

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
(МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.ДОНЕЦКА»)

283001, Донецкая Народная Республика,
Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, Б-Р ПУШКИНА, Д. 6,
сайт <https://donmpl1.gosuslugi.ru/>, e-mail: don_uvk@mail.ru,
тел.: +7(856)305-32-48

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МБОУ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА»
Протокол от 19.04.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1
Г.ДОНЕЦКА» от 18.04.2024 №62
Директор МБОУ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА»

 Л.А. Лупандина

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г. ДОНЕЦКА»
за 2023 календарный год

ДОНЕЦК-2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации	31
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	61
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	74
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	78
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	88
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	91
Раздел 9. Оценка функционирования ВСОКО	95
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	108
Статистическая часть	
Показатели деятельности образовательной организации	109

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование - процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации. Цели проведения данного самообследования: обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе. Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности лица, установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения, определение актуальных задач в деятельности организации в следующем календарном году. Проведение самообследования проводилось в два этапа: 1) сбор информации, изучение документов, тестирование собеседование, составление таблиц и т.д.; 2) обработка и систематизация собранной информации. Источниками информации были сводные данные, аналитические отчеты, справки, сравнительные анализы, результаты оценочных процедур, итоги мониторингов, внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), внутришкольного контроля (ВШК) и т.д.

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Лупандина Людмила Александровна
Адрес организации, сайт	283001, Донецкая Народная Республика, Г. О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, Б-Р ПУШКИНА, Д. 6 https://donmpl1.gosuslugi.ru/
Телефон, факс	305-32-48
Адрес электронной почты	don_uvka@mail.ru
Учредитель	Администрация города Донецка
Дата создания	1938 год

Лицензия	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 14:32 «07» августа 2023 г. 1. Статус лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия), действующей до 1 января 2026 г.: действующая (действующая / прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00656594 3. Дата предоставления лицензии: 08 июня 2023
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:53 «24» ноября 2023 г.) 1. Регистрационный номер временной государственной аккредитации: № 1212 2. Дата предоставления временной государственной аккредитации: 16.06.2023

МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.ДОНЕЦКА» (далее - Лицей) расположен в Ворошиловском районе г. Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент обучающихся – рядом с Лицеем, 19 процентов – в других районах города.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.ДОНЕЦКА» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Также Лицей реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

Форма обучения - дистанционная в 22-23 учебном году. В 23-24 учебном году Лицей реализует комбинированную форму обучения (по заявлениям родителей) – очно (с кратковременным пребыванием обучающихся в Лицее) и дистанционно с применением электронных образовательных ресурсов. Язык обучения - русский.

Образовательной организацией установлена 5-дневная учебная неделя, учебные занятия проводятся только в первую смену. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность учебного года при получении начального общего

образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). По решению педагогического совета продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока на уровне основного и среднего общего образования составляет 45 минут. Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами. При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Трудовое обучение» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Переход на обновленные ФГОС

В 2022/23 учебном году Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Администрация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Основные образовательные программы лицея по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы были составлены на основании нижеперечисленных нормативных документов.

Образовательные стандарты и требования

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. С дополнениями, внесенными Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022г. № 992;

Федеральные основные образовательные программы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).

Санитарно-эпидемиологические требования

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09 2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации (раздел VI, таблица 6.6), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года под регистрационным № 62296 (далее – СанПиН 1.2.3685-21 РФ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, (зарегистрирован 24.03.2022 № 67884);
- Приказ Министерства просвещения России от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива

стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 514 обучающихся (на 31.12.2023). Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году в лицее не было. На индивидуальном, домашнем обучении обучающихся не было.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 31.12.2023)
Основная образовательная программа начального общего образования	200
Основная образовательная программа основного общего образования	255
Основная образовательная программа среднего общего образования	59
Всего обучающихся	514

При создании программы начального общего образования учитывались следующие позиции:

1. Особенности социально-экономического развития региона и Республики, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации.
2. Статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.
3. Возможность формирования индивидуальных учебных планов, с целью поддержки одарённых младших школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов и /или с освобожденных территорий; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением и др.).
4. Учёт запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.
5. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к организации обучения.
6. Требования к обучению в дистанционном режиме.

ФОП ООО и ФОП СОО учитывают следующие принципы:

- принцип учёта ФГОС ООО и СОО: ФООП ООО и СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО и СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного и среднего общего образования;
- принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ФООП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ФООП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- принцип индивидуализации обучения: ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;
- принцип интеграции обучения и воспитания: ФООП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН.

Дистанционное обучение. Применение ЭОР и ЦОР

Согласно приказу Министерства образования и науки ДНР от 11.08.2022 №704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой

Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году», приказа по лицею от 29.08.22 №178 «Об организации работы МБОУ в период военных действий» образовательный процесс с 01.09.2022 года для обучающихся 1-11-х классов был организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Администрацией лицея был разработан алгоритм образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С сентября по декабрь 2022-2023 уч. года для образовательного процесса использовалась платформа социальной сети «ВКонтакте». А с января 2023 года был осуществлен переход на образовательную платформу «Сферум» и привязка к электронному журналу и дневнику, социальная сеть «ВКонтакте» была авторизирована на портале «Госуслуги». Каждый класс работает в своём закрытом сообществе дистанционного обучения (далее – ДО), с соответствующим названием, доступ в сообщество предоставляет классный руководитель, во избежание публикации неучебного контента сторонними пользователями.

Администрацией лицея был проведен самоанализ учебного процесса за период дистанционного обучения с января по май 22/23 учебного года. Цель проверки: анализ хода выполнения рабочих программ; анализ воспитательной работы; контроль своевременности выдачи домашнего задания; контроль за соблюдением методических рекомендаций по организации дистанционного обучения с использованием электронных обучающих технологий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики; соблюдение норм СанПиН 2.4.2.2821-10; контроль посещаемости онлайн-уроков обучающимися. Методы контроля: изучение и анализ документации (страниц классов и кружков в социальной сети «ВКонтакте»). В ходе проверки было установлено, что классными руководителями и учителями-предметниками своевременно размещается расписание и домашние задания на страницах классов социальной сети «ВКонтакте». Руководители кружков ведут свою деятельность в аналогичных сообществах «ВКонтакте». Воспитатели ГПД работают в классных сообществах по параллелям, согласно плану работы. Создана группа для мониторинга «Разговоров о важном», куда каждый понедельник после проведения занятий классными руководителями выкладываются скриншоты и материалы, подтверждающие участие класса. Церемония поднятия и спуска государственного флага осуществляется в онлайн-формате.

На заседаниях школьных методических объединений были заслушаны результаты по использованию учителями-предметниками образовательных цифровых ресурсов. В учебном процессе используются верифицированные образовательные платформы для домашних заданий «Просвещение», Российская электронная школа, образовательная платформа «Учи.ру», «ЯКласс». Заместителем директора Калашниковой А.Н. была подана заявка на подключение к ресурсу Цифрового образовательного контента (ЦОК). Педагогические работники прошли

курсы по использованию библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности.

Среди технических проблем в проведении онлайн-уроков указаны возникающие по внешним причинам проблемы со связью, что иногда затрудняет качественное отображение видео (задержка картинки, искажение изображения при продолжающей работать аудиосвязи) во время проведения онлайн-уроков.

Так же в ходе проверки были проанализированы деятельность классных руководителей и учителей предметников 1-11 класса по организации ЭО/ДОТ; соблюдение СанПин 2.4.2.2821-10. при организации учебного процесса с использованием ЭД/ДОТ.

Администрация лицея пришла к следующим выводам по итогам проверки:

1.Классные руководители 1-11х классов в полном объеме проводят воспитательные мероприятия, размещая в группах ДО рекомендованные вышестоящими органами материалы, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся, формирования у них функциональной грамотности, патриотизма, профилактики безнадзорности, предупреждения правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних.

2.Классные руководители контролируют посещение онлайн-занятий, выполнение классных и домашних заданий обучающимися, находятся в тесном контакте с родителями или лицами, их заменяющими, а также с администрацией лицея.

3.Учителя-предметники выстраивают образовательный процесс в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки ДНР и СанПин 2.4.2.2821-10:

- в зависимости от класса обучения непрерывное время работы за компьютером варьируется от 15 до 25 минут;
- нормы домашнего задания не превышены;
- обратная связь со всеми учителями-предметниками доступна всем обучающимся в рабочее время;
- количество обязательных контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ соответствует учебным программам предметов;
- учителя-предметники контролируют посещаемость онлайн-уроков и выполнение домашних заданий, своевременно выставляют отметки в классные журналы, данные о посещаемости передаются классным руководителям;
- при реализации рабочих программ учебных предметов используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Исходя из вышесказанного, администрация лицея пришла к выводу, о том, что образовательный и воспитательный процессы при использовании ЭО/ДОТ в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА» организованы удовлетворительно.

Профили обучения

В 2022/23 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы гуманитарный (иностранные языки, исторический), технологический и естественно-научный профили.

В 2023-2025 учебных годах МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА» обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного и универсального профилей обучения.

Гуманитарный профиль образования — это углублённое изучение дисциплин, связанных с человеком и его жизнедеятельностью в обществе. В рамках гуманитарного профиля реализуется два направления: гуманитарно-лингвистический маршрут, позволяющий лучше овладеть языками, и социально-гуманитарный маршрут с углублённым изучением дисциплин общественно-гуманитарного цикла.

Для реализации учебного плана гуманитарного профиля выбран вариант 5 примера учебного плана гуманитарного профиля с профильным изучением учебных предметов «Иностранный язык (английский)» и «История».

В рамках обязательной части учебного плана гуманитарного профиля произведено перераспределение часов и часы, отведенные на индивидуальный проект (1 час в неделю) распределены на два года реализации.

Часть, реализуемая участниками образовательных отношений, отводится на:

выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов обязательных для сдачи на ЕГЭ «Русский язык» в 10-11 классе (+1 час), а так же введение в 10-11 классе учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (2 часа).

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки предложенных ФОП СОО профилей. Выбор предметов данного профиля позволяет удовлетворить потребности тех обучающихся и их родителей (законных представителей), которые ранее начали обучение в медицинском классе или выбрали для себя инженерное направление и в совокупности с выбранными курсами внеурочной деятельности сформировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся по двум направлениям.

Профильными предметами универсального профиля являются «Алгебра» и «Биология».

В рамках обязательной части учебного плана универсального профиля произведено перераспределение часов:

часы, отведенные на индивидуальный проект (1 час в неделю) распределен на два года реализации;

количество часов, отведенное на изучение «Вероятности и статистики», уменьшено до 0,5 часа.

Часть, реализуемая участниками образовательных отношений, отводится на:

выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов обязательных для сдачи на ЕГЭ «Русский язык» в 11 классе (+1 час);

на изучение одного из учебных курсов по выбору обучающихся «Решение задач повышенной сложности по химии» или «Информационные системы и модели».

