



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК»)

don_uvkh@mail.ru, Пушкина бульвар, д. 6, г. Донецк, 283001,
ОКПО 80840337 ОГРН 11229300095353; ИНН/КПП 9303015387/930301001
сайт <https://donmpl1.gosuslugi.ru/>, e-mail: don_uvkh@mail.ru,
тел.: +7(856)305-32-48

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
ГБОУ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ №1 Г.О. ДОНЕЦК»
Протокол от 11.04.2025 № 3



УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1
Г.О. ДОНЕЦК» от 11.04.2025 №89
Директор ГБОУ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ №1 Г.О. ДОНЕЦК»
_____ Д.А. Ющенко

Отчет
о результатах самообследования
ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК»
за 2024 календарный год

ДОНЕЦК-2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	5
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организации	24
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	34
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	42
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	43
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	49
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	51
Раздел 9. Оценка функционирования ВСОКО	52
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	60
Статистическая часть. Показатели деятельности образовательной организации	61
Заключение	65

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование - процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации. Цели проведения данного самообследования: обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе. Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности лица, установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения, определение актуальных задач в деятельности организации в следующем календарном году. Проведение самообследования проводилось в два этапа: 1) сбор информации, изучение документов, тестирование собеседование, составление таблиц и т.д.; 2) обработка и систематизация собранной информации. Источниками информации были сводные данные, аналитические отчеты, справки, сравнительные анализы, результаты оценочных процедур, итоги мониторингов, внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), внутришкольного контроля (ВШК) и т.д.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

<p>Наименование образовательной организации</p>	<p style="text-align: center;">МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА») (до 21.06.2024 г.)</p> <p>На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 21.06.2024 г. №761 «Об утверждении устава в новой редакции» лицей переименован в</p> <p style="text-align: center;">ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК»)</p>
<p>Руководитель</p>	<p style="text-align: center;">Лупандина Людмила Александровна</p> <p>На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 01 июля 2024 г. №150-кп «О назначении руководителя» директором ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК» директором со 02 июля 2024 г. назначена</p> <p style="text-align: center;">Ющенко Дарья Александровна</p>
<p>Адрес организации,</p>	<p>283001, Донецкая Народная Республика, Г. О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, Б-Р ПУШКИНА, Д. 6</p>

сайт	https://donmpl1.gosuslugi.ru/																		
Телефон, факс	+7(856)305-32-48																		
Адрес электронной почты	don_uvk@mail.ru																		
Учредитель	<p>Администрация города Донецка (до 21 июня 2024 г.) На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 21.06.2024 г. №761 «Об утверждении устава в новой редакции» учредителем является Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Отдельные функции и полномочия Учредителя переданы городскому округу Донецк Донецкой Народной Республики</p>																		
Дата создания	1938 год																		
Лицензия	<p style="text-align: center;">Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 14:32 «07» августа 2023 г.</p> <p>1. Статус лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия), действующей до 1 января 2026 г.: действующая (действующая / прекращена)</p> <p>2. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-00115-77/00656594</p> <p>3. Дата предоставления лицензии: 08 июня 2023</p>																		
Свидетельство о государственной аккредитации	<p style="text-align: center;">Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 11:04 «26» марта 2025 г.)</p> <p>1. Регистрационный номер временной государственной аккредитации: № А007-00115-93/01352548</p> <p>2. Дата предоставления временной государственной аккредитации: 16.06.2023</p> <p>6. Основной государственный регистрационный номер: 1229300095353</p> <p>7. Идентификационный номер налогоплательщика: 9303015387</p> <p>8. Срок действия государственной аккредитации: 01.01.2026</p> <p>9. Временная государственная аккредитация: в отношении уровней общего образования:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">№ п/п</th> <th style="width: 33%;">Уровень общего образования</th> <th style="width: 33%;">Статус государственной аккредитации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <hr style="border: 2px solid black; margin: 10px 0;"/> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">1</th> <th style="width: 33%;">2</th> <th style="width: 33%;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Начальное общее образование</td> <td>Действующее</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Основное общее образование</td> <td>Действующее</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Среднее общее образование</td> <td>Действующее</td> </tr> </tbody> </table> <p>10. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №1127 от 16.06.2023</p>	№ п/п	Уровень общего образования	Статус государственной аккредитации	1			1	2	3	1	Начальное общее образование	Действующее	2	Основное общее образование	Действующее	3	Среднее общее образование	Действующее
№ п/п	Уровень общего образования	Статус государственной аккредитации																	
1																			
1	2	3																	
1	Начальное общее образование	Действующее																	
2	Основное общее образование	Действующее																	
3	Среднее общее образование	Действующее																	

На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 г. №761 «Об утверждении устава в новой редакции» МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.ДОНЕЦКА» (далее - Лицей) был переименован в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК»). На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 01 июля 2024 г. №150-кп «О назначении руководителя» директором ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК» со 02 июля 2024 г. назначена Ющенко Дарья Александровна. На основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 21.06.2024 г. №761 «Об утверждении устава в новой редакции» учредителем является Донецкая Народная Республика. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Отдельные функции и полномочия Учредителя переданы городскому округу Донецк Донецкой Народной Республики.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.О. ДОНЕЦК» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Также Лицей реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Язык обучения – русский.

В Лицее установлена 5-дневная учебная неделя, учебные занятия проводятся только в первую смену. Начало учебных занятий в 8.15. Обучение осуществляется по четвертям. Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 23-24 учебном году Лицей предлагал комбинированную форму обучения (по заявлениям родителей) – очно (с кратковременным пребыванием обучающихся в Лицее) и дистанционно с применением электронных образовательных ресурсов. В 2024-2025 учебном году форма обучения очная.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Лицея. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Динамика численности обучающихся Лицея по годам представлена в Таблице 2. Основной причиной уменьшения контингента обучающихся является выезд населения города в другие регионы в связи с обстрелами. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на индивидуальном, домашнем обучении в 2023 году в лицее не было. В 2024 году обучающихся с ОВЗ – 3 чел., из них на домашнем обучении – 1 чел. Для этих обучающихся были разработаны АООП. Обучаются в форме семейного образования 4 человека, из них: 2 чел. (2 класс), 1 чел. (6 класс), 1 чел. (9 класс); по форме самообразования 1 чел. (11 класс).

Таблица 2. Динамика численности обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО, ООО, СОО

Название образовательной программы	Численность обучающихся		
	на 09.12.2022	на 31.12.2023	На 23.12.2024
Основная образовательная программа начального общего образования	241	200	171
Основная образовательная программа основного общего образования	286	255	235
Основная образовательная программа среднего общего образования	73	59	62
Всего обучающихся	600	514	468

Дистанционное обучение. Применение ЭОР и ЦОР

С целью реализации постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в Лицее продолжают создаваться условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, а именно возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Во всех кабинетах начальной школы, в спортивном зале, в кабинетах рекреации есть доступ в сеть Интернет. Для эффективного применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения требуется дальнейшее оснащение оставшихся кабинетов доступом в Интернет, компьютерами, проекторами.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют библиотеку цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Кроме того, была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных

предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Администрацией лицея разработан алгоритм образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающий использование платформы социальной сети «ВКонтакте», авторизированной на портале «Госуслуги». А с января 2023 года был осуществлен переход на образовательную платформу «Сферум» и привязка к электронному журналу и дневнику.

Администрацией лицея был проведен самоанализ учебного процесса за период обучения с января по декабрь 2024. Цель проверки: анализ хода выполнения рабочих программ; анализ воспитательной работы; контроль своевременности выдачи домашнего задания; контроль за соблюдением методических рекомендаций по организации дистанционного обучения с использованием электронных обучающих технологий; соблюдение норм СанПиН 2.4.2.2821-10; контроль посещаемости уроков обучающимися. Результаты самоанализа: классные руководители ежедневно ведут учет посещаемости, пропусков уроков без уважительных причин нет, учителя-предметники соблюдают нормы выдачи домашних заданий, рабочие программы реализуются в полном объеме. На заседаниях школьных методических объединений были заслушаны результаты по использованию учителями-предметниками образовательных цифровых ресурсов. В учебном процессе используются верифицированные образовательные платформы для домашних заданий «Просвещение», Российская электронная школа, образовательная платформа «Учи.ру», «ЯКласс».

Исходя из вышесказанного, администрация лицея пришла к выводу, о том, что образовательный и воспитательный процессы (в том числе с использованием ЭО/ДОТ в ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.О ДОНЕЦК») организованы удовлетворительно.

Профили обучения

Реализуя идею многопрофильного обучения, с учетом материально-технической базы лицея, кадрового обеспечения, профессиональных запросов обучающихся и их родителей, в 2024-2025 учебном году было организовано обучение на уровне среднего общего образования в 4 классах: сформировано два 10-х класса и продолжается обучение в двух 11-х классах. Профильное обучение ведется по направлениям: гуманитарное (10-А, 11-Б), технологическое (10-Б) и универсальный профиль (11-А) (Таблица 3).

Таблица 3. Профили обучения

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в	Количество учащихся, обучающихся по профилю в
		2023/24 уч. год	2024/25 уч. год
Технологический	Математика. Физика. Биология. Информатика	10 (11Б)	(23) 10Б
Естественно-научный	Математика. Биология. Биология. Химия	9 (11Б)	
Гуманитарный (исторический)	Русский язык. Английский язык. История. Право	10 (11А)	
Гуманитарный (иностраные языки)	Русский язык. Английский язык. История Немецкий язык	9 (11А)	
Универсальный (с 23/24 уч.года)	Алгебра Химия Биология Информатика	16 (10А)	14 (11А)
Гуманитарный (с 23/24 уч.года)		12 (10Б)	12 (10А) 18 (11Б)

Внеурочная деятельность

В 2024 году продолжилась реализация проекта «Профильный медицинский класс» и «IT-класс», в рамках которых обучающиеся 8,9,10 классов на уровне предпрофильной подготовки могут выбрать курсы по выбору, факультативные курсы, отвечающие их интересам. Данные курсы проводятся как учителями лицея, так и преподавателями ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО и ДМО Лицей – предуниверсарий, ДонНТУ в рамках реализации «Договора о сетевой форме реализации образовательных программ» и профориентационной работы лицея.

В 2024 году продолжается реализация проекта Минпросвещения «Школьный театр». В Лицее работает «Театр-студия «Пушкина-6». Количество обучающихся, посещающих занятия театральной студии, по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось, что связано с переходом на очную форму

обучения.

В 2024 году в Лицее продолжались еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Профориентационный минимум реализуется в 6-11 классах. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, профминимум – по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Два учителя Лицея прошли курсы и являются навигаторами проекта «Билет в будущее», реализуемого в 9 и 10 классах. В 2024 году обучающиеся принимали участие в профпробах. Администрация в рамках ВШК контролирует проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты». Результаты контроля показывают, что занятия проводятся в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, классные руководители для подготовки к занятиям используют только официальные материалы сайта edsoo.ru (Единое содержание общего образования) и bvb-kb.ru (Конструктор будущего); формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Таким образом, организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа и социально-психологическая служба лицея

В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия». Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В 2024 году в Лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Активная работа ведется социально-психологической службой Лицея. В рамках работы по успешной адаптации обучающихся к очному формату обучения состоялось 12 диагностических мероприятий (охвачено 475 человек), 24 индивидуальные и групповые консультации, 6 занятий с элементами тренинга, направленные на выработку навыков коммуникабельности при непосредственном общении (охвачено 128 человек). В рамках первичной подготовки к учебному процессу функционировала школа будущих первоклассников, охвачено занятиями 42 человек. В рамках работы по формированию «Я-концепции» обучающихся за год проведено 4 диагностических изучения системы ценностных ориентаций обучающихся и определение жизненных приоритетов (охвачено 246 человек), предоставлены 17 консультаций, направленных на выработку устойчивых паттернов положительного поведения, 3 выступления на семинаре по темам «Развитие навыков самоконтроля и конструктивного поведения» (охвачено 62 человека), замещение просветительских материалов по психологическим аспектам развития духовно-нравственной сфере несовершеннолетних (охвачено 475 человек).

