

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «26»08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ющенко Д.А.

Приказ № 146 от 26.08.2024г..

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в соответствии с ФОП-2022)

на 2024 – 2025 учебный год

г. Донецк, Донецкая Народная Республика 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основной общеобразовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Основными **целями внеурочной деятельности** являются:

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Ориентирами лица в организации внеурочной деятельности являются:

- индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- запросы родителей, законных представителей обучающихся
- культурные традиции, национальные и этнокультурные особенности Российской Федерации и региона;
- приоритетные направления деятельности лица;
- возможности образовательного учреждения.

Основными **принципами организации внеурочной деятельности** являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.О.ДОНЕЦК» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие

обучающихся с учетом особенностей функционирования, психолого-педагогических характеристик обучающихся, их потребностей, интересов и уровня успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, которые

ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.О.ДОНЕЦК» определяет самостоятельно.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, использование элементов проектной и исследовательской деятельности (в том числе экспедиции, практики), организацию экскурсий (в музеи, парки, на предприятия и другие), походов, деловых игр и другое.

Таким образом, все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Обязательной частью внеурочной деятельности являются внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для обучающихся 8-9 классов лицея – участников проекта «Медицинский класс» – обязательными являются курсы внеурочной деятельности:

8 класс	Валеология Медицинская этика и деонтология
9 класс	Введение в медицинскую профессию Химия и здоровье Основы анатомии, физиологии и гигиены человека

Данные курсы проводятся преподавателями ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО и ДМО Лицей-предуниверсарий в рамках реализации «Договора о сетевой форме реализации образовательных программ» (от 03.11.2022 г .) и профориентационной работы лицея.

Остальные часы внеурочной деятельности отводятся на занятия:

- по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, социальной активности)

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные организационные формы: беседы, квесты, участие в мероприятиях и проектах

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные

занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5 – 9 классов на 2024-2025 учебный год

Направление	Курс	Форма реализации	Классы											Всего	
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В		
Деятельность ученических сообществ	Клуб «Большая перемена»	ученические сообщества	1											1	
Духовно-нравственное	Разговор о важном	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Спортивное-оздоровительное	Спортивные игры (ШСК)	курс внеурочной деятельности	1						1					2	
Интеллектуальное	Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Коммуникативное	Функциональная грамотность	курс внеурочной деятельности	1		1		1		1		1			5	
Социальное	Профминимум	курс внеурочной деятельности			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Билет в будущее	курс внеурочной деятельности								0,5		0,5		1	
Общекультурное	Школьный театр	курс внеурочной деятельности	1						1					2	
	Географическое краеведение	курс внеурочной деятельности						1						1	
	География родного края	курс внеурочной деятельности							1					1	
Общеинтеллектуальное	Русская словесность	курс внеурочной деятельности									1			1	
	Логика	курс внеурочной деятельности							1					1	
	История города Донецка	курс внеурочной деятельности					1							1	
Тематические классные часы, беседы, встречи, экскурсии и другое			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Курсы внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Медицинский класс»

Направление	Курс	Форма	8 кл	9 кл
Медицинский класс	Валеология Медицинская этика и деонтология	курс внеурочной деятельности	2	
	Введение в медицинскую профессию Химия и здоровье Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	курс внеурочной деятельности		3