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	
Технологический	Математика. Физика. Биология. Информатика	20	19	10 (11Б)	
Естественно-научный	Математика. Биология. Биология. Химия	19	15	9 (11Б)	
Гуманитарный (исторический)	Русский язык. Английский язык. История. Право	13	12	10 (11А)	
Гуманитарный (иностраные языки)	Русский язык. Английский язык. История. Немецкий язык	16	27	9 (11А)	
Гуманитарный (русский язык)	Русский язык. Английский язык. История. Литература. Немецкий язык	14			
Универсальный (с 23/24 уч.года)				16 (10А)	
Гуманитарный (с 23/24 уч.года)				12(10Б)	

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности Лицея обеспечивает реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся с учетом особенностей функционирования, психолого-педагогических характеристик обучающихся, их потребностей, интересов и уровня успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения,

таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое. Таким образом, все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются: из обучающихся одного класса; из обучающихся параллели; разновозрастные группы в рамках уровня среднего общего образования. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 8 человек. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей лица и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося.

План внеурочной деятельности МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 ДОНЕЦКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Рабочие программы по внеурочной деятельности созданы на основе учебного плана Лицея на 2023-2024 учебный год, в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г. ДОНЕЦКА» и методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях в рамках введения ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС в 2023 учебном году внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное;
- коммуникативное.

Кроме того, с 7 ноября 2022 года в лицее был дан старт проекту «Профильный медицинский класс», а с октября 2023 года - «IT-класс», в рамках которых обучающиеся 8,9,10 классов на уровне предпрофильной подготовки могут выбрать курсы по выбору, факультативные курсы, отвечающие их интересам. Участие в проекте "Медицинский класс" и «IT-класс» - это новый шаг в развитии многопрофильного лицея. Партнерами проекта выступают базовый вуз ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Ресурсный центр ДМО Лицей - предуниверсарий, Медицинский колледж ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Государственное бюджетное учреждение «Донецкий ботанический сад», Республиканская детская клиническая больница, Донецкое областное клиническое территориальное медицинское объединение (ДОКТМО), Донецкий национальный технический университет.

Для обучающихся лицея – участников проекта «Медицинский класс» предлагаются следующие курсы внеурочной деятельности:

- Шаги в медицину
- Уход за пациентом. Оказание первой помощи
- Основы фармакологии
- Анатомия и физиология человека
- Латинский язык
- Химия и медицина
- Медицинская статистика.

Данные курсы проводятся как учителями лицея, так и преподавателями ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М.ГОРЬКОГО и ДМО Лицей - предуниверсарий в рамках реализации «Договора о сетевой форме реализации образовательных программ» (от 03.11.2022 г.) и профориентационной работы лицея.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с ноября 2022 года организована «Театр-студия «Пушкина-6»». Разработана программа дополнительного образования театральной студии. Театр прошел регистрацию во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров. Составлены план и график проведения занятий театральной студии (дистанционно). Для проведения занятий в Лицее есть актовый зал, однако оснащение требует модернизации и ремонта.

С сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Форвард», зарегистрированный во Всероссийском реестре (перечне) ШСК. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: общая физическая подготовка (учителя физической культуры Шихабидова М.С. Федан Т.В.), волейбол и футбол (учителя Третьяченко Д., Харакоз Д.В. мобилизованы). На сайте Лицея размещена вся необходимая информация о школьном клубе. В объединениях клуба в первом полугодии 2022-2023 уч. г. занято

400 обучающихся (70% обучающихся Лицея). В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба мероприятия проводились в дистанционном формате.

Для успешной реализации проекта в целом имеется необходимая материально-техническая база, однако зал требует ремонта, а оснащение - обновления:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В Приложениях 1, 2, 3 приведен недельный план внеурочной деятельности по уровням образования.

Таким образом, организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а с сентября 2023 года добавлен курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Профориентационный минимум реализуется в 6-11 классах. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, профминимум – по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Два учителя Лицея прошли курсы и стали навигаторами проекта «Билет в будущее», реализуемого в 8 и 9 классах. Администрация в рамках ВШК контролирует проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты». По результатам контроля можно сделать следующие выводы:

- занятия проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, классные руководители для подготовки к занятиям используют только официальные

материалы сайта edsoo.ru (Единое содержание общего образования) и bvb-kb.ru (Конструктор будущего);

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы лицея в 2023 году являлось укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях и являющейся патриотом Российской Федерации.

Задачами воспитательной работы в 2023 году выступали:

- 1) формирование и развитие социально активной, идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, через тесное сотрудничество лицея, семьи, социума;
- 2) совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся на основе государственной идентичности и исторических культурно-нравственных ценностей Российской Федерации;
- 3) создание условий для эффективного взаимодействия семьи и педагогического коллектива лицея;
- 4) усиление работы среди несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности и правонарушений, профилактики экстремизма и терроризма, иных форм противоправной деятельности;
- 5) продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, по формированию навыков безопасности жизнедеятельности, привлечение учащихся к занятиям спортом, физической культурой, активному образу жизни.
- 6) Активизация использования инновационных форм и методов онлайн-работы по организации досуга учащихся.
- 7) Формирование любви к труду, навыков профессионального самоопределения, экономического сознания, инициативы, творческого подхода к делу;
- 8) Формирование и внедрение эффективной модели детского самоуправления в лицее.
- 9) Усиление воспитательной работы лицея с помощью активного использования методик электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую основную образовательную программу.

Воспитательная работа в лицее в рамках реализации программы воспитания проводилась по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Ценностно-научное познание.

Проводимая работа осуществлялась в рамках данных модулей:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнерство»;
- Модуль «Профориентация»;

Воспитательные мероприятия в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ выполнения модулей воспитательной работы

1. «Урочная деятельность»

Урочная воспитательная деятельность в 2023 учебном году осуществлялась согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников и проводилась в онлайн-формате. В работе использовались материалы, ориентированные на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). Подаче учебного материала сопутствует активное вовлечение обучающихся в групповую работу, что способствует их социализации и выработке конструктивных форм межличностного общения.

Каждый класс имеет свою официальную группу социальной сети Вконтакте, где вместе с материалами уроков размещаются мероприятия и памятки воспитательного направления работы. В 2023 году в лицее действовали 29 групп классов. Материалы воспитательного направления работы размещались своевременно, проводился постоянный мониторинг со стороны администрации

лица. В 2023 году заместителем директора Скрыльниковой Т.В. еженедельно посещались онлайн-занятия с целью мониторинга текущего воспитательного процесса.

В 2023 году состоялся полный переход учебного процесса на образовательную онлайн-платформу «Сферум» и систему электронного дневника. Онлайн-занятия проводились с использованием данного ресурса во всех классах, в том числе и мероприятия воспитательной направленности. Данное изменение формата имело в рамках воспитательной работы следующие особенности: учащиеся приобрели навыки сетевой коммуникации в режиме онлайн-урока, изучили особенности работы в малых онлайн-группах, сделали значительный упор на самостоятельное выполнение заданий и подготовку материалов для занятий. Отмечено, что обучающиеся продемонстрировали в течение года улучшение навыков самоорганизации при онлайн работе несмотря на технические сложности на начальном этапе.

2. «Внеурочная деятельность»

Государственными образовательными стандартами общего образования в 2023 учебном году являлись следующие направления внеурочной деятельности:

1. *Гражданско-патриотическое (проведение цикла занятий «Разговоры о важном»).*

В течение 2023 года каждый понедельник в 8.15 проходило онлайн-занятие в рамках проекта «Разговоры о важном». Каждое занятие начинается с церемонии поднятия флага и прослушивания государственного гимна Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в онлайн режиме. Материалы о проведении данного занятия предоставлялись сразу же после окончания урока для систематизации и мониторинга со стороны администрации. Каждую пятницу в конце учебного дня проводился торжественный спуск государственного флага.

2. *Духовно-нравственное (работа школьного театра в режиме онлайн);*

За 2023 учебный год занятия проходили в формате подготовки сольных выступлений, чтения драматических и литературных отрывков в рамках конкурсов и общешкольных мероприятий. Работа проходила в онлайн-формате, в течение 2023 года задействованы 74 ученика 1-11 классов. Подготовлены конкурсные работы в рамках постановок «В мире муз» (3 монолога классических драматических работ), поэтическая постановка военно-патриотической направленности в рамках конкурса, проводимого Театральным институтом имени Бориса Щукина. В рамках подготовки творческих выступлений функционировал школьный театр «Пушкина-6» под руководством заместителя директора Скрыльниковой Т.В.

3. *Спортивно-оздоровительное (работа кружка ОФП и школьного спортивного клуба в режиме онлайн);*

В 2023 году все занятия кружка ОФП прошли по расписанию с учетом онлайн-формата. В рамках кружка ОФП в онлайн-занятиях принимали участие 20 обучающихся. Также силами кружка ОФП организовывалась воспитательно-

оздоровительная работа во время каникул в формате просмотра спортивно-тематических видеороликов и выполнения занятий в формате онлайн. Школьный спортивный клуб под руководством учителя физкультуры Шихабидовой М.С. осуществлял просветительскую работу спортивной направленности в рамках проекта «Самбо в школу» для обучающихся 1-11 классов.

4. *Общеинтеллектуальное (занятия по внеурочной деятельности и участие в Олимпиадах);*

За 2023 год все запланированные занятия состоялись согласно планам работ внеурочной деятельности в онлайн-формате. В рамках Всероссийской олимпиады школьников интеллектуальной направленности и иных интеллектуальных онлайн-конкурсов за учебный год приняли участие:

- На школьном этапе: 399 обучающихся;
- На муниципальном этапе: 39 обучающихся;
- На Региональном этапе: 3 обучающихся;
- В рамках Российской дистант-школы "Лидеры будущего": 7 обучающихся;
- В рамках МАН "Интеллект будущего" Всероссийский конкурс "Созвездие талантов 2022-2023" "Будущие Ломоносовы": 1 обучающийся;
- Всероссийская проектная сессия «Сохранение природного богатства России»: 8 обучающихся;
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»: 16 обучающихся;
- Всероссийская олимпиада "Новое дерево": 4 обучающихся;
- Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT»: 1 обучающийся;
- Всероссийской олимпиаде школьников "Высшая Проба": 2 обучающихся;
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов для школьников старших классов «школьная премьер-лига»: 6 обучающихся;
- Международный конкурс «Лисенок»: 14 обучающихся;
- Международный конкурс «Я – юный гений»: 14 обучающихся;
- Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организация ДНР (заключительный этап): 2 обучающихся;
- V Республиканская школьная олимпиада по программированию (ДонНТУ): 1 обучающийся;
- Принято участие в 45 интернет-олимпиадах с охватом 603 обучающихся.

5. *Социальное (знакомство с материалами проекта «Профминимум»)*

За 2023 год обучающимися 6-11 классов просмотрены все материалы, предоставленные Всероссийским проектом «Профминимум». В просмотре приняли участие 530 учеников. Просмотры проводились каждый четверг во внеурочное время. Кроме того, во время осенних каникул учащиеся 6-11 классов просматривали материалы в рамках проекта «Каникулярные профориентационные школы».

6. *Общекультурное (знакомство с материалами проекта «Открытые уроки», просмотр материалов кружка декоративно-прикладного творчества в формате онлайн.*

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» обучающимися 1-11 классов просмотрены все предоставленные проектом материалы. Общее количество просмотревших материалы в 2023 учебном году составляет 530 учеников. В рамках внеурочной работы художественно-эстетической направленности занятия проходили для 125 обучающихся в онлайн-формате согласно плану кружковой работы. Также силами кружка организовывалась творческая работа на каникулах, путем размещения тематических видеороликов для самостоятельного изготовления декоративно-прикладных изделий и подготовки конкурсных работ. Общее количество просмотревших материалы кружка декоративно-прикладного искусства в 2023 учебном году составляло 530 учеников.