В рамках работы по формированию психологических аспектов здорового образа жизни были проведены 6 диагностик и анкетных исследований отношения обучающихся к вредным привычкам (охвачено 475 человек). Проведены 22 консультативные и профилактически-просветительские беседы с

обучающимися, а также размещены материалы, направленные на выработку навыков психологического противодействия вовлечению у потребление алкогольных, никотиносодержащих или психотропных веществ (охвачено 475 человек).

В рамках работы по профилактике конфликтного поведения проведено 6 социометрических исследований взаимоотношений в ученическом коллективе, отношений с классным руководителем и отношений в семье (охвачено 475 человек). Проведено 14 консультации по выработке конструктивных стратегий поведения в конфликте. Осуществлено 6 просветительских мероприятий по предупреждению конфликтного поведения (охвачено 475 человек).

В рамках формирования психологической заинтересованности несовершеннолетних к правовому поведению 6 диагностик на тему выявления склонности к девиантному и делинквентному поведению (охвачено 475 человек), предоставлено 36 консультаций по предупреждению противоправных действий, организованы 8 занятий с элементами тренинга по теме правоформирующего поведения.

В рамках профилактики терроризма, экстремизма, вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и субкультуры проведено 4 анкетных опроса и диагностики склонности к различным формам деструктивного поведения. Предоставлено 8 консультаций по данному вопросу, проведено 12 просветительских и информационно профилактических мероприятий (охвачено 475 человек).

В 2024 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Просмотр материалов проекта «Цифровая грамотность»;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Цифровая безопасность»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс творческих работ «Правила поведения в сети интернет»
- Проведение бесед с представителями правоохранительных органов на тему «Профилактика Интернет-мошенничества».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Просмотр социальных роликов «Я выбираю ЗОЖ»;
- Выставка творческих работ «Здоровье – наша ответственность»;
- классные часы и беседы на темы профилактики употребления ПАВ, алкогольной и никотиносодержащей продукции с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Мое здоровье» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием сотрудников МВД.

В рамках профориентационной работы проведено 6 диагностик изучения профессиональной склонности (охвачено 75 человек), предоставлены 6

консультаций. Организовано 22 просветительских мероприятия или информирования на тему эффективного выбора профессии (охвачено 167 человек).

В 2024 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного профессионального выбора.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках изучения предпочтений во внеурочной и внешкольной деятельности за 3 года установлено следующее соотношение:

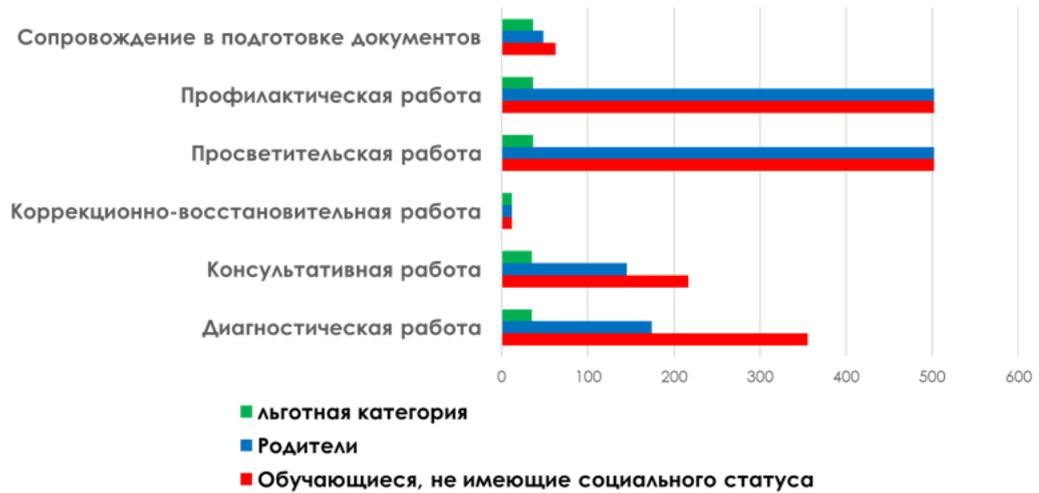
- 2022 год: естественно-научное – 35%, художественное – 32%, спортивное - 33%
- 2023 год: естественно-научное – 51%, художественное – 37%, спортивное - 12%
- 2024 год: естественно-научное – 31%, художественное – 35%, спортивное - 34%

В рамках профилактики суицида проведено 5 изучений эмоциональных реакций и уровня тревожности несовершеннолетних (охвачено 475 человек). Размещено 14 материалов, а также проведено 6 занятий с элементами тренинга на тему формирования навыков жизнестойкости.

В рамках работы с детьми ОВЗ проведено 3 диагностики уровня вовлеченности ребенка в учебный процесс, 8 консультаций по эффективному использованию приемов психологической поддержки в работе с детьми данной категории, 2 просветительских занятия. В лицее в 2024 году 3 ребенка имеют данный статус (что на 1 больше, чем в 2022), учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей организован эффективно, с использованием Индивидуального учебного плана.

В рамках формирования психологической устойчивости и психолого-педагогического сопровождения в 2024 году было предоставлено 73 консультации. По результатам анализа за 2024 учебный год воспитательной работой в лицее были охвачены 23 классов (средняя годовая численность составила 475 обучающихся).

Статистика предоставления социально-психологической помощи за 2023-2024 учебный год



Основной целью воспитательной работы лицея является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях и являющейся патриотом Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы в 2024 учебном году:

- 1) формирование и развитие социально активной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество лицея, семьи, социума;
- 2) совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на основе государственной идентичности и исторических культурно-нравственных ценностей Российской Федерации;
- 3) создание условий для эффективного взаимодействия семьи и педагогического коллектива лицея;
- 4) усиление работы среди несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности и правонарушений, профилактики экстремизма и терроризма, иных форм противоправной деятельности;
- 5) продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по формированию навыков безопасности жизнедеятельности, привлечение учащихся к занятиям спортом, физической культурой, активному образу жизни.
- 6) Активизация использования инновационных форм и методов онлайн-работы

по организации досуга учащихся.

7) Формирование любви к труду, навыков профессионального самоопределения, экономического сознания, инициативы, творческого подхода к делу;

8) Формирование и внедрение эффективной модели детского самоуправления в лицее.

9) Усиление воспитательной работы лицея с помощью активного использования методик электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа в лицее в рамках реализации программы воспитания на уровне начального общего образования проводится по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценностно-научное познание.

Проводимая работа осуществляется в рамках данных модулей:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»;

Урочная воспитательная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников и проводилась в комбинированном формате в 1 полугодии и очном формате во 2 полугодии. В работе использовались материалы, ориентированные на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). Подаче учебного материала сопутствовало активное вовлечение обучающихся в групповую работу, что способствовало их социализации и выработке конструктивных форм межличностного общения.

Каждый класс имеет свою официальную группу социальной сети Вконтакте, где размещаются материалы и памятки воспитательного направления работы. В 2024 учебном году в лицее действовали 23 группы классов. Материалы воспитательного направления работы размещались своевременно, проводился постоянный мониторинг со стороны администрации лицея. В 2024 году заместителями директора еженедельно посещались занятия с целью

мониторинга текущего воспитательного процесса.

Электронный формат обучения в первом полугодии 2024 учебном году осуществлялся с помощью образовательной онлайн-платформы «Сферум» и системы электронного дневника «ДневникРу».

«Внеурочная деятельность»

Государственными образовательными стандартами общего образования в 2024 учебном году являлись следующие направления внеурочной деятельности:

1. *Гражданско-патриотическое (в том числе проведение цикла занятий «Разговоры о важном»)*

В течение 2024 учебного года каждый понедельник в 8.15 проходило занятие в рамках проекта «Разговоры о важном». Каждое занятие начиналось с церемонии поднятия флага и прослушивания государственного гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Фотоотчеты о проведении данного занятия предоставлялись сразу же после окончания урока для систематизации и мониторинга со стороны администрации. Каждую пятницу в конце учебного дня проводился торжественный спуск государственного флага. За учебный год в каждом классе проведено 34 внеурочных занятия из цикла «Разговоры о важном». Охвачено 100% обучающихся.

Отдельным направлением стало открытие профильного класса под эгидой Российского военно-исторического общества в количестве 20 человек. Обучающиеся данного класса принимали активное участие в Республиканских мероприятиях патриотической направленности.

2. *Духовно-нравственное (в том числе работа школьного театра в режиме онлайн);*

За 2024 учебный год занятия проходили в формате подготовки сольных выступлений, чтения драматических и литературных отрывков в рамках конкурсов и общешкольных мероприятий, а также подготовки праздничных выступлений. Работа проходила в очном формате, в течение 2024 года задействованы 68 учеников 1-11 классов. В рамках подготовки творческих выступлений функционировал школьный театр «Пушкина-б» под руководством педагога-организатора Скрыльниковой Т.В.

3. *Спортивно-оздоровительное (в том числе работа кружка ОФП и школьного спортивного клуба в режиме онлайн);*

В 2024 учебном году все занятия кружка ОФП прошли по расписанию с охватом 100 человек. Также силами кружка ОФП организовывалась воспитательно-оздоровительная работа во время каникул в формате просмотра спортивно-тематических видеороликов и подготовки к соревнованиям. Школьный спортивный клуб под руководством учителя физкультуры Шихабидовой М.С. осуществлял просветительскую работу спортивной направленности. Велась подготовка к сдаче нормативов ГТО и «Зарнице 2.0».

4. *Общеинтеллектуальное (в том числе занятия по внеурочной деятельности и участие в Олимпиадах);*

За 2024 учебный год все запланированные занятия состоялись согласно планам работ внеурочной деятельности.

В рамках Всероссийской олимпиады школьников интеллектуальной

направленности и иных интеллектуальных онлайн-конкурсов за учебный год приняли участие в 32 интернет-олимпиадах с охватом 269 обучающихся в качестве участников.

5. Социальное (в том числе профориентационная работа, включая знакомство с материалами проекта «Профминимум»)

За 2024 учебный год обучающимися 6-11 классов просмотрены все материалы, предоставленные Всероссийским проектом «Профминимум». В просмотре приняли участие 234 обучающихся. Просмотры проводились каждый четверг во внеурочное время.

Кроме того, во время каникул учащиеся 6-11 классов просматривали материалы в рамках проекта «Каникулярные профориентационные школы». Данным направлением охвачено 234 обучающихся.

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» обучающимися 1-11 классов просмотрены все предоставленные проектом материалы. Общее количество просмотревших материалы в 2024 учебном году составляет 475 обучающихся.

В рамках внеурочной работы художественно-эстетической направленности «Природа и творчество» занятия проходили для 125 обучающихся согласно плану кружковой работы. Также силами кружка организовывалась творческая работа на каникулах, путем размещения тематических видеороликов для самостоятельного изготовления декоративно-прикладных изделий и подготовки конкурсных работ.

«Классное руководство»

В 2024 учебном году в содержание модуля «Классное руководство» входили следующие формы и виды деятельности: проект «У ПДД каникул нет», игра «Аукцион», презентация «Примите поздравления», акция «Дорогой поколений», день класса «Мы вместе», виртуальные и очные экскурсии, тематические классные часы («История моего класса», «Учимся общаться», «Школа Доброты», «Правила этикета»).

Традиционной формой работы лицея стало заполнение с учащимися «Портфолио класса» и проведение презентации профильных классов.

«Основные школьные дела»

Следует отметить следующие творческие мероприятия 2024 учебного года, в которых приняли участие или материалы которых просмотрели все классы лицея. Просмотром предоставляемых материалов в рамках проведения общешкольных мероприятий охвачены 100% обучающихся (475 человек).

Список общешкольных мероприятий на 2024 учебный год

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний в онлайн-формате;
- Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном» в онлайн-формате с церемонией поднятия флага и исполнением государственного гимна каждый понедельник;
- Единые тематические уроки;
- Единый классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- Беседы с участником СВО в рамках патриотической воспитательной работы в течение года;
- Единый классный час, посвященный 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;
- День памяти жертв фашизма;
- Тематические беседы, посвященные годовщине возвращения Донецкой Народной Республики в состав России,
- День народного единства «В дружбе народов - сила России»;
- Тематические мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества;
- Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;
- Проведение Недель Психологии осенью и весной;
- Проведение профилактических бесед с приглашением сотрудников МЧС и МВД;
- Участие в неделе информирования о проблеме РАС и уважительного отношения к лицам с индивидуальными особенностями здоровья;
- Размещение воспитательного контента по профилактике безнадзорности на выходные;
- Проведение родительских собраний и онлайн-бесед, предоставление памяток и буклетов, направленных на профилактику вовлечения в неформальные объединения и субкультуры;
- Проведение тематических мероприятий, посвященные Дню Космонавтики;
- Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах;
- Проведение акций «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Бессмертный Полк», «Герои Донецкой Народной Республики», «День Республики», посвященные Дню Победы и Дню Донецкой Народной Республики;
- Единый урок, посвященный Дню Победы;
- Единый урок, посвященный Дню Донецкой Народной Республики;
- Проведение праздника «Последний звонок»;
- Проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей;
- Проведение мероприятий, посвященных Дню России.

«Внешкольные мероприятия»

В 2024 учебном году внешкольные мероприятия воспитательной работы осуществлялись по направлениям:

- Участие во внешкольных онлайн-конкурсах проектных и творческих работ;
- Запись тематических роликов;
- Участие во внешкольных онлайн-акциях на базе Всероссийских образовательных платформ;
- Конкурс историко-патриотических сочинений «Вахта памяти» (3 человека);
- Просмотр ученических онлайн-конференций на базе учреждений высшего профессионального образования;

«Организация предметно-пространственной среды»

В 2024 учебном году основными формами предоставляемых работ для украшения лицея стали:

- Подготовка тематических рисунков и творческих работ;

- Подготовка творческих работ, предоставленных в иные организации культуры и образования;
- Участие в акции «Зеленая весна»;
- Участие в акции «Сад памяти»;

«Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями осуществлялось как в онлайн-формате, так и очной форме. Согласно плану работы лица, были проведены все обязательные общешкольные и классные родительские собрания. Систематически осуществлялись беседы с родителями с помощью родительских групп социальной сети «ВКонтакте», в телефонном и очном режиме со стороны администрации, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога. Ключевыми темами бесед являлись:

- Воспитательная работа в рамках учебного формата ЭО/ДОТ и комбинированного очного учебного процесса в первом полугодии 2024 года и воспитательная работа в очном формате во втором полугодии 2024 года;
- Активное участие во внеурочной деятельности как форме социализации ребенка;
- Профилактика терроризма, экстремизма, правонарушений, вовлечений в незаконные формирования и иных форм деструктивного поведения;
- Сохранение физического и психологического здоровья ребенка;
- Профилактика межличностных конфликтов в Интернет-общении (кибербуллинг);
- Профилактика вовлечения в неформальные субкультуры и общественные объединения противоправного или деструктивного характера.
- Формирование культуры Интернет-безопасности;
- Снижение уровня тревожности у обучающихся;
- Профориентация обучающихся;
- Формирование конструктивного подхода к учебному процессу с целью успешной адаптации обучающихся;
- Профилактика безнадзорности обучающихся во внеурочное время;
- Профилактика семейного насилия, суицида, сложных жизненных обстоятельств и иных форм семейных деструктивных отношений;
- Профилактика нарушений поведенческой дисциплины во время учебного процесса и на переменах.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 учебном году школьное ученическое самоуправление осуществляло следующие задачи:

- Творческое развитие учащихся (творческие ученические группы по подготовке общешкольных мероприятий);
- Распространение просветительского материала, направленного на профилактику терроризма, экстремизма и деструктивных форм деятельности, проведение профилактических бесед в начальной школе;
- Участие в заседаниях Республиканского совета старшеклассников;
- Работа первичной ячейки «Движения Первых» в рамках проектов данного направления;

- Помощь в проведении общешкольных праздников.

Модуль «Профилактика и безопасность»

За 2024 учебный год состоялось 5 заседаний Совета профилактики. Тематикой заседаний являлась профилактика безнадзорности и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, профилактика кибербуллинга и иных противоправных действий в сети Интернет, контроль посещаемости. На внутришкольном учете находилось 2 обучающихся, с которыми была проведена вся запланированная коррекционно-профилактическая работа.

В 2024 учебном году на классных часах и неделях профилактики правонарушений состоялись тематические правовые беседы, родительские собрания и классные часы (охвачены 475 обучающихся). Со стороны психолого-педагогической службы лицея проводилась систематическая работа, направленная на профилактику терроризма, экстремизма, противоправного и девиантного поведения, вовлечения в деструктивные субкультуры, насилия и суицида. Учащимися были представлены рекомендации аутотренинговых методик, снижающих конфликтогенность и тревожность, способствующие преодолению стресса и формированию психологической устойчивости к негативным факторам.

Ежемесячно размещались памятки или иные материалы, направленные на профилактику деструктивных особенностей поведения, проводилась совместная работа с профильными службами. Состоялась работа по проведению учета несовершеннолетних жителей микрорайона, направленная на профилактику безнадзорности, в ходе которой был проведен мониторинг обучения и проживания 310 несовершеннолетних.

Место нахождения (форма обучения) (кол-во детей)	Н_о	Об-щее коли-чест-во детей	Из них:																					
			2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	
Семейное воспитание (дома)	Н_о	21	2	3	4	5	5	1	1															
Дошкольное учреждение	ДОУ	45	0	0	2	7	5	11	19	1														
Общеобразовательная организация-очная форма	ООУ	238	0	0	0				5	19	15	22	28	26	27	26	20	24	21	4	1			
Общеобразовательная организация – обучение по		0	0	0	0																			
СПО	СПО	4	0	0	0													2		1	1			
ВПО	ВПО	2	0	0	0															2				
Экстернат		0	0	0	0																			
Очно – заочное обучение		0	0	0	0																			
Не обучается (по медицинским показаниям)		0	0	0	0																			
Всего		310	2	3	6	12	10	12	25	20	15	22	28	26	27	26	20	26	21	7	2	0	0	

Классные руководители ежедневно контролировали посещаемость, поведение и успеваемость обучающихся своего класса и оперативно представляли информацию администрации лицея.

В рамках социальной защиты прав обучающихся в 2023-2024 учебном году продолжалась работа по оздоровлению несовершеннолетних. В реестр на летнее оздоровление внесены 109 обучающихся.

Среднегодовое количество проведенных внеурочных мероприятий по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание" за 2024 учебный год:

- в 1-4 классах – 12;
- в 5-9 классах – 10;
- в 10-11 классах – 11.

127 обучающихся 1-11 классов принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания.

Среднегодовое количество проведенных внеурочных мероприятий по направлению "Духовно-нравственное воспитание" за 2024 учебный год:

- в 1-4 классах – 14;
- в 5-9 классах – 8;
- в 10-11 классах – 5.

114 обучающихся 1-11 классов принимали активное участие в мероприятиях духовно-нравственного воспитания.

Среднегодовое количество проведенных внеурочных мероприятий по направлению "Спортивно-оздоровительное воспитание" за 2024 учебный год:

- в 1-4 классах – 6;
- в 5-9 классах – 4;
- в 10-11 классах – 3.

84 обучающихся 1-11 классов принимали активное участие в мероприятиях спортивно-нравственного воспитания.

Среднегодовое количество проведенных внеурочных мероприятий по направлению "Общеинтеллектуальная внеурочная работа» за 2024 учебный год:

- в 1-4 классах – 3;
- в 5-9 классах – 6;
- в 10-11 классах – 11.

107 обучающихся 1-11 классов принимали активное участие в мероприятиях общеинтеллектуальной внеурочной работы.

Среднегодовое количество проведенных внеурочных мероприятий по направлению общественно-полезной деятельности за 2024 учебный год:

- в 1-4 классах – 3;
- в 5-9 классах – 5;
- в 10-11 классах – 3.

74 обучающихся 1-11 классов принимали активное участие в мероприятиях общественно-полезной деятельности.

Среднегодовое количество проведенных внеурочных мероприятий по направлению декоративно-прикладного творчества за 2024 учебный год:

- в 1-4 классах – 21;
- в 5-9 классах – 11;
- в 10-11 классах – 8.

189 обучающихся 1-11 классов принимали активное участие в мероприятиях декоративно-прикладного творчества.

Среднегодовое количество проведенных внеурочных мероприятий по направлению эколого-эстетического воспитания за 2024 учебный год:

- в 1-4 классах – 5;
- в 5-9 классах – 5;
- в 10-11 классах – 3.

54 обучающихся 1-11 классов принимали активное участие в мероприятиях эколого-эстетического творчества.

Среднегодовое количество проведенных внеурочных мероприятий по направлению профориентации за 2024 учебный год:

- в 1-4 классах – 14;
- в 5-9 классах – 21;
- в 10-11 классах – 34.

Среднегодовое количество проведенных внеурочных мероприятий по профилактике всех форм деструктивных явлений за 2024 учебный год:

- в 1-4 классах – 14;
- в 5-9 классах – 25;
- в 10-11 классах – 34.