3. «Классное руководство»

В 2023 году в содержание модуля «Классное руководство» входили следующие формы и виды деятельности: проект «У ПДД каникул нет», игра «Аукцион», презентация «Примите поздравления», акция «Дорогой поколений», день класса «Мы вместе», виртуальная экскурсия, тематические классные часы («Мой класс сегодня и завтра», «Учимся общаться», «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Школа Человечности», «Добрые чувства, благородные поступки», «Я патриот»), «Явления природы», «Правила этикета».

Традиционной формой работы лица стало заполнение с учащимися «Портфолио класса». Также в 2023 году в очном и онлайн-форматах, состоялись согласно плану воспитательной работы профилактические беседы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, противоправных поступков, экстремизма, терроризма, участия в несанкционированных собраниях и неформальных общественных объединениях.

Проводилась индивидуальная работа классных руководителей с учениками: составление графиков консультаций с учителем-предметником, разработка карты самоконтроля, построение индивидуальной образовательной траектории, онлайн-консультации с педагогом-психологом и социальным педагогом в случае возникновения проблем адаптации к онлайн-формату или снижения тревожности в связи со сложной окружающей обстановкой.

Повышение педагогической и психологической культуры родителей осуществляется в следующих формах: родительское собрание, повышение родительской компетенций через просветительскую работу в онлайн-форматах, родительский всеобуч, чат с родителями, «Школа ответственного родителя». В 2023 году в рамках патриотического воспитания классными руководителями осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к

государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов, ознакомление с законодательством РФ и т. п.

Классные руководители вели систематическую профилактическую работу, направленную на предупреждение девиантного и асоциального поведения, экстремизма и терроризма, правонарушений среди учащихся (памятки, просветительские видеоматериалы, беседы). Подобные материалы размещались ежемесячно в группах классов и обсуждались на родительских собраниях в формате онлайн.

4. «Основные школьные дела»

Следует отметить следующие творческие мероприятия 2023 учебного года, в которых приняли участие все классы лицея.

Таблица 4. Мероприятия модуля «Основные школьные дела»

Мероприятие	Количество обучающихся, принявших участие в роли участников или зрителей
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний в онлайн-формате	530
Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном» в онлайн-формате с церемонией поднятия флага и исполнением гимна каждый понедельник;	530
Единый урок «День мира»;	530
Единый классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом;	530
Беседы с участниками СВО в рамках патриотической воспитательной работы в течение года	530
Единый классный час, посвященный 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;	530
День памяти жертв фашизма;	524
Тематические мероприятия, посвященные возвращению Донецкой Народной Республики в состав России	512
День народного единства «В дружбе народов - сила России»	512
Тематические мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	508
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	46
Проведение недель психологии осенью и весной	518
Проведение профилактических бесед с приглашением сотрудников МЧС	524
Участие в неделе информирования о проблеме РАС и уважительного отношения к лицам с индивидуальными особенностями здоровья	524
Размещение воспитательного контента по профилактике безнадзорности на выходные	524
Проведение родительских собраний и онлайн-бесед, направленных на профилактику вовлечения в неформальные объединения и субкультуры	545

Проведение тематических мероприятий, посвященные Дню Космонавтики	545
Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню катастрофы на Чернобыльской АЭС	545
Онлайн-акции «Окна Победы», «Бессмертный Полк», «Герои Донецкой Народной Республики», «День Республики», посвященные Дню Победы и Дню Донецкой Народной Республики	545
Единый урок в онлайн-формате «Уроки Памяти» посвященный Дню Победы;	545
Единый урок в онлайн-формате «Донбасс вернулся домой», посвященный Дню Донецкой Народной Республики;	545
Проведение праздника «Последний звонок» в формате-онлайн	545

5. «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году учебном году внешкольные мероприятия воспитательной работы проходили в онлайн-формате и осуществлялись по трем основным направлениям.

Таблица 5. Гражданско-патриотическое направление

Мероприятие	Количество участников
Патриотический детский конкурс «За Донбасс!»;	4
Конкурс видеотворчества «Смотри, это Россия»;	12
Конкурс творческих работ «Наше будущее вместе с Россией»;	6
XV Международный поэтический конкурс "Звезда героя"	1
Международная премия #Мы вместе Спецноминация #МЫ ВМЕСТЕ С РОССИЕЙ	1
Международный творческий конкурс «ПЕРЕКРЕСТКИ ИСТОРИИ: МЫ – ДЕТИ ВЕЛИКОГО НАРОДА!»	2
Онлайн-акция «Музыка Победы»	2
Участие в онлайн-акции «Окна Победы»	18
Вручение «Писем Победы» ветеранам и детям войны Ворошиловского района	21
Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк онлайн»	34
Участие в конкурсе «Современные защитники Родины глазами детей»	12
Районный конкурс рисунков «Моей Республике»	2
Конкурс рисунков и плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	6

Таблица 6. Эколого-эстетическое направление

Мероприятие	Количество участников
Международный форум к 50-летию конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия под эгидой ЮНЕСКО «Сохранение природного богатства России»;	10
Природоохранный конкурс рисунков «По страницам Красной Книги	5
Всероссийский детский конкурс «Краски осени»;	4
Детский творческий конкурс «Привет, октябрь»;	6
Всероссийский детский конкурс «Палитра красок»;	7

Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;	5
Международный экологический детский форум «Изменение климата глазами детей	4

Таблица 7. Духовно-нравственное направление

Мероприятие	Количество участников
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»;	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»;	4
Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце»;	3
Конкурс рисунков «Мы вместе» совместно с МОСВОДОСТОК	2

6. «Организация предметно-пространственной среды»;

В 2023 году основными формами предоставляемых работ для украшения лица стали:

- Тематические презентации (124 работы за 2023 год);
- Тематические видеоролики (22 работы за 2023 год);
- Графический коллаж (11 работа за 2023 год);
- Кукольная и пластилиновая анимация (2 работы за 2023 учебный год);
- Подготовка тематических открыток (163 работы за 2023 учебный год)
- Подготовка декоративных творческих работ (27 работ за 2023 учебный год);
- Подготовка творческих работ для украшения на день 50-летия Ворошиловского района (23 работы за 2023 учебный год).

7. «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями осуществлялось первом полугодии 2023 в онлайн-формате (в группах классов социальной сети Вконтакте). Со второго полугодия 2023 года работа велась и с родителями обучающихся очной формы обучения. Согласно плану работы лица, были проведены все обязательные общешкольные и классные родительские собрания. Систематически осуществлялись беседы с родителями с помощью родительских групп социальной сети «Вконтакте», в телефонном и очном режиме со стороны администрации, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога. Ключевыми темами бесед являлись:

- Воспитательная работа в рамках учебного формата ЭО/ДОТ;
- Активное участие во внеурочной деятельности как форме социализации ребенка;
- Профилактика терроризма, экстремизма, правонарушений и иных форм деструктивного поведения;
- Сохранение физического и психологического здоровья ребенка;
- Профилактика межличностных конфликтов в Интернет-общении (кибербуллинг);
- Профилактика вовлечения в неформальные субкультуры и общественные объединения противоправного или деструктивного характера.

- Формирование культуры Интернет-безопасности;
- Снижение уровня тревожности у обучающихся;
- Профориентация обучающихся;
- Формирование конструктивного подхода к использованию Интернет-пространства для обучения;
- Профилактика безнадзорности обучающихся во время онлайн-занятий и внеурочное время;
- Профилактика семейного насилия, суицида, сложных жизненных обстоятельств и иных форм семейных деструктивных отношений.

8. Модуль «Самоуправление»;

В 2023 учебном году школьное ученическое самоуправление осуществляло следующие задачи:

- Творческое развитие учащихся (творческие ученические группы по подготовке общешкольных мероприятий);
- Распространение просветительского материала, направленного на профилактику терроризма, экстремизма и деструктивных форм деятельности;
- Участие в заседаниях Республиканского совета старшеклассников;
- Проведение патриотического онлайн-флэшмоба «Вместе с Россией»;
- Подготовка материалов для историко-патриотической экспозиции «Вахта памяти»;
- Участие в заседаниях Совета профилактики;
- Помощь в проведении общешкольных праздников в онлайн-формате.

В 2023 году с помощью ученического самоуправления подготовлены информационные видеоролики, представленные на конкурсы и Интернет-акции «Россия в нашем сердце» «Бессмертный полк онлайн». Выпущены видеоролик, посвященный празднику «Последний звонок» и иным праздничным датам, несколько пабликов (статей) в медиа-группе лица. Члены детского общественного объединения «Академии согласия» приняли участие в подготовке поздравительных видеороликов к общелицейским праздникам. Члены детской организации оказывали активную помощь в патриотических внеурочных акциях. В сентябре была открыта ячейка общественного движения «Движение Первых» в составе 60 обучающихся. Проводилась работа в рамках проекта «Орлята России», участниками которого стали 136 обучающихся 1-4 классов.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»;

За 2023 учебный год состоялось 4 заседания Совета профилактики. Тематикой заседаний являлась профилактика безнадзорности и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, профилактика кибербуллинга и иных противоправных действий, совершаемых в сети Интернет, контроль онлайн-посещаемости. На внутришкольном учете находился 1 учащийся, с которым была проведена вся

запланированная коррекционно-профилактическая работа. По итогам работы обучающийся был снят с внутришкольного учета.

В 2023 году на классных часах и неделях профилактики правонарушений состоялись тематические правовые онлайн-беседы, родительские собрания и классные часы (охвачены 534 обучающихся). Со стороны психолого-педагогической службы лицея проводилась систематическая работа, направленная на профилактику терроризма, экстремизма, противоправного и девиантного поведения, вовлечения в деструктивные субкультуры, насилия и суицида. Учащимися были представлены рекомендации аутотренинговых методик, снижающих конфликтность и тревожность, способствующие преодолению стресса и формированию психологической устойчивости к негативным факторам.

Ежемесячно размещались памятки или иные материалы, направленные на профилактику деструктивных особенностей поведения, проводилась совместная работа со службами ОДСД и РОВД Ворошиловского района г. Донецка. Состоялась работа по проведению учета несовершеннолетних жителей микрорайона, направленная на профилактику безнадзорности, в ходе которой был проведен мониторинг обучения и проживания 370 несовершеннолетних.

С началом дистанционного обучения классные руководители ежедневно контролировали выполнение онлайн-заданий, поддерживали постоянную телефонную и Интернет-связь с учениками и заранее предупреждали администрацию лицея о каждом случае невыполнения учащимся заданий по техническим причинам или в связи с выездом за пределы Донецкой Народной Республики.

В рамках социальной защиты прав обучающихся в 2023 учебном году продолжалась работа по оздоровлению несовершеннолетних. За 2023 год охвачено льготным оздоровлением 20 обучающихся.

Весь 2023 год ежемесячно осуществлялась выдача продуктовых наборов для обучающихся 1-4 классов и обучающихся льготных категорий 5-11 классов.