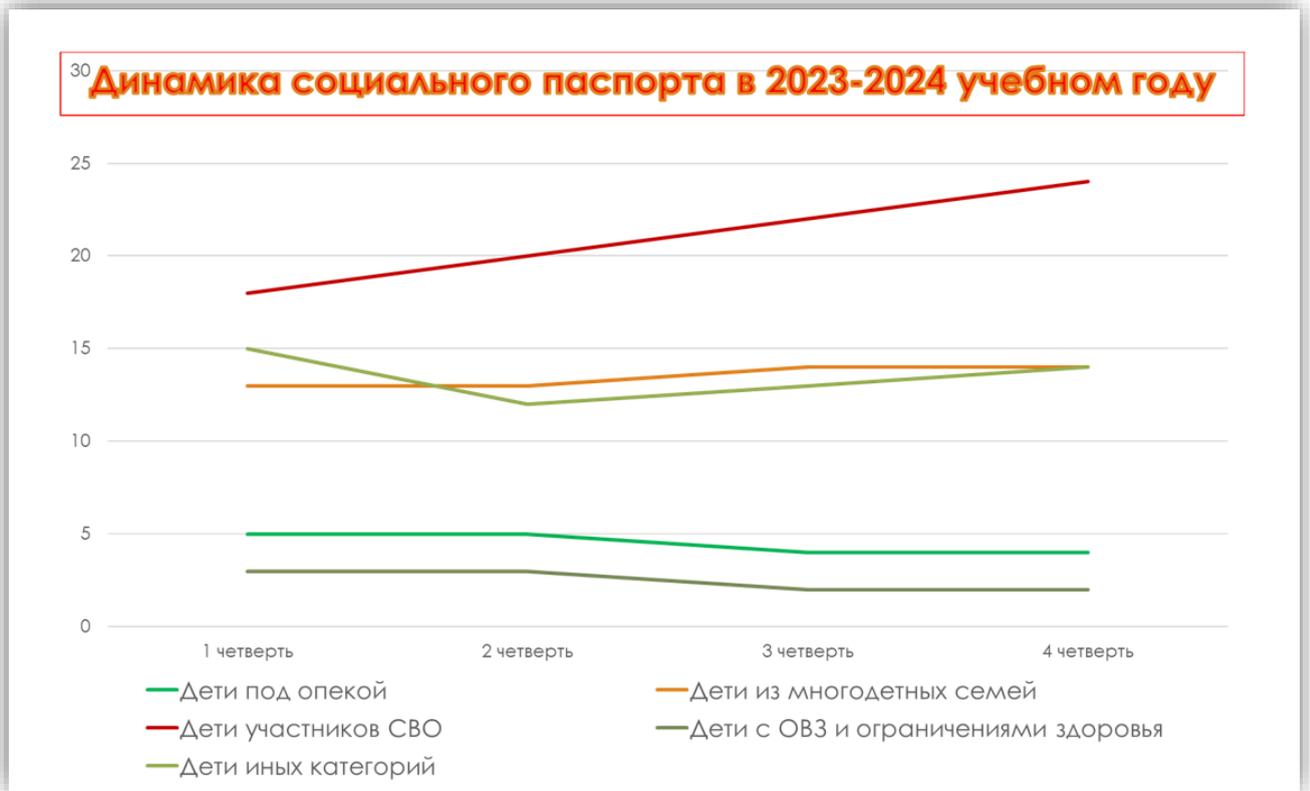
Перечень общешкольных мероприятий, в которых обучающиеся 1-11 принимали активное участие за 2024 учебный год:

Фото-акция "Моя семья", «Ветераны в моей семье», Акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим к 23 февраля, подготовка к праздникам День учителя, Новый Год, День освобождения Донбасса, Международный женский день, День Защитника Отечества, День Победы, День Республики, День Народного Единства, День воссоединения Донецкой народной Республики с Россией, День Космонавтики, День театра, День лицеиста, Последний звонок. Месячник экологии, Месячник правовых знаний, Открытие спортивной площадки «Сокол», Диктант Победы, Донецкий диктант.

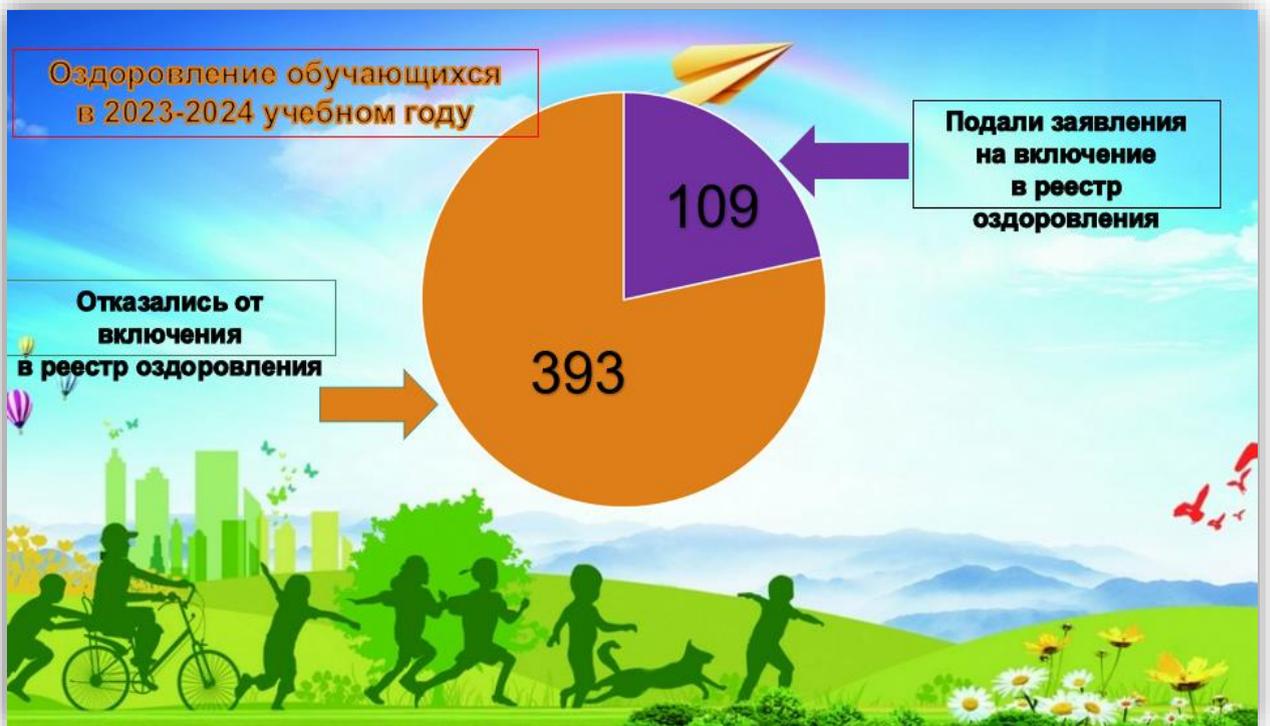
321 обучающийся 1-11 классов принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.

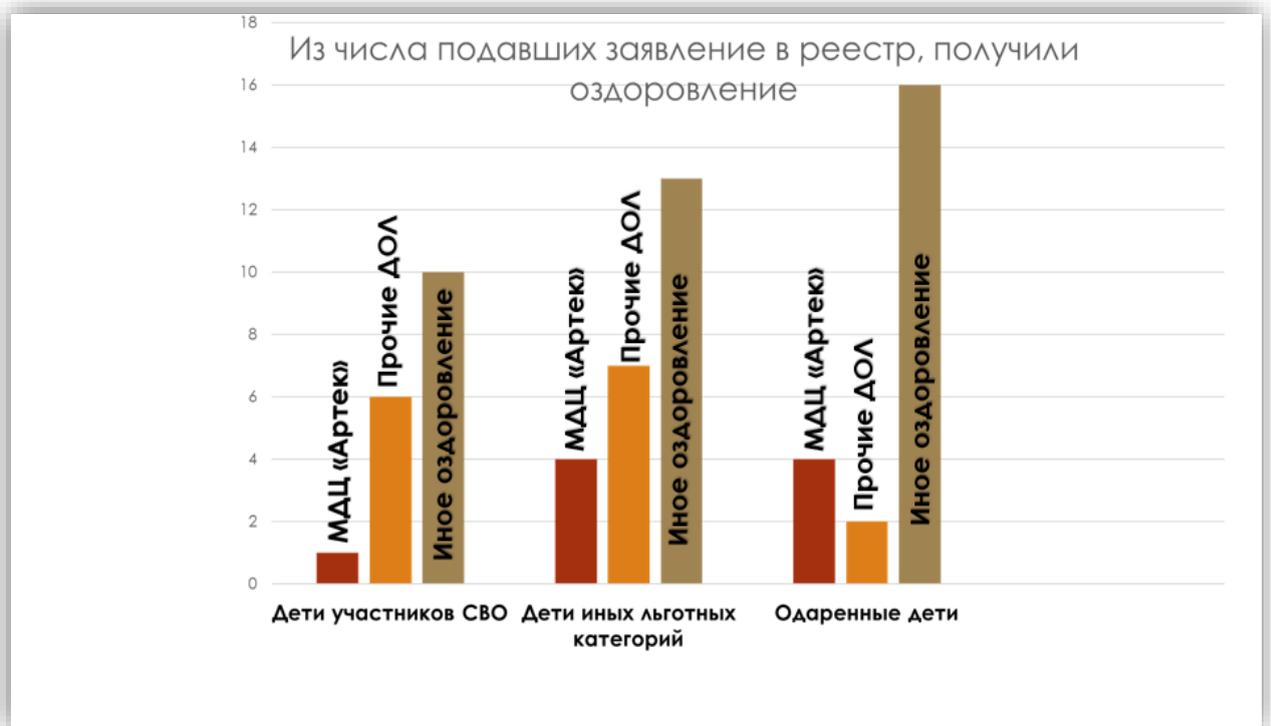
Таблица 4. Социальный паспорт в 2024 году

Категория	Количество
Дети под опекой	3
Дети из многодетных семей	28
Дети погибших военнослужащих	5
Дети участников СВО	52
Дети-инвалиды	3
Дети с ОВЗ	3
Дети, пострадавшие в результате боевых действий	1



Летом 2024 года осуществлялось оздоровление обучающихся. Все дети, желающие получить оздоровление, были включены в Реестр на оздоровление. Запросы льготной категории обучающихся были удовлетворены на 100%. На диаграммах приведены количественные характеристики летней оздоровительной компании.





Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством, Уставом учреждения (на основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 21.06.2024 г. №761 «Об утверждении устава

в новой редакции» действует устав в новой редакции) и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление лицеем осуществляется как административной командой, так и коллегиальными органами (Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзная организация, Совет лицея). В состав администрации Лицея входят:

- Директор лицея (на основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 01 июля 2024 г. №150-кп «О назначении руководителя» директором ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК» со 02 июля 2024 г. назначена Ющенко Дарья Александровна)

- Председатель первичной профсоюзной организации
- Заместители директора
- Советник директора по воспитательной работе (вакансия на время декретного отпуска сотрудника).

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее функционируют методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей естественных наук
- учителей филологии
- учителей иностранных языков
- учителей общественных наук
- учителей эстетического воспитания и физической культуры
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Коллегиальное управление осуществлялись Советом лицея и педагогическим советом. К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания. Родительский комитет, является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы.

Система управления школой, строится на следующих принципах:

- учёт интересов каждого участника школьного сообщества;

- контроль соответствия общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивное решение противоречий между участниками школьной жизни.

В школе сложилась целостная система управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно- воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности. Администрация школы работает над выполнением главной задачи государственной образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является информирование, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация все шире включает педагогов в процесс управления школой. Актуальные вопросы, важнейшие для деятельности коллектива, решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и самореализацию, создание благоприятной рабочей обстановки, внедрение новых технологий. Для этого в школе оказывается всесторонняя помощь учителям в повышении квалификации и росте профессионализма. Для педагогов организуются тренинги, обучающие семинары. В школе ведется целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.

Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация лицея в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги. По итогам 2024 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Администрацией лицея регулярно проводится мониторинг выполнения Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и иных компонентов Рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году и первом семестре 2024- 2025 учебного года.

Результатами мониторинга установлено, что учебные программы по всем предметам выполнены в полном объеме. Контрольные, лабораторные, практические и другие проверочных работ выполнены в полном объёме.

В отсутствии учителей (из-за болезни, в связи с курсовой переподготовкой и мобилизацией) замена по всем предметам осуществлялась регулярно. Занятия кружков и курсов внеурочной деятельности проводились в соответствии с утвержденными программами, записи в журналах факультативных занятий и кружков велись систематически.