Таблица 8. Льготные категории обучающихся в 2023 году

№ п/п	Льготные категории обучающихся в 2023 году	Количество чел.
1	- Всего детей-сирот и лиц из их числа	5
	из них:	
	- на полном гос. обеспечении	
	- под опекой граждан	5
	- Всего детей ЛРП и лиц из их числа	0
	из них:	
	- на полном гос. обеспечении	
	- под опекой граждан	

2	Инвалиды	3
3	Обучающиеся из многодетных семей	20
5	Обучающиеся из неполных семей	11
6	Обучающиеся, пострадавшие в результате боевых действий	0
7	Дети участников СВО	14
8	Обучающиеся погибших военнослужащих	3
9	Дети из семей временных переселенцев	2
10	Дети комиссованных военнослужащих	3
11	Дети, пострадавшие от стихийных бедствий, ЧАЭС	1

10. Модуль «Социальное партнерство»;

В 2023 учебном году модуль социального партнерства реализовывался через просмотр предоставляемых материалов воспитательной направленности. В роли данных материалов выступали:

- Материалы группы «За Порядок», предоставляемые ГАИ г.Донецка МВД ДНР (за 2023 год предоставлено 36 материалов);
- Тематические материалы, предоставляемые Республиканским дворцом молодежи «Юность» (за 2023 год предоставлено 5 материалов);
- Материалы, предоставляемые Донецкой республиканской библиотекой для детей им. С.М. Кирова (за 2023 год предоставлены 3 материала);
- Материалы, предоставляемые Донецким национальным медицинским университетом им. М. Горького (за 2023 год предоставлено 9 материалов);
- Материалы, предоставляемые МЧС ДНР (за 2023 год предоставлено 45 материалов);
- Просветительские материалы, предоставленные образовательными учреждениями Российской Федерации (за 2023 год предоставлен 31 материал).

11. Модуль «Профориентация»;

В 2023 году профориентационная работа осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных форм работы.

В 1-4 классе проводились онлайн-экскурсии, конкурсы рисунков «Профессии моей семьи», психологические ролевые игры «Кем я себя вижу» «Мир профессий».

В 5-8 классе проводились профориентационные онлайн-игры «Мое предприятие», «Жизненные ценности», «Мое будущее и ценности», «Рабочие моменты», знакомство с профориентационными видеоматериалами, просветительская работа в форме предоставления памяток и рекомендаций в онлайн-формате, составление презентации профессионального древа членов семьи. Для 6-11 класса со второго полугодия 2023 года проводились еженедельные занятия внеурочной деятельности «Профминимум».

В 9-11 классе проводилось прохождение диагностического профориентационного тестирования на Яндекс-формах, посещение Дней открытых дверей в высших

учебных заведениях в онлайн-формате, знакомство с материалами, предоставляемыми высшими учебными заведениями Донецкой Народной Республики и Российской Федерации.

В социальных группах классов периодически обновляется информация по средним профессиональным и высшим учебным заведениям. Проводилось анкетирование среди учащихся 7-11 классов с целью выявления профессиональной склонности обучающихся, и диагностика предпрофильной ориентации в 8 классах. Осуществлялось анкетирование «Мои профессиональные намерения» (в онлайн-формате). В группах классов размещены профориентационные материалы «Мир Профессий». Библиотекарем лицея были организованы онлайн-выставки литературы, знакомящая детей с современными профессиями.

Анализируя воспитательную работу в 2023 учебном году, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, осуществлялись с учетом текущих особенностей учебного процесса и использования ЭО/ДОТ в первом полугодии 2023 календарного года и в комбинированном варианте (очное и дистанционное обучение) во втором полугодии 2023 календарного года. Отмечен планомерный рост количества обучающихся очной формы с увеличением числа активных участников мероприятий воспитательной работы очного формата.

Анализ контингента обучающихся

В ходе работы по анализу контингента обучающихся за 2023 год, проведенной администрацией лицея и социальным педагогом, установлено следующее.

Таблица 9. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 01.01.2022)	Численность обучающихся (на 31.12.2023)
Основная образовательная программа начального общего образования	270	200
Основная образовательная программа начального общего образования	279	255
Основная образовательная программа начального общего образования	80	59
Всего обучающихся	629	514

На 01.01.2022 в лицее обучалось 629 учащихся. Из них на семейном обучении по заявлению родителей 2 ученика. В 2023 году численность обучающихся

снизилась до 514 человек, в связи с выездом детей на обучение в более безопасные районы на территорию РФ. Социальным педагогом Карповым Р.И. была проведена сверка детей льготной категории и обновлен социальный паспорт лица. На 01.01.2022 он составил 36 человек (6% учеников) от общей численности обучающихся, в 2023 году количество детей льготной категории увеличилось до 56 (11%) в связи с тем, что был расширен список льготных категорий.

Таблица 10. Льготные категории обучающихся

Категории	2022 год	2023 год
Всего обучающихся:	629	514
Всего льготных категорий	36	56
Дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки	6	5
-из них на полном гос. обеспечении		
- из них под опекой граждан		5
Всего детей ЛРП и лиц из их числа		0
-из них на полном гос. обеспечении		
- из них под опекой граждан		
Дети из многодетных семей	24	20
Дети из малообеспеченных семей		
Дети, пострадавшие от стихийных бедствий, ЧАЭС	1	1
Дети из семей вынужденных переселенцев		2
Дети погибших шахтеров		
Дети погибших военнослужащих		3
Дети-инвалиды	5	3
Дети комиссованных военнослужащих		3
-Дети погибших работников МВД		0
Обучающиеся, пострадавшие в результате боевых действий		
Дети участников СВО		14

Исходя из вышеуказанного можно отметить снижение численности обучающихся, вызванное объективными внешними причинами, а также возрастание количество обучающихся льготных категорий в связи с добавлением в социальный паспорт новых категорий. В лицее отсутствуют обучающиеся из числа основного состава учеников или из числа льготной категории, имеющие потребности в составлении индивидуального учебного плана. Дети-инвалиды в количестве 3 человек занимались по общей учебной программе.

Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление лицеем осуществляется как административной командой, так и коллегиальными органами (Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзная организация, Совет лицея). В состав администрации Лицея входят:

- Директор лицея
- Председатель первичной профсоюзной организации
- Заместители директора
- Советник директора по воспитательной работе

Таблица 11. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Совет Лицея	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее функционируют методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей естественных наук
- учителей филологии
- учителей иностранных языков
- учителей общественных наук
- учителей эстетического воспитания и физической культуры
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Коллегиальное управление осуществлялись Советом лицея и педагогическим советом. К совещательным органам управления относится методический совет, а

также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания. Родительский комитет, является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы.

За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно- воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности. Администрация школы работает над выполнением главной задачи государственной образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является информирование, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация все шире включает педагогов в процесс управления школой. Актуальные вопросы, важнейшие для деятельности коллектива решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и самореализацию, создание благоприятной рабочей обстановки, внедрение новых технологий. Для этого в школе оказывается всесторонняя помощь учителям в повышении квалификации и росте профессионализма. Для педагогов организуются тренинги, обучающие семинары. В школе ведется целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.

Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация лицея в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги. По итогам 2023 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Администрацией лицея был проведен мониторинг выполнения Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и иных компонентов Рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году и первом семестре 2023-2024 учебного года. В ходе проверки были использованы отчеты учителей о выполнении рабочих программ учебных предметов, классные журналы 1-11 классов, рабочие программы учителя по предметам учебного плана.

В результате проверки установлено, что учебные программы практически по всем предметам выполнены в полном объеме. Не выполняется программа по изобразительному искусству и музыке в 5-8 классах в связи с незакрытой вакансией учителя. Сделаны следующие замечания и выводы:

- практическая часть программ представлена в виде контрольных, лабораторных, практических и других проверочных работ выполнена в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- по физике, химии, биологии и географии проведены все запланированные практические, лабораторные и контрольные работы;
- программа по физической культуре, которая включает различные разделы, выполнена.

В отсутствии учителей (из-за болезни, в связи с курсовой переподготовкой и мобилизацией) замена по всем предметам осуществлялась регулярно. Занятия кружков и курсов внеурочной деятельности проводились в соответствии с утвержденными программами, записи в журналах факультативных занятий и кружков велись систематически.

Итоги успеваемости

Администрацией проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022, 2022/23 и первой половины 23/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за три учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	23/24 уч. год
1	Количество детей, в том числе:	636	605	514
	– начальная школа	276	245	200
	– основная школа	279	288	255
	– средняя школа	81	72	59

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	—	-
	– основная школа	-	—	-
	– средняя школа	-	—	-
3	Не получили аттестата:	-	—	-
	– об основном общем образовании	--	—	-
	– о среднем общем образовании	-	—	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	4	13	Прогноз 12
	– в средней школе	3(особого образца)+ 4(серебряных медали)	11	Прогноз12(особого образца) + 6(серебряных медалей)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 22/23 учебный году

Клас с	Всег о уч- ся	С отметкам и 5		С отметкам и 4 и 5		С отметкам и 3		Неуспевающ ие		Качест во знаний	Успеваемос ть
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%		
2	64	29	45	32	50	3	5	0	0	95	100
3	64	19	30	30	47	13	20	0	0	80	100
4	63	18	29	36	57	9	14	0	0	86	100

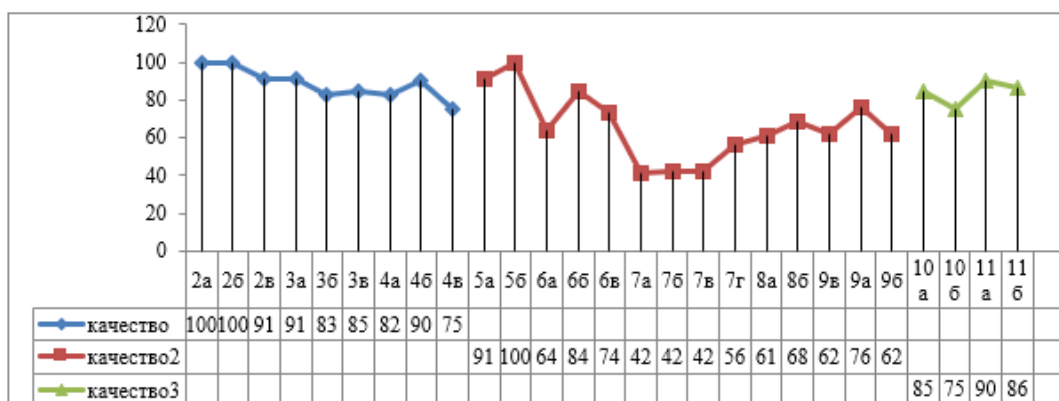
Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 22/23 учебный году

Клас с	Всег о уч- ся	С отметкам и 5		С отметкам и 4 и 5		С отметкам и 3		Неуспевающ ие		Качест во знаний	Успеваемос ть
		Кол- во	%	Кол- во	%	%	%	Кол-во	%		
5	57	20	35	32	56	4	7	0	0	93	100
6	43	10	23	23	53	9	20	0	0	80	100
7	50	14	28	22	44	23	46	0	0	54	100

8	67	11	16	28	42	27	40	0	0	60	100
9	50	13	26	25	50	12	24	0	0	76	100

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 22/23 учебный год

Клас с	Всег о уч- ся	С отметкам и 5		С отметкам и 4 и 5 (качеств о)		С отметкам и 3		Неуспевающ ие		Качест во знаний	Успеваемос ть
		Кол- во	%	Кол- во	%		%	Кол-во	%	%	%
10	34	13	38	12	35	9	26	0	0	74	100
11	40	30	75	10	25	0	0	0	0	100	100



Качество знаний учащихся по классам по итогам 2021-2022 уч. г.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



По сравнению с результатами 21/22 уч.г. можно сделать следующие выводы:

- наблюдается снижение качества знаний 2-4 классов;
- качество знаний 5-6, 8, 10 классов осталось на том же уровне;
- улучшились показатели качества в 7, 9, 11 классах.