Итоги успеваемости

Администрацией проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022, 2022/23 2023/24 и первой половины 24/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

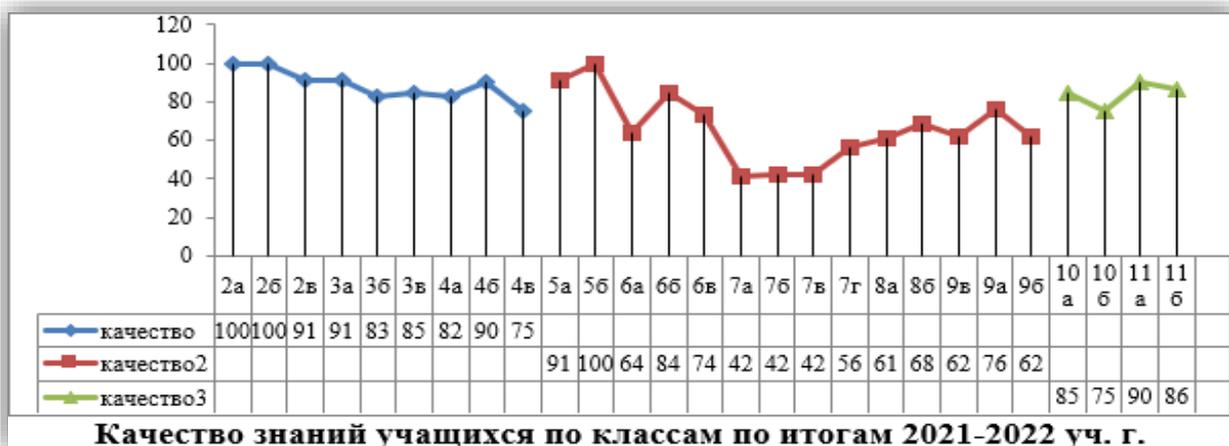
Таблица 5. Статистика показателей за четыре учебных года

№ п/п	Параметры статистики	21/22 уч. год	22/23 уч. год	23/24 уч. год	24/25уч.год
1	Количество детей, в том числе:	636	605	514	468
	– начальная школа	276	245	200	171
	– основная школа	279	288	255	235
	– средняя школа	81	72	59	62
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	–	-	-
	– основная школа	-	–	-	-
	– средняя школа	-	–	-	-
3	Не получили аттестата:	-	–	-	-
	– об основном общем образовании	--	–	-	-
	– о среднем общем образовании	-	–	-	-

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	13	10	Прогноз 12
	– в средней школе	3(особого образца)+ 4(серебряных медали)	11	8 аттестатов особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени + 6 медалей «За особые успехи в учении» 2 степени	Прогноз 14 (аттестат с отличием), Медалей «За особые успехи в учении» 1 степени-14, 2 степени-6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, несмотря на уменьшение количества обучающихся. В 23/24 учебном году 10 выпускников основной школы получили аттестат особого образца, что составило 22% всех выпускников. В 23/24 году все выпускники средней школы получили аттестаты. Из них аттестат с отличием и к нему медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получили 8 человек (27,6% от общей численности выпускников). Медалью «За особые успехи в учении 2 степени» были награждены 6 человек, что составляет 20,7% от количества выпускников.

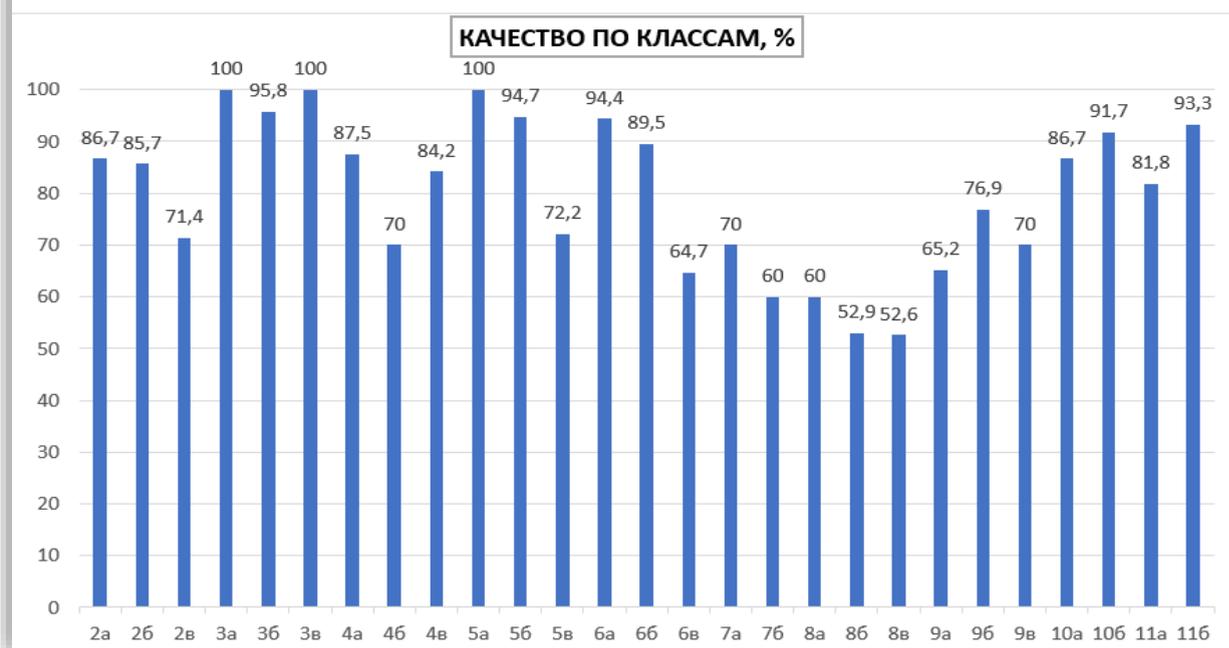
Ниже на диаграммах приведены итоги успеваемости обучающихся в разрезе классов за 21/22, 22/23 и 23/24 учебные годы и динамика качества знаний по годам.

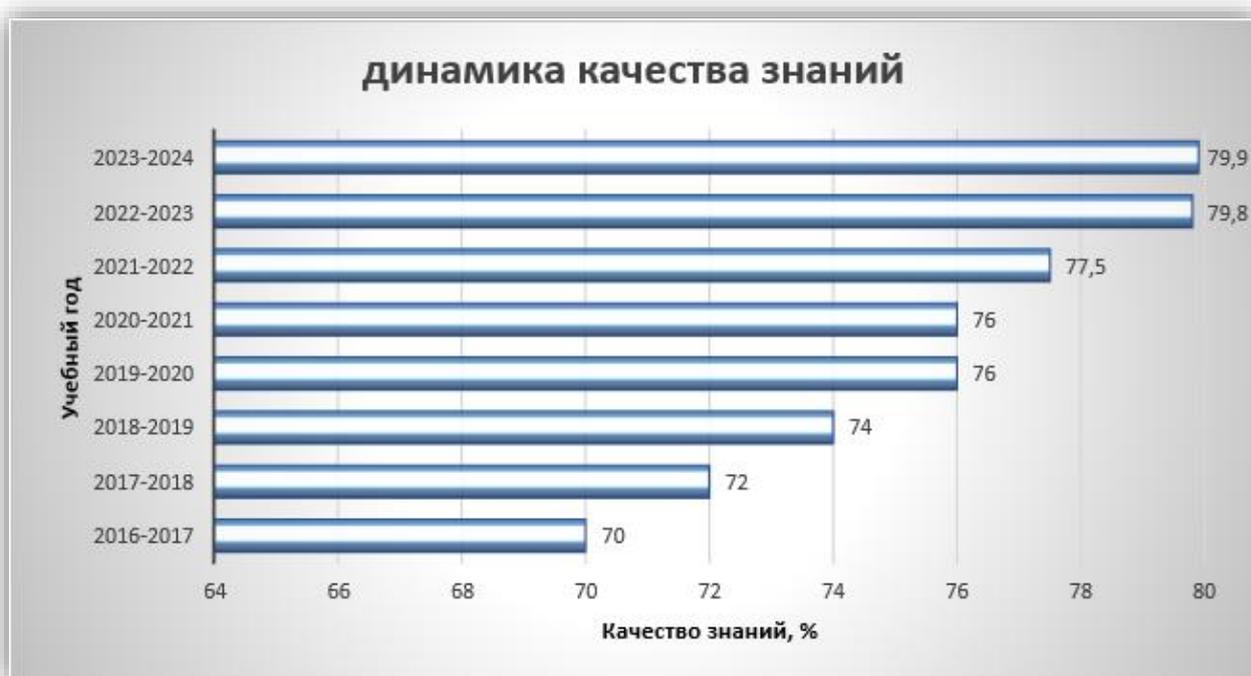


ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2023-2024 уч. г.





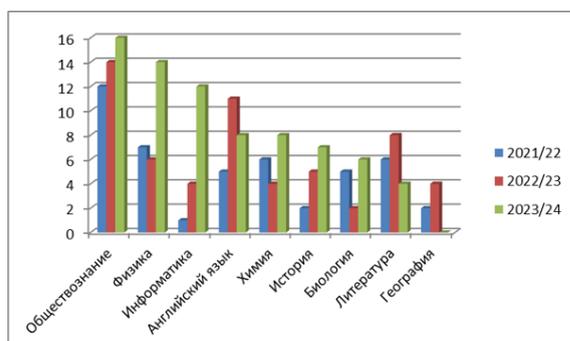
Как видно из диаграмм, качество знаний учащихся лицея имеет положительную динамику. Необходимо отметить, что на протяжении двух последних учебных лет выросло качество знаний в 3А, 4В, 5АБ, 8А, 9АБВ, 11АБ классах. Однако, в 3Б, 4Б, 5В, 6АБВ, 7АБ, 8БВ отмечается снижение успеваемости, в связи с чем методической службой Лицея разработаны рекомендации для классных руководителей и предметников.

ГИА-2024

ГИА 11

Приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»

Выбор предметов ЕГЭ 2021-2024



ГИА обучающихся, освоивших обучение по программам СОО в 2023-2024 учебном году была проведена по выбору обучающихся в двух формах: в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике (итоговая отметка) и в форме ЕГЭ.

ПА	ЕГЭ
23	6

Результаты сдачи ЕГЭ-2023 в разрезе предметов

Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	География	История	Обществознание	Английский язык (письменная часть)	Английский язык (устная часть)	Информатика и ИКТ
24	3	27	37	32	42	22		40
91		68						67
97	5			95		86		
93	5			64	51	76		
79		27	65		56			
91		72			92			
70	4		4	64	66			
85		74						93

Результаты сдачи ЕГЭ-2024 в разрезе предметов

Предмет	Количество сдававших	Мин граница	Набрано баллов		Средний балл	Не преодолели мин границу
			Мин балл	Макс балл		
Русский язык	6	24	45	94	74	
Математика (профильная)	4	27	74	90	84	
Математика (базовая)	2	3	3	3	3	
Английский язык	2	22	76	92	84	
География	1	37	95	95	95	
Информатика (КЕГЭ)	2	40	70	72	71/88	
История	1	32	55	55	55	
Обществознание	2	42	38	57	48	1
Физика	1	36	74	74	74	

Анализ статистических данных по результатам ГИА показал:

- Всеми участниками ЕГЭ по обязательным предметам «Русский язык» и «Математика» были сданы успешно.
- Русский язык: средний балл снизился с 86,5 до 74, максимальный балл

снизился с 97 до 94. Математика профильная: средний балл повысился с 60,25 до 84, максимальный балл повысился с 74 до 90. Английский язык: средний балл возрос с 81 до 84. Информатика: средний балл улучшился с 80 до 88. Хуже, чем в прошлом году оказался результат по базовой математике, обществознанию, истории.