Качество знаний учащихся лицея в динамике (в %)



Как видно из диаграммы, качество знаний учащихся лицея на протяжении последних лет имеет положительную динамику, что соответствует статусу учебного заведения.

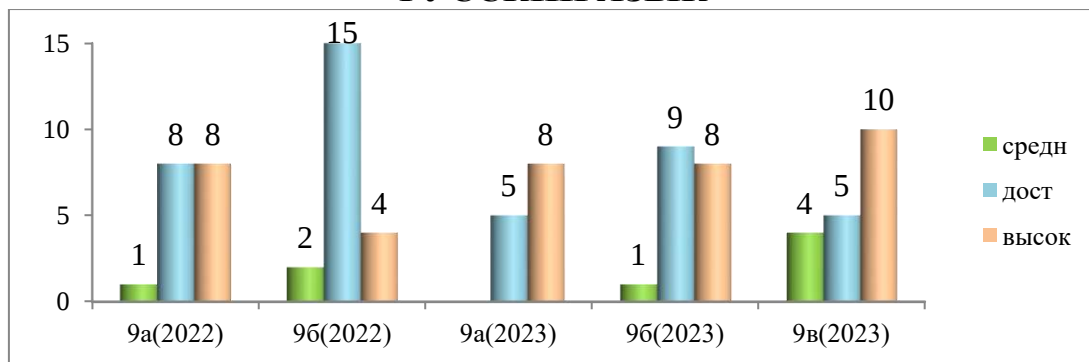
Согласно годовому плану работы лицея, с целью осуществления контроля учета посещения учащимися учебных занятий и работы классных руководителей с детьми и подростками школьного возраста, выявления детей группы риска, ежемесячно членами администрации проверялись классные журналы, учет посещаемости, планы воспитательной работы. Проверки выявили, что все классные руководители ведут систематическую работу с учениками по контролю посещения ими занятий (как очных, так и дистанционных). В параллелях 1-11 классов отсутствуют учащиеся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам.

Анализ ГИА-2023 в 9 и 11 классах

ГИА-2023 в 9 и 11 классах проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.05.2023 № 214 «О порядке окончания 2022-2023 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства просвещения Российской Федерации «Информационное письмо об особенностях и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 3131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам ОО и СО, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах.

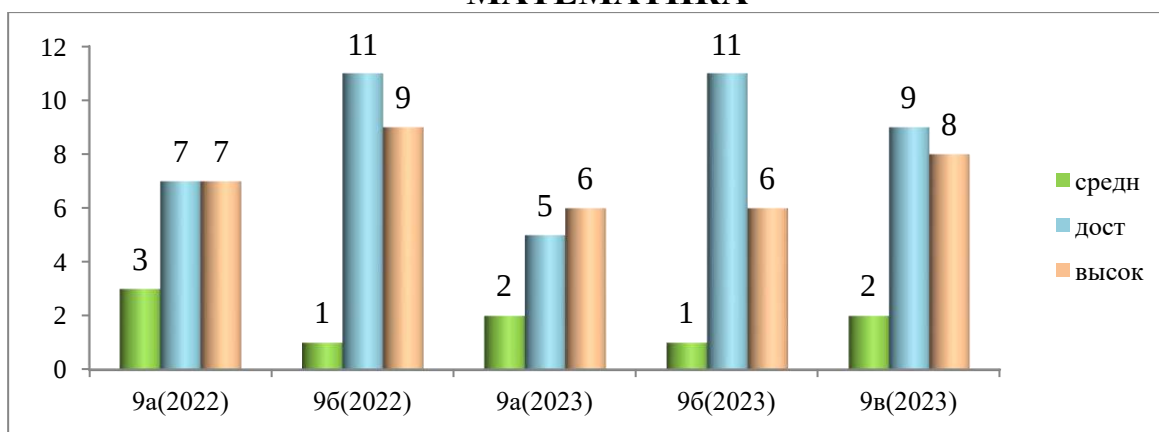
АНАЛИЗ ГИА в 9 классах

РУССКИЙ ЯЗЫК



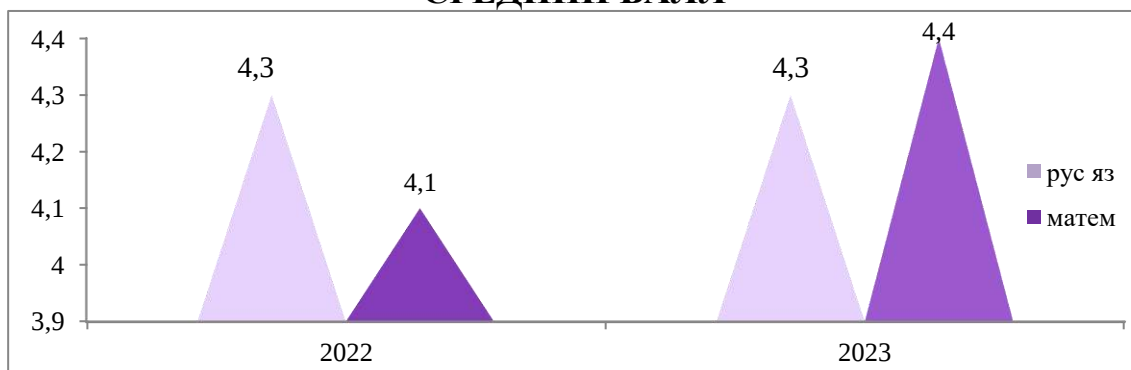
Как видно из диаграмм, продемонстрировано очень высокое качество знаний выпускников по русскому языку – 92 % (2022 год) и 90% (2023 год).

МАТЕМАТИКА



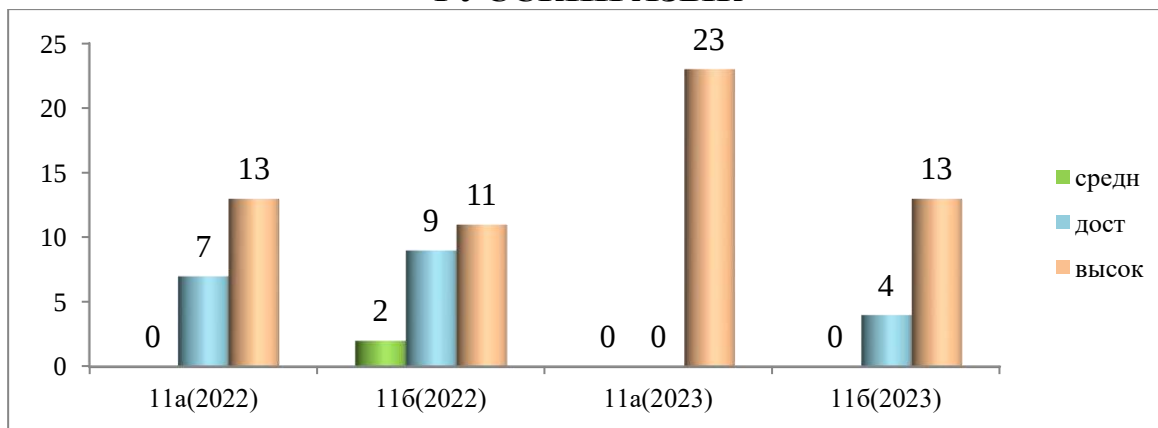
Как видно из диаграмм, качество знаний достаточно высокое. В 2022 году – 89%, в 2023 году – 90%.

СРЕДНИЙ БАЛЛ



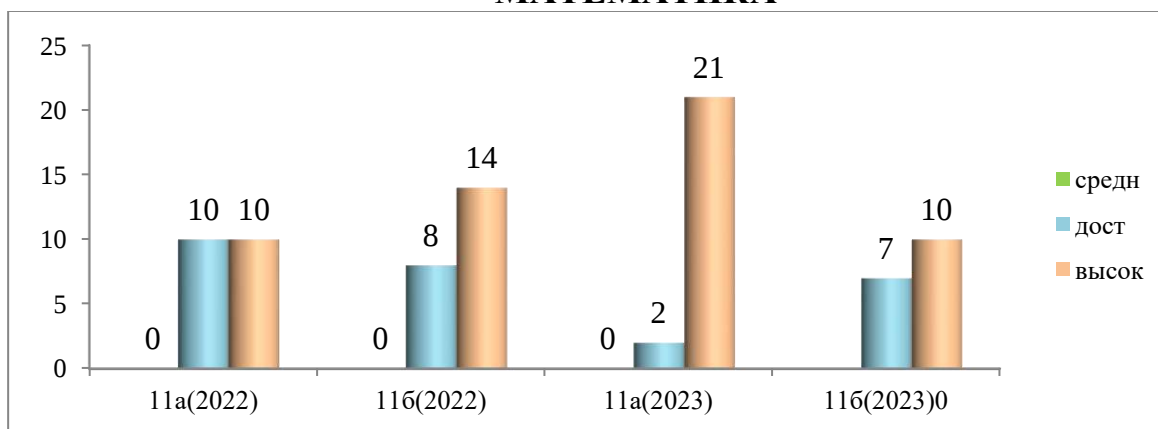
Средний балл по русскому языку не изменился, по математике средний балл повысился.

Анализ ГИА-2023 в 11 классах РУССКИЙ ЯЗЫК



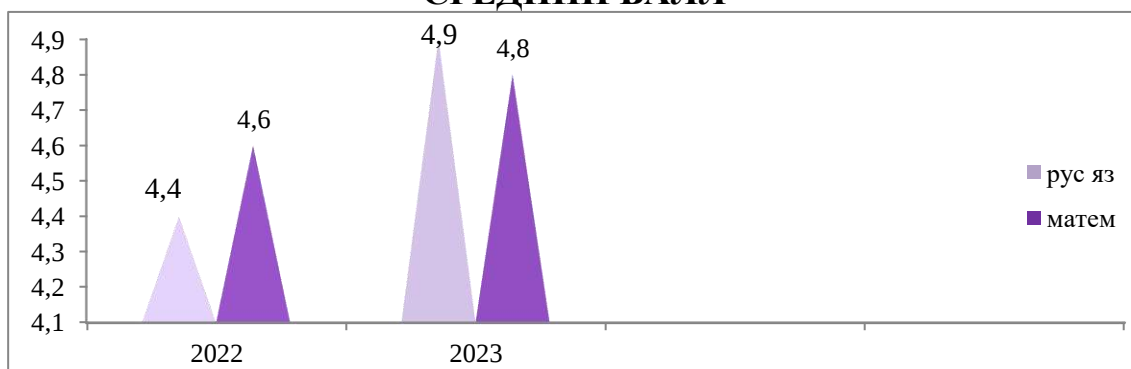
Как видно из диаграмм, продемонстрировано очень высокое качество знаний выпускников – 95 % (в 2022 году), 100% (в 2023 году).

МАТЕМАТИКА



Как видно из диаграмм, качество знаний за два года стабильно 100 %.

СРЕДНИЙ БАЛЛ



Средний балл ГИА по предметам русский язык и математика вырос по сравнению с предыдущим годом.

Анализ ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена - возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей

деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице.

Таблица . Результаты ЕГЭ

Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	География	История	Обществознание	Английский язык (письменная часть)	Английский язык (устная часть)	Информатика и ИКТ
24	3	27	37	32	42	22		40
91		68						67
97	5			95		86		
93	5			64	51	76		
79		27	65		56			
91		72			92			
70	4			64	66			
85		74						93

Все выпускники преодолели минимальный порог и набрали достаточное количество баллов для поступления в ВУЗ. По результатам анализа можно сделать следующие выводы: достаточно высокое качество знаний по лицу, подтверждается оценками, полученными на ЕГЭ.

Активность и результативность участия в олимпиадах РОШ

С целью выявления и развития у обучающихся лица интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности обучающихся лица приняли участие в **I (школьном) этапе Республиканской олимпиады школьников, который проходила с 01.10.2022 по 31.10.2022 года. Проведение олимпиады регламентировалось следующими документами:** приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2022 № 759 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.05.2022 № 335 «Об утверждении Порядка проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики», приказ управления образования администрации города Донецка от 16.02.2022 № 360 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций г. Донецка в 2022-2023 учебном году», приказ отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 16.09.2022 №134

«Об организации проведения Республиканской предметной олимпиады обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района в 2022-2023 учебном году», приказ МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА» от 22.09.2023 № 225 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году. Ответственным за проведение данного этапа и соблюдением Порядка проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.05.2022 года № 335, была назначена заместитель директора лицея Мезникова Е.Л.

На подготовительном этапе педагогический коллектив лицея был ознакомлен с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение Республиканской олимпиады в 2022-2023 учебном году, утверждены состав оргкомитета и предметных жюри Олимпиад. Школьный этап Республиканской олимпиады школьников проводился в дистанционном формате.

Всего в I этапе приняли участие 498 обучающихся лицея, из них 334 – ученики 6-11 классов, что на 30% больше, чем в 2021-2022 учебном году (261 уч.) Учащиеся 4-5 классов стали участниками Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 году впервые.

Победителями школьного этапа 2022-2023 года стали 247 учеников, из них 162 – ученики 6-11 классов, что на 37% выше прошлого года (в 2021-2022 году - 118 обучающихся 6-11 классов). Таким образом, в текущем учебном году фиксируется количественный и качественный рост результативности школьного этапа республиканской олимпиады школьников.

На диаграмме отражена количественная активность участия обучающихся 4-11 классов в школьном этапе олимпиады. Однако, представленные данные не отражают реальной картины из-за разного количества классов и обучающихся в параллелях.

Активность участия в 1 (школьном) этапе Республиканской предметной олимпиады 2018-2023 уч год

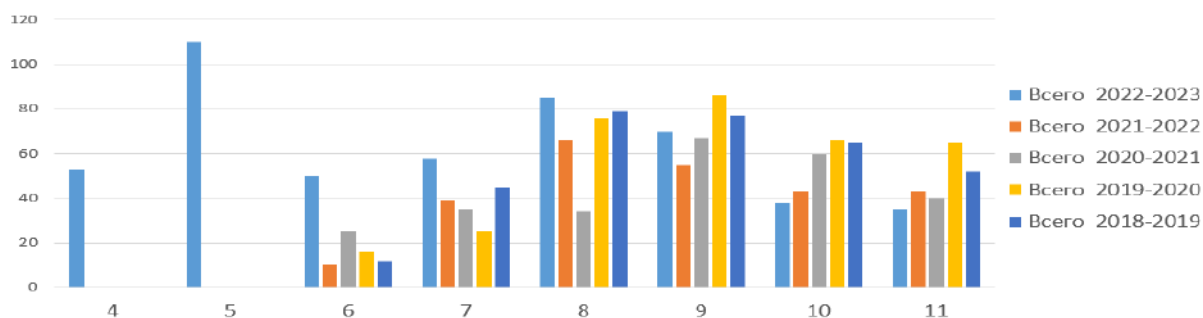


Рис. 1

Более точная картина отражается в качественном анализе, где учитывается количество участников олимпиады, количество учащихся в параллели и количество олимпиад. Впервые участниками олимпиады стали ученики 5-х классов, высокий уровень активности проявляют ученики 8 и 9-х классов. Учащиеся 10-11 классов уже определились в приоритетных областях и принимают участие в олимпиадах осмысленно и целенаправленно.

1 (школьный) этап Республиканских олимпиад. Сравнительный анализ по предметам

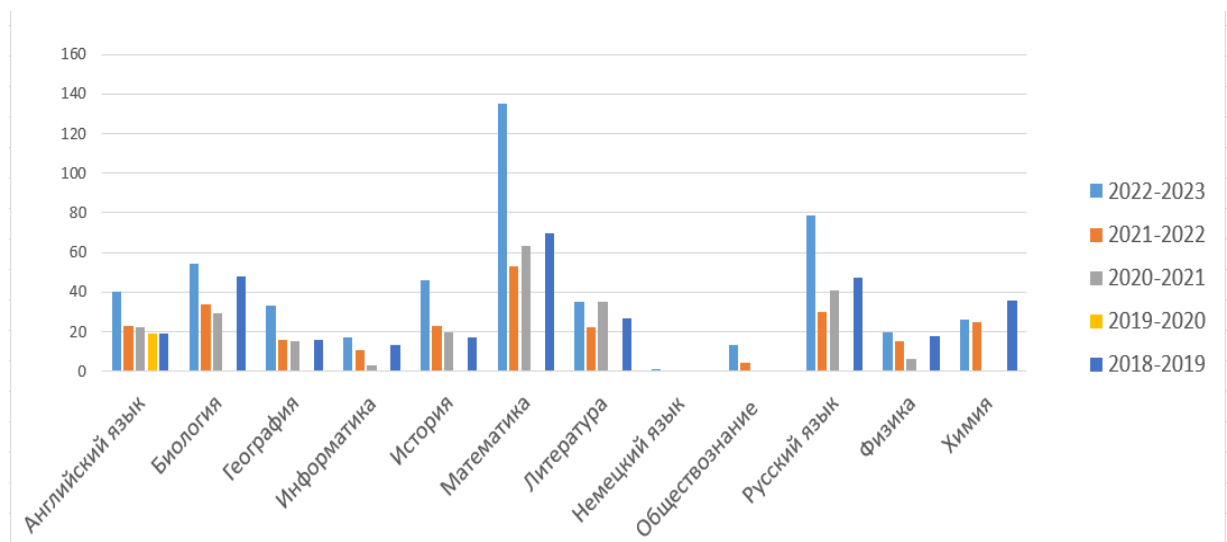


Рис. 2

[illegible]

Таблица 15. Количество участников и призовых мест школьного этапа РОШ по параллелям

Предмет	Классы									Призовые места			
	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	1	2	3	Всего
Английский язык	0	9	0	2	7	7	8	7	40	6	8	7	21
Биология	0	15	1	1	10	11	8	8	54	7	5	5	17
География	0	5	10	12	3	3	0	0	33	7	5	5	17
Информатика и ИКТ	0	4	1	3	2	2	2	2	16	9	6	0	15
История	0	17	6	4	4	9	2	4	46	7	8	8	23
Литература	0	10	7	6	3	6	3	0	35	7	6	6	19
Математика	28	35	16	14	17	10	7	8	135	34	26	13	73
немецкий язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1
Обществознание	0	1	0	1	6	3	2	0	13	5	4	2	11
Русский язык	25	14	9	14	4	9	3	1	79	11	10	8	29
Физика	0	0	0	1	15	2	1	1	20	8	3	2	13
Химия	0	0	0	0	14	6	2	4	26	4	2	2	8
Всего	53	110	50	58	85	69	38	35	498	106	83	58	247

Победителями и призерами первого этапа Республиканской олимпиады школьников стали:

- по восьми предметам – 1 ученик – Морозов Ян, 5-А класс;
- по семи предметам – 1 ученица – Хализова Мария, 8-Г класс;
- по пяти предметам – 3 ученика – Голубова Мария (5-А), Леонова Мария (7-А), Кононенко Влад (9-Б);
- по четырем предметам – 5 учеников – Краснокутский Иван (6-А), Поляков Артур (6-А),
- Снитко Мария (8-В), Кузин Илья (9-Б), Бугрим Калерия (9-В);
- по трем предметам – 21 ученик;
- по двум предметам – 29 обучающихся;
- по одному предмету – 76 обучающихся.

Анализ участия классный коллективов в 1 (школьном) этапе Республиканской олимпиады школьников позволил выделить самые активные классы, среди которых 5-А, 5-Б, 8-Г, 7-А.

Класс	всего участников	1	2	3	Призовых мест	Классный руководитель
5-А	45	11	7	6	24	Загуменная О.Н.
5-Б	30	11	7	2	20	Коровина М.Д.
8-Г	34	8	10	2	20	Григорьевна В.Н.
7-А	36	9	6	3	18	Лупандина Л.А.
6-А	25	6	4	5	15	Пигальская Е.П.
5-В	35	7	2	5	14	Волчек П.Г.
9-Б	18	9	3	2	14	Шихабилова М.С.
11-Б	28	6	4	3	13	Шаннани Н.В.
4-Б	26	6	2	4	12	Кравцова Н.А.
10-А	15	5	5	2	12	Кузнецова И.А.
9-В	27	2	4	5	11	Грянова О.Е.

9-А	24	3	5	2	10	Кантаровская И.В.
10-Б	23	5	3	2	10	Верзилова Л.Н.
4-А	14	3	3	2	8	Василина Л.П.
4-В	14	2	5	1	8	Линькова О.Е.
8-Б	15	1	4	3	8	Третьякова О.В.
8-В	20	1	3	4	8	Сергиенко Л.А.
6-Б	23	3	3	1	7	Макимова Т.Г.
11-А	7	3	1	1	5	Ющенко Д.А.
7-В	14	1	1	2	4	Корюк Н.Г.
7-Б	8	1	1	1	3	Жебокритская Л.М.
8-А	16	3	0	0	3	Муравьева В.О.
всего	499	106	83	58	247	

В период с **05.11.2022 по 17.12.2022** года обучающиеся лица приняли участие в **муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников**. В муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьники принимали участие в дистанционном формате.

Согласно поданным заявкам на участие в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады 2022-2023 учебного года, в команду лица было включено 96 обучающихся 6-11 классов.