- Одним выпускником была подана апелляция на пересмотр результатов ЕГЭ по русскому языку, апелляция была удовлетворена со снижением балла с 69 на 63.
- Результат одного обучающегося по обществознанию не превысил минимально допустимой границы, данный предмет обучающимся не пересдавался. Низкий результат сдачи показал обучающийся, зачисленный из другой школы в Лицей в конце 11 класса.
- Два выпускника воспользовались правом на пересдачу ЕГЭ по предмету «Информатика» в дополнительные дни и значительно улучшили свои результаты.
- Результаты ЕГЭ участников - претендентов на медаль подтвердили возможность получения аттестатов с отличием.
- В 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании 29 (100 %) выпускников лицея. Из них, аттестат с отличием и приложением к нему медаль «За особые успехи в учении I степени» – 8 человек, что составило 27,6% от общей численности выпускников. Аттестат с отличием и приложением к нему медаль «За особые успехи в учении II степени» – 6 человек, что составило 20,7% от общей численности выпускников.

На основании Рекомендаций по завершению 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республике (Приложение к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 20.05.2024 №2453/05-28) на уровне основного общего образования в соответствии с п.7 приложения к Приказу №89/208, п.1 Приказа №215 результаты годовой промежуточной аттестации признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании путем выставления итоговых отметок по результатам готовой промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс по всем учебным предметам, изучавшимся в 9 классе. Таким образом, результатами ГИА-9 были признаны результаты годовой промежуточной аттестации, определенной как среднее арифметическое четвертных отметок. Все выпускники 9 класса получили аттестат об образовании.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2023-2024 учебном году учащиеся Лицея приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на территории Донецкой Народной Республики (далее – ВсОШ).

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 358 обучающихся 4-11 классов. По сравнению с прошлым годом число участников немного снизилось

(399 человек), что связано с уменьшением численности обучающихся. Однако, из принявших участие, 190 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа, что на 57 человек больше результата предыдущего года.

ВСОШ						
		Кол-во участников	Победители	Призеры	Всего по параллели	Результативность
Класс						
7		14		6	6	42,9%
8		25	1	5	6	24,0%
9		46	2	17	19	41,3%
10		30		16	16	53,3%
11		25		8	8	32,0%
Всего		140	3	52	55	39,2%

Межшкольный этап

Школьный этап

Предмет	Места			Количество участников	Количество победителей и призеров	Результативность
	1	2	3			
Английский язык	6	9	7	44	22	50%
Астрономия				2	0	0%
Биология	7	6	3	20	16	80%
География	6	6	6	23	18	78%
Информатика	4	1		18	5	28%
История	7	4	6	41	17	41%
Литература	8	6	4	21	18	86%
Математика	9	6	8	65	23	35%
Немецкий язык	1	1		2	2	100%
Обществознание	5	2	2	22	9	41%
Право	1	1	1	5	3	60%
русский язык	11	14	17	65	42	65%
Физика	3	2		11	5	45%
Химия	2	3	4	18	9	50%
Экономика	1			1	1	100%
Общий итог	71	61	58	358	190	53%

Региональный этап

Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2024 № 257 «О присуждении единовременного поощрения победителям и призерам регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году»

ФИО участника	Результат	Предмет	Учитель-наставник
Ионова В.	Призер. 2000 р.	Русский язык	Шаннани Н.В.
Муха М.	Победитель. 4000 р.	Литература	Шаннани Н.В.

В межшкольном этапе олимпиады приняли участие 140 человек, для сравнения в 22/23 учебном году участников было всего 39 человек. Увеличилось также количество победителей и призеров с 20 до 55 человек.

К участию в региональном этапе олимпиады по 7 предметам в 22/23 учебном году были приглашены 13 обучающихся лица. В связи с тем, что мероприятия олимпиады проводились на выезде, сложной обстановкой, связанной с проведением СВО, многие родители в целях обеспечения безопасности своих детей написали письменные отказы от участия в олимпиаде. В связи с этим в олимпиаде приняли участие только 4 человека. Два одиннадцатиклассника стали призерами по биологии и английскому языку. В 23/24 учебном году в региональный этап прошли 2 человека, которые стали призером по русскому языку и победителем по литературе.

В 2024 году обучающиеся лица продолжили активно участвовать в разнообразных мероприятиях интеллектуального, творческого, военно-патриотического и спортивного направлений, становились победителями и призерами. Обучающиеся начальной школы активно участвуют в онлайн-олимпиадах - за 23/24 уч.год - 310 победителей и призеров в конкурсах разной направленности.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется ООП, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием

занятий, локальными нормативными актами.

Образовательной организацией установлена 5-и дневная учебная неделя, учебные занятия проводятся только в первую смену. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует норме.

В Лицее продолжают совершенствоваться условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 22/23 учебном году образовательное учреждение предоставляло возможность проходить обучение очно или с применением дистанционных образовательных технологий по выбору родителей (законных представителей) ребенка. Однако, о востребованности очной формы обучения свидетельствует факт увеличения количества очно обучающихся детей с 30 человек в начале учебного года до 170 человек к концу года. Опрос учителей показал, что комбинированную форму обучения довольно сложно реализовывать, основной причиной этого является нестабильная работа интернет-соединения в кабинетах. Для эффективного применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения требуется дальнейшее оснащение кабинетов доступом в Интернет, компьютерами, проекторами. При проведении уроков учителя используются верифицированные образовательные платформы «Просвещение», Российская электронная школа, образовательная платформа «Учи.ру», «ЯКласс».

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание образования при получении начального общего образования

реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план лицея составляется на весь учебный год.

В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ языком обучения является русский язык, поэтому изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» содержит несколько модулей. В 22/23 и 24/25 учебных годах родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (по 1 часу в 1-3 классах), по запросам родителей (законных представителей) обучающихся выделено дополнительно на изучение учебного предмета «Математика».

ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет формы организации образовательной деятельности, чередования учебной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого

образовательной организацией. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, походы, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. При организации внеурочной деятельности обучающимся лицеем используются и возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация заключает договоры с учреждениями дополнительного образования.

Образовательной организацией установлена 5-и дневная учебная неделя, учебные занятия проводятся только в первую смену. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни. При этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

□ для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.

□ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки

самостоятельных работ. По решению педагогического совета лицея оценивание в 1-2 четверти 2-го класса также проводится в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч. Лицеом осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил. Количество часов на физическую культуру в 1-4 классов составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК», в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК», разработанной в

соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Учебный план ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК» составляется в расчете на весь учебный год. В 2024-2025 учебном году на обновленные ФГОС основного общего образования переходят все классы данного уровня образования (5-9 классы).

Учебный план ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК» составлен на основе Федерального учебного плана (Вариант №1 «Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели»). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». На изучение русского языка в 5 и 7 классах добавлено по 1 часу в неделю за счет перераспределения часов обязательной части, в 8 классе (+1 час в неделю) – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах.

В ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК» языком обучения является русский язык, поэтому изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Продолжительность учебного года основного общего образования

составляет 34 учебные недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности, между которыми предусмотрен перерыв. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования для классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план:

- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК» составляется в расчете на весь учебный год.

В ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК» языком обучения является русский язык.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной

учебной неделе. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа. Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу

профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024-2026 учебных годах обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного и универсального профилей обучения.

Гуманитарный профиль образования — это углублённое изучение дисциплин, связанных с человеком и его жизнедеятельностью в обществе. В рамках гуманитарного профиля реализуется два направления: гуманитарно-лингвистический маршрут, позволяющий лучше овладеть языками, и социально-гуманитарный маршрут с углублённым изучением дисциплин общественно-гуманитарного цикла. Для реализации учебного плана гуманитарного профиля выбран вариант 5 примера учебного плана гуманитарного профиля с профильным изучением учебных предметов «Иностранный язык (английский)» и «История». В рамках обязательной части учебного плана гуманитарного профиля произведено перераспределение часов и часы, отведенные на индивидуальный проект (1 час в неделю) распределены на два года реализации.

Часть, реализуемая участниками образовательных отношений, отводится на: выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов обязательных для сдачи на ЕГЭ «Русский язык» в 10-11 классе (+1 час), а так же введение в 10-11 классе учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (2 часа).

Технологический профиль ориентирован на обучающихся, желающих углублённого изучать точные науки и предметы естественно-научного и цикла. Профильными предметами технологического профиля являются «Алгебра» и «Биология». В рамках обязательной части учебного плана универсального профиля произведено перераспределение часов: часы, отведенные на индивидуальный проект (1 час в неделю) распределены на два года реализации; количество часов, отведенное на изучение «Вероятности и статистики», уменьшено до 0,5 часа. Часть, реализуемая участниками образовательных отношений, отводится на: выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов обязательных для сдачи на ЕГЭ «Русский язык» в 11 классе (+1 час); на изучение одного из учебных курсов по выбору обучающихся «Решение задач повышенной сложности по химии» или «Информационные системы и модели».

Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 47 педагогов (из них 3 находятся в отпуске по уходу за ребенком) и 5 совместителей (преподаватели ВУЗов, реализующие сетевой договор), 50 педагогов имеют высшее образование, 2 – среднее специальное. В настоящий период образовательно - воспитательная деятельность в Лицее полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. С 11.11.2024 в Лицее работает медсестра по договору на медицинское обслуживание несовершеннолетних в период обучения в образовательной организации, заключенному с ГБУ «Центр первичной медико-санитарной помощи №2 г. Донецка».

Состав коллектива по категориям и педагогическим званиям приведен в таблице:

Таблица 6. Кадровый состав педагогических работников Лицея

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Педагогическое звание «Учитель-методист»	Педагогическое звание «Старший учитель»
27 (57%)	10 (21,5%)	10 (21,5%)	10 (21%)	10 (21%)

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2023 г., регистрационный № 73696, в 2024 году прошли аттестацию 9 педагогических работников, из них семерым была присвоена высшая квалификационная категория, двоим - первая квалификационная категория.

Самой популярной и доступной формой самообразования среди педагогов лицея на сегодняшний день является получение дополнительного образования и повышение квалификации в дистанционном формате. План курсовой подготовки

на 2024 год выполнен на 100% - 11 человек прошли повышение квалификации в ГОУ ДПО ДРИДРО, 13 человек в других организациях. 11 человек прошли курсы "Цифровые инструменты для педагога" при Тюменском государственном университете.

На данный момент выявлено, что у всех педагогов школы имеются курсы повышения квалификации по профилю преподавания.

В 22/23 учебном году в Лицее была введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что позволило разгрузить работу классных руководителей и систематизировать воспитательную работу. В 2024 году эта должность остается на вакансии в связи с пребыванием сотрудника в отпуске по уходу за ребенком.

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив Лицея в 2024 году осуществлял свою деятельность согласно приоритетным направлениям деятельности Республиканской, городской и районной методических служб. Работа была направлена на обеспечение системного подхода к организации методической работы в образовательном учреждении, обеспечение методического сопровождения.

В течение отчетного периода педколлектив лицея продолжал работу над единой методической проблемой на 2021-2026 г.г. «Пути достижения основного результата образования – развития личности обучающихся». В 2022-2023 учебном году на втором этапе работы (внедрение новых идей) методическая служба лицея работала над темой «Формирование функциональной грамотности в контексте реализации новых ГОС НОО и ООО», в 2023-2024 учебном году темой третьего этапа (сбор и обработка полученной информации) – «Формирование ключевых компетенций как условие развития личности педагогов и обучающихся в процессе введения обновленных ФГОС и реализации новых ООП НОО, ООО и СОО».