Предмет	Классы						Всего	Призовые места			Всего	%
	6	7	8	9	10	11		1	2	3		
Английский язык	0	2	3	3	2	3	13	1	3	3	7	53,8
Биология	1	1	2	2	1	2	9	0	1	1	2	22,2
География	3	3	1	2	0	0	9	3	1	0	4	44,4
Информатика и ИКТ	0	2	1	1	1	2	7	2	1	1	4	57,1
История	1	1	2	2	2	2	10	2	0	3	5	50,0
Литература	1	1	2	2	2	0	8	1	1	0	2	25,0
Математика	2	2	1	3	2	1	11	1	1	2	4	36,4
Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	100,0
Обществознание	0	1	1	3	0	0	5	0	0	1	1	20,0
Русский язык	1	3	2	2	1	1	10	1	1	1	3	30,0
Физика	0	1	5	1	1	1	9	0	0	1	1	11,1
Химия	0	0	1	1	1	1	4	0	0	1	1	25,0
	9	17	21	23	13	13	96	12	9	14	35	36,5

По результатам муниципального этапа учащимися лица занято 35 призовых мест, из них 1 мест – 12, вторых – 9, третьих – 14. Победителями и призерами муниципального этапа по 4-м предметам стала ученица 8-Г класса Хализова Мария, по 3-м предметам – Поляков Артур (6-А класс) и Ерохина Анна (7-А класс), по 2 предметам – 5 лицеистов, по 1 предмету – 15 учеников. Таким образом, призовые места разделены между 23 учащимися лица. Среди победителей и призеров 8 учеников 7-А класса (кл. рук. Лупандина Л.А.), 7 учеников 8-Г класса (кл. рук Григорьева В.Н.), по 3 ученика 6-А, 9-А, 9-Б и 11-Б классов, 2 ученика 8-А, 9-В, по 1 призовому месту в 8-Б, 8-В, 10-Б, 11-А классов.

Предмет	Кол-во участников	Результат	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
Английский язык	Уч -13 1 м – 1 2 м – 3 3 м – 3 Рез 54%	1 м	Хализова Мария	8-Г	Григорьева В.Н.
		2 м	Шупик Павел	7-А	Калашникова А.Н.
		2 м	Кузин Илья	9-Б	Ковальчук О.В.
		2 м	Костенко Кирилл	11-А	Григорьева В.Н.
		3 м	Эль-Массри Юсеф Гайсам	8-Б	Ковальчук О.В.
		3 м	Ручко Злата	9-А	Космина Е.А.
		3 м	Синельникова Екатерина	11-А	Космина Е.А.
Биология	Уч -9 2 м – 1 3 м – 1 Рез 22%	2 м	Хализова Мария	8-Г	Загуменная Оксана Николаевна
		3 м	Погорелова Анастасия	11-Б	Загуменная Оксана Николаевна
География	Уч -9 1 м – 3 2 м - 1 Рез 44,4%	1 м	Ерохина Анна	7-А	Баева С.Н.
		1 м	Леонова Мария	7-А	Баева С.Н.
		1 м	Захаров Милан	8-А	Мельникова Л.И.
		2 м	Поляков Артур	6-А	Баева С.Н.
История	Уч -10 1 м - 2 3 м – 3 Рез 50%	1 м	Поляков Артур	6-А	Муравьева В.О.
		1 м	Хализова Мария	8-Г	Демьянова Л.Н.
		3 м	Васильев Платон	8-Г	Демьянова Л.Н.
		3 м	Нагнойная0Орлова Феврония	9-А	Демьянова Л.Н.

		3 м	Синенкова Ева		Демьянова Л.Н.
Информатика и ИКТ	Уч -7 1 м – 2 2 м – 1 3 м - 1 Рез 57,1%	1 м	Шупик Павел	7-А	Коровина М.Д.
		1 м	Снитко Мария	8-В	Коровина М.Д.
		2 м	Новиков Денис	7-А	Коровина М.Д.
		3 м	Уткин Егор	11-Б	Мезникова Е.Л.
Литература	Уч -8 1 м – 1 2 м - 1 Рез 25%	1 м	Ерохина Анна	7-А	Лупандина Л.А.
		2 м	Захаров Милан	8-А	Кантаровская И.В.
Математика	Уч – 11 1 м -1 2 м - 1 3 м - 2	1 м	Давыдова Злата	8-Г	Третьякова О.В.
		2 м	Леонова Мария	7-А	Корюк Н.Г.
		3 м	Ерохина Анна	7-А	Корюк Н.Г.
		3 м	Кузин Илья	9-Б	Грянова О.Е.
Немецкий язык	Уч -1 1 м – 1 100%	1 м	Ручко Злата	9-А	Калашникова А.Н.
Обществознание	Уч -5 3 м – 1 25%	3 м	Бугрим Калерия	9-В	Муравьева В.О.
Русский язык	Уч -10 1 м – 1 2 м – 1 3 м - 1 11%	1 м	Поляков Артур	6-А	Пигальская Е.П.
		2 м	Романов Михаил	9-Б	Пигальская Е.П.
		3 м	Хализова Мария	8-Г	Шаннани Н.В.
Физика	Уч -9 3 м - 1 Рез – 50%	3 м	Муха Мария	8-Г	Тимошенко Е.В.
Химия	Уч -4 3 м - 1 Рез – 25%	3 м	Мусацкая Анастасия	9-В	Лях А.Л.

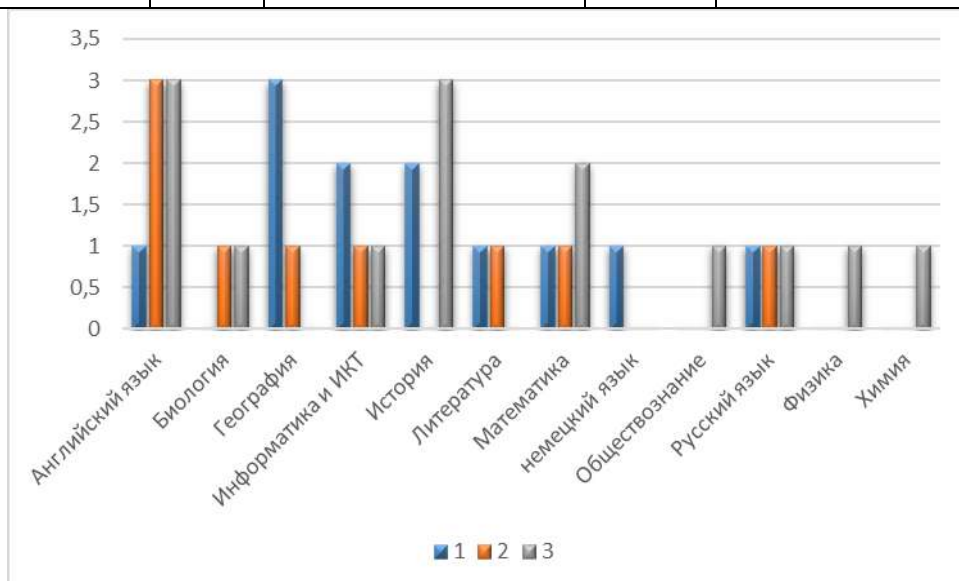
В разрезе участников:

№ п/п	Кол-во	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	4	Хализова Мария	8-Г	Английский язык	1 м	Григорьева В.Н.
				История	1 м	Демьянова Л.Н.
				Биология	2 м	Загуменная О.Н.
				Русский язык	3 м	Шаннани Н.В.
2	3	Ерохина Анна	7-А	География	1 м	Баева С.Н.
				Литература	1 м	Лупандина Л.А.
				Математика	3 м	Корюк Н.Г.
3	3	Поляков Артур	6-А	История	1 м	Муравьева В.О.
				Русский язык	1 м	Пигальская Е.П.
				География	2 м	Баева С.Н.
4	2	Захаров Милан	8-А	География	1 м	Мельникова Л.И.
				Литература	2 м	Кантаровская И.В.

5	2	Кузин Илья	9-Б	Английский язык	2 м	Ковальчук О.В.
				Математика	3 м	Грянова О.Е.
6	2	Леонова Мария	7-А	География	1 м	Баева С.Н.
				Математика	2 м	Корюк Н.Г.
7	2	Ручко Злата	9-А	Немецкий язык	1 м	Калашникова А.Н.

Распределение призовых мест по предметам в 2022-2023 учебном году

				Английский язык	3 м	Космина Е.А.
8	2	Шупик Павел	7-А	Информатика и ИКТ	1 м	Коровина М.Д.
				Английский язык	2 м	Калашникова А.Н.
9	1	Давыдова Злата	8-Г	Математика	1 м	Третьякова О.В.
10	1	Снитко Мария	8-В	Информатика и ИКТ	1 м	Коровина М.Д.
11	1	Новиков Денис	7-А	Информатика и ИКТ	2 м	Коровина М.Д.
12	1	Романов Михаил	9-Б	Русский язык	2 м	Пигальская Е.П.
13	1	Костенко Кирилл	11-А	Английский язык	2 м	Григорьева В.Н.
14	1	Эль-Массри Юсеф Гайсам	8-Б	Английский язык	3 м	Ковальчук О.В.
15	1	Васильев Платон	8-Г	История	3 м	Демьянова Л.Н.
16	1	Муха Мария	8-Г	Физика	3 м	Тимошенко Е.В.
17	1	Бугрим Калерия	9-В	Обществознание	3 м	Муравьева В.О.
18	1	Мусацкая Анастасия	9-В	Химия	3 м	Лях А.Л.
19	1	Нагнойная-Орлова Феврония	9-А	История	3 м	Демьянова Л.Н.
20	1	Синенкова Ева	10-Б	История	3 м	Демьянова Л.Н.
21	1	Синельникова Екатерина	11-А	Английский язык	3 м	Космина Е.А.
22	1	Погорелова Анастасия	11-Б	Биология	3 м	Загуменная О.Н.
23	1	Уткин Егор	11-Б	Информатика и ИКТ	3 м	Мезникова Е.Л.



Следует отметить работу учителей-предметников, которые показали высокое качество подготовки участников муниципального этапа олимпиад:

Кол-во	Учитель	Предмет	Фамилия, имя ученика	Результат	Класс
4	Демьянова Л.Н.	История	Хализова Мария	1 м	8-Г
			Васильев Платон	3 м	8-Г
			Нагойная-Орлова Феврония	3 м	9-А
			Синенкова Ева	3 м	10-Б
3	Баева С.Н.	География	Ерохина Анна	1 м	7-А
			Леонова Мария	1 м	7-А
			Поляков Артур	2 м	6-А
3	Коровина М.Д.	Информатика и ИКТ	Шупик Павел	1 м	7-А
			Снитко Мария	1 м	8-В
			Новиков Денис	2 м	7-А
2	Григорьева В.Н.	Английский язык	Хализова Мария	1 м	8-Г
			Костенко Кирилл	2 м	11-А
2	Загуменная О.Н.	Биология	Хализова Мария	2 м	8-Г
			Погорелова Анастасия	3 м	11-Б
2	Ковальчук О.В.	Английский язык	Кузин Илья	2 м	9-Б
			Эль-Массри Юсеф Гайсам	3 м	8-Б
2	Корюк Н.Г.	Математика	Леонова Мария	2 м	7-А
			Ерохина Анна	3 м	7-А
2	Космина Е.А.	Английский язык	Ручко Злата	3 м	9-А
			Синельникова Екатерина	3 м	11-А
2	Пигальская Е.П.	Русский язык	Поляков Артур	1 м	6-А
			Романов Михаил	2 м	9-Б
1	Калашникова А.Н.	Немецкий язык	Ручко Злата	1 м	9-А
1	Муравьева В.О.	История	Поляков Артур	1 м	6-А
1	Лупандина Л.А.	Литература	Ерохина Анна	1 м	7-А
1	Мельникова Л.И.	География	Захаров Милан	1 м	8-А
1	Третьякова О.В.	Математика	Давыдова Злата	1 м	8-Г
1	Калашникова А.Н.	Английский язык	Шупик Павел	2 м	7-А
1	Кантаровская И.В.	Литература	Захаров Милан	2 м	8-А
1	Муравьева В.О.	Обществознание	Бугрим Калерия	3 м	9-В
1	Грянова О.Е.	Математика	Кузин Илья	3 м	9-Б
1	Лях А.Л.	Химия	Мусацкая Анастасия	3 м	9-В
1	Мезникова Е.Л.	Информатика и ИКТ	Уткин Егор	3 м	11-Б
1	Тимошенко Е.В.	Физика	Муха Мария	3 м	8-Г
1	Шаннани Н.В.	Русский язык	Хализова Мария	3 м	8-Г

В текущем учебном году руководителями МО и учителями-предметниками была проведена качественная работа по подготовке и формированию команд для участия в муниципальном этапе олимпиад.