Основной целью работы в 2024 году было создание условий для формирования компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности. На педагогических советах, заседаниях методических объединений педагогов лицея решались следующие задачи:

1. Реализация ООП по ФОП.
2. Построение единой системы военно-патриотического воспитания.
3. Внедрение единой модели профессиональной ориентации.
4. Развитие наставничества.
5. Утверждение изменений в ООП в связи с изменениями во ФГОС и ФОП. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности на 23/24, 24/25 учебный год.
6. Введение учебного предмета «Труд (технология)».

7. Введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
8. Развитие суверенной национальной системы образования.
9. Реализация мероприятий Года семьи.

В декабре 2023 г. внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”») в части изменения наименования учебного предмета «Технология» на «Труд (технология)». В связи с этим перед педагогическим коллективом была поставлена задача - усиление предметно-практической деятельности обучающихся. Уделялось внимание решению следующих аспектов:

- труд рассматривается как «трудовая деятельность», дающая возможность обучающимся не только проявить себя, сделать что-то своими руками, но и познакомиться с миром профессий;
- расширение модулей в программе («Черчение и основы графической грамоты», «Робототехника»);
- возможность реализации на практике изучения темы «Мир профессий», включенной в каждый модуль учебного предмета «Труд (технология)»
- включение регионального компонента в содержание уроков, для которых могут быть разработаны дополнительные вариативные модули в зависимости от социально-экономических потребностей региона (например, «Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Сити-фермерство», «Ресурсосберегающие технологии» и др.).
- структура и основные составляющие федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» направлены на решение задач по самоопределению и ориентации обучающихся в сферах трудовой деятельности.

В связи с введением учебного предмета «Труд (технология)» были проведены следующие мероприятия:

- Содержание федеральных рабочих программ по учебному предмету «Труд технология» дополнено темой «Мир профессий» в каждом модуле в соответствии с изучаемым содержанием.
- Перераспределено количество часов на изучение инвариантных модулей.
- Сокращено количество часов на изучение теоретического материала.
- Добавлены часы на изучение технологий обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,
- Программа дополнена изучением тем, связанных с изучением беспилотных автоматизированных систем, их видов, назначения, а также конструирования, программирования, пилотирования БПЛА.

В августе 2023 г. внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”») в части изменения наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — ОБЖ) на «Основы безопасности и защиты Родины» (далее — ОБЗР). Основное отличие от ОБЖ, это то, что содержание предмета дополняется двумя новыми модулями, посвященными освоению ребятами знаний, умений и навыков начальной военной подготовки. Цель введения предмета для обучающихся - четко и ясно понимать роль государства в обеспечении международной безопасности, всего, что касается защиты государства с точки зрения Вооруженных сил. Основа предмета - воспитание патриотизма и любви к Родине у школьников. Предусматривается изучение государственной оборонной политики, истории Вооруженный сил, топографии, прохождение военно-медицинской подготовки.

Кроме того, в ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту для всех уровней. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). Актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023/24 учебном году школы проходили самодиагностику. По ее результатам выявляли проблемы и дефициты, чтобы скорректировать действующий документ — Программу развития Лицея. В связи с этим были определены основные направления работы методической службы лицея: реализация ООП по ФОП, переход на обновленный ФГОС СОО, формирование единой системы оценивания, формирование функциональной грамотности, новый порядок аттестации педагогов, включение в единую модель профориентации, использование ФГИС «Моя школа», участие в проекте «Школа Минпросвещения России», подготовка к ВПР, ГИА-9 и ГИА-11, применение профстандартов, организация наставничества, взаимопосещение уроков, психологическое сопровождение педагогов.

В течение каждого учебного года отчетного периода традиционно проводится четыре заседания методического совета лицея. Внеплановые заседания предметных МО были посвящены рассмотрению новой правовой нормативной базы. Рассматривались вопросы организации методической работы с педагогическими кадрами, внедрения интерактивных и инновационных форм работы с обучающимися, работы школьных методических объединений учителей-предметников, вопросы планирования, организации и анализа работы с одаренными обучающимися. Педагоги лицея докладывали на педсоветах материал, который был подобран так, чтобы способствовать решению задач, поставленных методической службой лицея.

В течение 2024 года педагоги Лицея активно участвовали в школьных, районных, региональных и федеральных мероприятиях, в работе методических объединений, принимали участие в конкурсах, передавали свой опыт педагогическому сообществу. Количественные показатели отражены на диаграммах.



Методическая работа. Конкурсы педмастерства





Методическая работа

Педагоги – лекторы ДРИРО

- [Шаннани Н.В.](#)
- [Загумённая О.Н.](#)
- [Кузнецова И.А.](#)



Благодарность
Тимошенко Елене Викторовне,
за вклад в развитие образования в лицее





Педагоги – эксперты регионального этапа ВСОШ

- Тимошенко Е.В.
- Загумённая О.Н.
- Кузнецова И.А.
- [Верзилова Л.Н.](#)
- [Третьякова О.В.](#)
- [Калашникова А.Н.](#)

Педагоги – эксперты по проверке ЕГЭ

- [Кузнецова И.А.](#)
- [Тимошенко Е.В.](#)
- [Лях А.Л.](#)

Педагоги – члены жюри конкурсов

- Тимошенко Е.В.
- Ющенко Д.А.
- [Шаннани Н.В.](#)
- [Пигальская Е.П.](#)

Педагоги – наставники будущих педагогов

- [Шаннани Н.В.](#)
- [Третьяченко Е.Е.](#)
- [Загумённая О.Н.](#)
- [Верзилова Л.Н.](#)

В 2023 году в лицее образовательный процесс был организован с применением ЭО и ДОТ (с 1 сентября – очно-заочная форма), поэтому работа методического совета и методических объединений реализовывалась в форме видеоконференций на платформе «Сферум» и «VK Мессенджер».

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги посещали вебинары и курсы, изучали функциональные возможности платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим ежегодно проводится ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Назначен администратор по работе в ФГИС «Моя школа» (Калашникова А.Н.).

С 2023 года на платформе «Госвеб» функционирует официальный сайт лица: <https://donmpl1.gosuslugi.ru>, в настоящий момент сайт заполнен на 100%, на протяжении 2024 года выполнялись мероприятия по заполнению сайта и дальнейшему переводу в официальный режим (ответственные - Калашникова А.Н., Мезникова Е.Л.). Официальный Госпаблик в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/dmpl1> ежедневно публикует новости из жизни лица, информирует обучающихся и родителей о предстоящих конкурсах, мероприятиях.

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 2024 год объявлен Годом семьи. Миссия года — возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Года семьи:

- курс «Семьеведение» для 10—11-х классов с сентября 2024 г.,
- участие во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям;
- трансляция лучших практик по курсам, посвященным теме «Семьеведение», ранее разработанным и успешно реализуемым в субъектах Российской Федерации;
- Профессиональные площадки: для проведения региональных родительских комитетов, обсуждения и трансляции моделей лучших практик семейного воспитания, по вопросу взаимодействия педагогических работников с родительским сообществом;
- Организация секций по следующим тематикам: по родительскому просвещению, по программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Лицей активно участвовал в предлагаемых мероприятиях и самостоятельно проводил мероприятия в рамках Года семьи.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из библиотечного фонда, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, ведется подбор необходимой литературы к мероприятиям. Осуществляется контроль за соблюдением правил пользования библиотечным фондом. Ведётся работа по формированию читательских навыков, по применению рациональных приёмов работы с книгой, поиску и анализу необходимого материала. На официальном сайте Лицея есть

страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Таблица 7. Общая характеристика библиотечного фонда

	2022 год	2023 год
Объем библиотечного фонда	29978	36594
Книгообеспеченность учебниками	89%	91%
Обращаемость	0,34	0,14
Объем учебного фонда	20713 единиц	25542

Таблица 8. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде		
	2022	2023	
Учебная	20713	25542	
Педагогическая	386	386	
Художественная	9265	11052	
Справочная	632	632	
Языковедение, литературоведение	1788	1788	
Естественно-научная	2005	2005	
Техническая	283	283	
Общественно-политическая	875	875	

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, муниципального бюджетов, а также гуманитарной помощи Российской Федерации. В течение 2023 года было получено 2468 учебников, 941 учебное пособие, 1929 рабочих тетрадей, 1787 экземпляров художественной литературы. В 2024 году было получено 122 учебника по истории для 10-11 классов автор Мединский В.Р. К сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и педагогической литературы, а также цифровизацию библиотеки.

Продолжается реализация дорожной карты, в которой был запланирован анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене, так же был

составлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. В течение 2024 года продолжилась работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения. Также регулярно ведется работа по списанию пособий, изымаемых из употребления, сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с регулярно пополняющимся списком экстремистских материалов.

С целью повышения профессиональных навыков библиотекарь активно участвует в работе методического объединения библиотекарей Ворошиловского района, занимается самообразованием.

Таким образом, в течение 2024 учебного года осуществлялись мероприятия по приобщению к чтению, информационно-библиографическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в школе. Был обеспечен режим работы библиотеки в соответствии с потребностями и спецификой образовательного учреждения. Вся работа была направлена на формирование информационной культуры участников образовательного процесса, навыков и умений работы с источниками информации.

По итогам анализа работы библиотеки в 2024 году представляется необходимым продолжить работу по комплектованию фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы; продолжить организацию совместно с педагогическим коллективом разносторонней массовой работы с обучающимися по приобщению к чтению; способствовать продвижению лучших образцов литературы, используя как традиционные печатные, так и медиаресурсы.

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Площадь лицея 5615,9 м², количество зданий 1, проектная мощность 875 чел. В Лицее оборудован 41 учебный кабинет (из них 2 мастерские, кабинет физики, кабинет химии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета обслуживающего труда). Лицей имеет 2 спортзала – малый и большой, есть актовый зал, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Интернет-покрытие есть в учительской, в приемной директора, частично в кабинете информатики. Пришкольная территория содержится в порядке, проводится благоустройство и озеленение.

Материально-техническое обеспечение лицея в целом позволяет реализовывать образовательные программы, однако требуется ремонт учебных кабинетов, библиотеки, спортзала, мастерских. Также требуется компьютерное оснащение и доступ к интернету.

Кабинеты лицея укомплектованы мебелью: учительский стол, ученические парты, раздвижные или створчатые доски, универсальные шкафы-стенки, в которых предусмотрено место для наглядных пособий, литературы, одежные секции для учащихся, секция для хранения технического инвентаря. На

сегодняшний день имеется два компьютерных класса на 12 рабочих мест каждый с доступом к сети «Интернет» только для учителя. Все компьютеры датируются 1990-2000 годами выпуска, из 34 машин в рабочем состоянии 12 шт. В 2023 году от Шефа-региона Москвы был получен новый комплект-класс: 12 мониторов, 12 системных блоков, мини-ноутбук для учителя, мультимедийный экран. Подключение к «Интернету» в лицее проходит через провайдера «Комтел» с доступом для компьютеров администрации - 3 точки и 2 точки для учителей информатики. В 2023 году в рамках программы ЕСПД ДНР (защищенный интернет в школах) в Лицее установлен «ящик» и интернет-кабель, подключен к одному компьютеру сотрудниками Ростелекома. Для проведения уроков в дистанционной форма из классов Лицея необходимо полное покрытие.

Однако анализ материально-технической базы кабинетов показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем работа по пополнения материальной базы будет продолжена. Также в план работы будут включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития инженерного и медицинского направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В 2024 году согласно Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций в случае отсутствия в образовательной организации условий, необходимых для организации горячего питания обучающихся в течение учебного дня - бесплатное горячее питание заменяется выдачей обучающимся пищевых продуктов в наборе, исходя из ежедневной суммы, установленной указом Главы от 27.08.2022 №484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования». Наборы получали дети льготных категорий 1-11 класс и обучающиеся начальной школы. В состав набора входили следующие пищевые продукты: крупы (бобовые) в ассортименте, макаронные изделия, фрукты (соки плодовоовощные, напитки витаминизированные), молоко в упаковке предприятия изготовителя, сахар, масло растительное. Регулярность выдачи пищевых наборов – 1 раз в 20 рабочих дней.

В Лицее имеется медицинский кабинет, однако он требует ремонта и оснащения. С 11.11.2024 в Лицее работает медсестра по договору на медицинское обслуживание несовершеннолетних в период обучения в образовательной организации, заключенному с ГБУ «Центр первичной медико-санитарной помощи №2 г. Донецка».

Заключен контракт на услуги вооруженной охраны с охранной организацией с целью предупреждения и пресечения любых противоправных действий, направленных на нарушение установленного-контрольно-пропускного режима.

В Лицее соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Назначен ответственный администратор, утвержден План мероприятий, усилена противопожарная защита территории. С обучающимися регулярно проводятся мероприятия по изучению правил пожарной безопасности, беседы, тематические классные часы, организуются встречи с сотрудниками МЧС. С сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности, ведутся журналы регистрации инструктажей, учета первичных средств пожаротушения, учета пожаров и возгораний. Проводятся (согласно плану) профилактические осмотры и планово- предупредительные ремонты электросетей и электрооборудования. Ведется просветительская работа с родителями на родительских собраниях.

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования. Деятельность по оценке качества образования в Лицее проводится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на текущий учебный год.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, определяет учебный план в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проходит согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК». Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается в рамках урочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам во 2-4 классах проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой. С информацией о формах и периодичности проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам можно ознакомиться на сайте Лицея.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования в рамках урочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Обучение на уровне основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ГБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.О. ДОНЕЦК». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть (итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть определяются рабочими программами педагогов. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

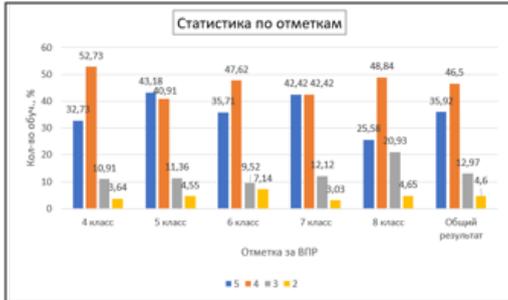
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий обучения. Основными методами оценки качества условий

образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован опрос, в котором приняли участие 75% от общего числа родителей 1–11-х классов. Метод исследования: опрос родителей на родительских собраниях классными руководителями. Сроки проведения анкетирования: сентябрь- декабрь 2024 года. Результаты опроса свидетельствуют о том, что в целом качество образовательного процесса оценивается положительно, родители отмечают хороший психологический климат на уроках и во время внеурочных мероприятий. Положительно оценивают деятельность администрации школы большинство родителей. Замечания родителей относятся преимущественно к улучшению материально-технического оснащения Лицея и организации горячего питания.

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 04.12.2023 №02-422, приказом управления образования администрации городского округа Донецк от 14.02.2024 № 15 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г. Донецка в 2024 году», приказом отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка от 15.02.2024 №25 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях района в 2024 году» в Лицее были проведены всероссийские проверочные работы. Результаты проведения в разрезе классов, предметов и в сравнении с предыдущим годом представлены на диаграммах.

Всероссийские проверочные работы 2023/24 Русский язык

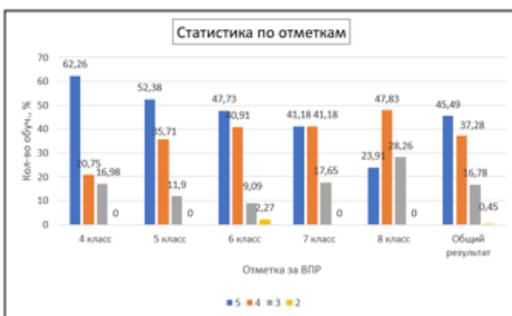


- 82% обучающихся хорошо справились с заданиями
- 4,6% обучающихся не справились с заданиями

- 73% обучающихся подтвердили имеющуюся на момент проведения ВПР отметку
- 11% обучающихся показали результат ниже ожидаемого
- 16% показали результат выше ожидаемого

-увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «4»
-уменьшилась доля обучающихся, получивших отметку «3»

Всероссийские проверочные работы 23-24 Математика



- 82% обучающихся хорошо справились с заданиями
- 0,45% обучающихся не справились с заданиями

- 72% обучающихся подтвердили имеющуюся на момент проведения ВПР отметку
- 5,78% обучающихся показали результат ниже ожидаемого
- 21,99% показали результат выше ожидаемого

-увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «4»
-уменьшилась доля обучающихся, получивших отметку «5», но стала больше доля получивших «3»
-уменьшилось кол-во «2»

Всероссийские проверочные работы 23-24 История



-100% обучающихся справились с заданиями
-95% обучающихся получили «5» и «4»

- 74% обучающихся подтвердили имеющуюся на момент проведения ВПР отметку
- в 8 классе отметку по журналу подтвердили только 42,86% обучающихся

-увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «5»
-уменьшилась доля обучающихся, получивших отметку «4» и «3»
-нет «2»

Доля получивших
Доля получивших

Всероссийские проверочные работы 23-24 Обществознание



-98% от общего количества обучающихся справились с заданиями
-5,88% обучающихся 7 класса получили «2»

- только 35,29% обучающихся 7 класса подтвердили имеющуюся на момент проведения ВПР отметку
- в 6 классе 100% обучающихся подтвердили имеющуюся отметку
- в целом более 30% от общего количества не подтвердили отметку по журналу

-увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «5» и «4»
-уменьшилась доля обучающихся, получивших отметку «3»
-появились «2»

Всероссийские проверочные работы 23-24 Биология



-100% обучающихся справились с заданиями

- нет «2», низкий процент «3»



-88,52% обучающихся подтвердили имеющуюся на момент проведения ВПР отметку

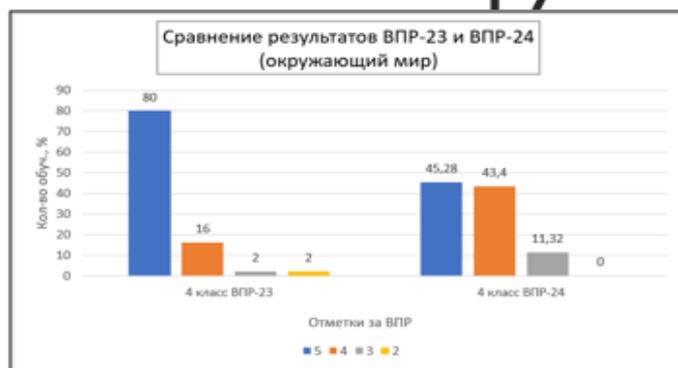


-увеличилась доля обучающихся, получивших отметку «5»

-уменьшилась доля обучающихся, получивших отметку «3»

-нет «2»

Всероссийские проверочные работы 23-24 Окружающий мир



-ВПР-24 - 100% от общего количества обучающихся справились с заданиями, нет «2», но уменьшилось количество обучающихся, получивших отметку «5»



-70% обучающихся подтвердили отметку по журналу

Всероссийские проверочные работы 23-24 Физика



-ВПР-24 - 100% от общего количества обучающихся справились с заданиями
- нет «2»



-68,73% обучающихся подтвердили отметку по журналу
-25,51% обучающихся показали результат выше ожидаемого

Всероссийские проверочные работы 23-24 Химия



-ВПР-24 - 100% от общего количества обучающихся справились с заданиями, большой процент «5» и «4»
- нет «2»



-35,71% обучающихся подтвердили отметку по журналу

Всероссийские проверочные работы 23-24 География



-ВПР-24 - 100% от общего количества обучающихся справились с заданиями
- нет «2»



-84,62% обучающихся подтвердили отметку по журналу

Таким образом, обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты по отдельным предметам и классам требуют дополнительной работы по устранению недочётов. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

В связи с вышеизложенным рекомендовано учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, вызвавших затруднения. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню,

сформированность личностных результатов высокая.

Раздел 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 9. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9 классов

	Общее количество выпускников 9 классов	Из них:				
		В 10 классе	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Работают или учатся за пределами ДНР	Другое
2022 год	38	32	5	0	1*	-
2023 год	50	39	11	0	0	-
2024 год	46	34	12	0	0	-

*семья выехала за пределы ДНР (Германия)

Таблица 25. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 11 классов

	Общее количество выпускников 11 классов	Из них:				
		СПО	ВПО	Работают	Работают или учатся за пределами ДНР	Другое
2022 год	42	2	37	-	3**	-
2023 год	40	-	39	1	-	-
2024 год	29	-	29	-	-	-

**семьи выехали за пределы ДНР (Канада, Российская Федерация)

Анализ данных, приведенных в таблицах по трудоустройству выпускников, в 2024 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые перешли в 10 класс. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты анализа востребованности выпускников свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427(83%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	74
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	84
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (21,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (в том числе интернет-конкурсы)	человек (процент)	1630(348%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	393(82%)
– регионального уровня (в том числе интернет-конкурсы)		256(54%)
– федерального уровня (в том числе интернет-конкурсы)		228 (48%)
– международного уровня (в том числе интернет-конкурсы)		5(1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (78,5%)
– с высшей		27 (57%)
– первой		10 (21,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		21 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (23%)
– до 30 лет		6 (13%)
– от 55 лет		4 (8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Деятельность Лицея строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы региона и Российской Федерации.

- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта.

- Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества. Отмечается взаимопонимание педагогического коллектива и администрации школы, уважительное отношение друг к другу.

- Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

- Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.

- В Лицее созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности Лицея.

- Выпускники 9-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 13 - аттестаты с отличием. Выпускники 11-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании; из них- 11 человек получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

- Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В основном педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций для проведения дистанционного и электронного обучения.

Основные задачи и сохраняющиеся проблемы общеобразовательной организации (в том числе, не решенные в отчетном году)

- Продолжить реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО, организацию целенаправленной работы по развитию всех видов функциональной грамотности, улучшение качества преподавания. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической работы, в том числе участие в профессиональном конкурсном

движении.

- Продолжить модернизацию и замену устаревшего оборудования. Продолжить обновление материально-технической базы. Для повышения эффективности использования дистанционного обучения и электронных образовательных технологий необходимо подключение к интернету всех кабинетов и оснащении компьютерной техникой. Еще одной задачей является подключение сети посредством высокоскоростного интернета ЕСПД.

- Продолжить работу по выявлению одаренных детей и включению их в олимпиадное движение ВсОШ, конкурсам регионального, всероссийского уровней. При организации работы со способными учениками, использовать различные приемы и средства для достижения углубленного изучения ими темы; дифференцировать домашние задания; давать опережающие творческие задания.

- Продолжить образовательное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами. Организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Уроки финансовой грамотности» и др. Продолжить работу по созданию инженерного класса, медицинских классов, других профилей.

- Развивать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

- Повышение квалификации педагогов работе с IT-технологиями и информационно-развивающей среде, повышение квалификации учителей по вопросам внедрения и реализации ФГОС.

- Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, публикации материалов передового педагогического опыта.