Заключительный этап Республиканской предметной олимпиады в 2022-2023 учебном году проходил в период с 21.01.2023 по 26.02.2023 года. К участию в заключительном этапе олимпиады по 7 предметам были приглашены 13 обучающихся лица. Приняли участие – 12 обучающихся.

Таблица 16. Результативность участия в заключительном этапе Республиканской предметной олимпиады

№ п/п	Предмет	2022-2023 учебный год				
		Кол-во участников	победитель	призер	Всего победителей и призеров	%
1.	Биология	1	1		1	100
2.	История	1	1		1	100
3.	Русский язык	1		1	1	100
4.	Английский язык	4		1	1	25
5.	Информатика и ИКТ	3		1	1	33
6.	Математика	1			0	0
7	Немецкий язык	1			0	
	Всего	12	2	3	5	42

Результативность заключительного этапа Республиканской предметной олимпиады обучающихся в разрезе участников и педагогов

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Погорелова Анастасия	11-Б	Биология	Загуменная О.Н.	Победитель (97,7%)
2	Нагнойная-Орлова Феврония	9-А	История	Муравьева В.О.	Победитель (85%)
3	Романов Михаил	9-Б	Русский язык	Пигальская Е.П.	II призер (88,75%)
4	Кузин Илья	9-Б	Английский язык	Ковальчук О.В.	призер (91%)
5	Штирц Кирилл	10-Б	Информатика и ИКТ	Мезникова Е.Л.	призер (51%)
6	Ручко Злата	9-А	Английский язык	Космина Е.А.	Участник (82%)
7	Ручко Злата	9-А	Немецкий язык	Калашникова А.Н.	Участник (71%)
8	Синельникова Екатерина	11-Б	Английский язык	Кузнецова И.А.	Участник (68%)
9	Костенко Кирилл	11-А	Английский язык	Григорьева В.Н.	Участник (67%)
10	Уткин Егор	11-Б	Информатика и ИКТ	Мезникова Е.Л.	Участник (48,4%)
11	Кузин Илья	9-Б	Математика	Грянова О.Е.	Участник (23%)
12	Бабич София	11-Б	Информатика и ИКТ	Мезникова Е.Л.	Участник (20%)

Состав участников заключительного этапа в 2022-2023 году значительно обновился. Это объясняется тем, что в 2020-2021 году заключительный этап РОШ не проводился по всем предметам в связи с пандемией COVID-19, а в 2021-2022 году в связи с началом СВО.

Результативность заключительного этапа составила 42%. Поэтому остается актуальной проблема качественной и результативной подготовки участников на муниципальный этап Олимпиады и дальнейшая целенаправленная подготовка к заключительному этапу, что увеличивает вероятность попадания в команду заключительного этапа. На основании вышеизложенного рекомендовано заместителю директора Мезниковой Е.Л. проанализировать на заседании педагогического совета, совещании при директоре результаты участия обучающихся лица в заключительном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся в 2022-2023 учебном году, определить проблемы в подготовке обучающихся к Республиканской олимпиаде; создать условия для выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности. Руководителям предметных методических объединений и учителям-предметникам проанализировать на заседании методических объединений учителей-предметников результаты участия обучающихся лица в заключительном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся в 2022-2023 учебном году; сделать выводы о состоянии работы с одарёнными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы; разработать план мероприятий на 2023-2024 учебный год по работе с одаренными детьми, особое внимание уделив качеству подготовки к республиканским олимпиадам. Педагогу-психологу рекомендовано обеспечивать индивидуальное консультирование и общее психологическое сопровождение одаренных детей.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2022 № 825 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 15.09.2022 № 841 «Об организации проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», письмами Министерства образования и науки от 14.09.2022 № 4778/06.1-21, от 19.09.2022 № 4839/06.1-21 «О проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказом отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 16.09.2022 № 133, приказом МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА» от 19.09.2022 № 219 «Об организации проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в МБОУ

«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году», с целью модернизации системы образования в Донецкой Народной Республике и интеграции в образовательное пространство Российской Федерации, а также с целью выявления и развития у обучающихся лица интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в период с 27.09.2022 по 26.10.2022 года учащиеся лица приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики (далее – ШЭ ВСОШ).

Ответственным за организацию школьного этапа, получение паролей для открытия пакетов заданий при проведении ШЭ ВСОШ, соблюдение Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики назначена Мезникова Е.Л., заместитель директора лица. На подготовительном этапе педагогический коллектив лица, обучающихся, родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с Нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году, графиком проведения ШЭ ВСОШ, утвержден состав организационного комитета данного этапа. С целью оперативного информирования участников олимпиады, педагогов, родительской общественности на сайте лица была создана страница Всероссийской олимпиады и группа в социальной сети Телеграмм, где были размещены нормативные документы, регламентирующие проведение ШЭ ВСОШ, график проведения олимпиады, инструкции для участников и другая информация. В дистанционном режиме с педагогами лица были проведены инструктивно-методические совещания по вопросу организации и проведения ШЭ ВСОШ. Вопрос участия в олимпиаде рассматривался на родительских собраниях 4-11-х классов.

Школьный этап ВСОШ проводился в дистанционном режиме на платформе образовательного центра «Сириус». Предварительно перед проведением олимпиады в группе МПЛ №1 ВСОШ 1 этап 2022-2023 размещались информационные объявления с указанием предмета, даты проведения олимпиады, продолжительности тура и другой актуальной информации. Участники олимпиады получали индивидуальные ключи доступа к заданиям ШЭ ВСОШ, проводились индивидуальные консультации. По окончании олимпиады по предмету в РОО предавалась предварительная информация о количестве участников.

Всего в ШЭ ВСОШ приняли участие 399 обучающихся 4-11 классов. Из них 133 ученика стали победителями и призерами данного этапа (Таблица 1). По техническим причинам 16 лицеистов принять участие в ШЭ ВСОШ не смогли.

Таблица 17. Распределение участников ШЭ ВСОШ по предметам

Предмет	Всего участников	Место		
		1	2	3
Английский язык	60	7	8	7
Астрономия	1	0	0	0
Биология	32	8	4	1
География	24	5	3	1
Информатика	21	3	2	0
История	29	5	4	1
Литература	15	4	3	1
Математика	93	11	11	3
Немецкий язык	1	0	0	0
Обществознание	19	4	1	1
Русский язык	69	10	8	8
Физика	12	1	2	0
Французский язык	1	1	0	0
Химия	22	2	2	1
Всего	399	61	48	24



В таблицах отражена количественная и качественная активность участия обучающихся 4-11 классов в школьном этапе олимпиады с учетом разного количества классов и обучающихся в параллелях, а также количества олимпиад.

Как видно, наиболее востребованными предметами остаются математика, русский язык и английский язык. Наименьшее количество участников по астрономии (олимпиада проводилась вне конкурса), французскому языку (в учебном плане лица предмета нет) и немецкому языку (предмет изучается как второй иностранный в 10-11 классах гуманитарного профиля).

Таблица 18. Распределение участников ШЭ ВсОШ по предметам и классам

Класс	Английский язык	астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык	Физика	Французский язык	Химия	Всего	1	2	3	Всего мест
4-А								6			2				8	2	1		3
4-Б								4			4				8	2	1	1	4
4-В								5			5				10		3		3
5-А	4		1	2		1		4			5				17	4	2	1	7
5-Б	6				4	3		11			3				27	5	4	1	10
5-В											1				1		1		1
6-А	5			3	2			2			4				16	4	1	2	7
6-Б	3		2		1			7		3	6				22	5	5	2	12
7-А	5			4	1		2	6		1	4			1	24	4	4	3	11
7-Б	2		1	2		1		2			2				10				0
7-В	3		2	5				4			1				15	3	2	1	6
8-А	3				1			2			1				7			1	1
8-Б	3		3					5		2	2	1		3	19	5	2		7
8-В	2		1	2	3	2		3		2	2	2			19	4	3		7
8-Г	1		1	1	1	1	2	2		1	2	2		2	16	3	4	2	9
9-А	6		3	1	1	5	3	6	1	1	6	3		1	37	3	2		5
9-Б	3	1	3	2	1	6	3	5		4	7	1		3	39	4	4	5	13
9-В	2		5	1		2	2	6		4	4	2		4	32	1	2	2	5
10-А	3		1		1	1	1	1						1	9		1		1
10-Б	3		5	1	2	3		6			2	1		3	26	5	2	1	8
11-А	2					3	2				1				8	4	2		6
11-Б	4		4		3	1		6		1	5		1	4	29	3	2	2	7
Всего	60	1	32	24	21	29	15	93	1	19	69	12	1	22	399	61	48	24	

Наиболее активными участниками олимпиады стали ученики 9-х классов, 11-Б, 5-Б и 10-Б классов. А наиболее результативными 9-Б класс (кл. рук. Шихабидова М.С.) – 13 победителей и призеров, 6-Б класс (кл. рук. Максимова Т.Г.) – 12 победителей и призеров, 7-А класс (кл. рук. Лупандина Л.А.) – 11 победителей и призеров. Наиболее активными участниками школьного этапа стали Хализова Мария (8-Г класс) и Кононенко Владислав (9-Б класс), которая приняли участие в 10 олимпиадах, Науменко Ксения (9-А класс) и Алексеев Денис (10-Б класс) – 7 олимпиад, Камилавкин Владислав 9-В класс) – 6 предметов.

Самыми результативными участниками стали:

- 7 предметов – 1 ученица Хализова Мария, 8-Г;
- 4 предмета – 4 обучающихся - Шкурко Надежда 6-Б, Алексеев Денис 10-Б, Снитко Мария 8-В; Шепет Карина 8-Б;
- 3 предмета - 7 лицеистов;
- 2 предмета - 20 учеников;
- 1 предмет – 63 ученика.

Морозов Ян	5-А	География	1	Мельникова Л.И.
Морозов Ян	5-А	История	2	Демьянова Л.Н.
Морозов Ян	5-А	Русский язык	3	Шаннани Н.В.
Доронькина Снежана	6-А	Математика	1	Третьякова О.В.
Доронькина Снежана	6-А	Английский язык	1	Космина Е.А.
Доронькина Снежана	6-А	Русский язык	3	Пигальская Е.П.
Шупик Павел	7-А	Английский язык	2	Космина Е.А.
		Математика	3	Корюк Н.Г.
		Русский язык	3	Лупандина Л.А.
Ручко Злата	9-А	Литература	1	Кантаровская И.В.
		История	1	Муравьева В.О.
		Английский язык	2	Космина Е.А.
Кузин Илья	9-Б	Русский язык	1	Пигальская Е.П.
		Английский язык	1	Ковальчук О.В.
		Химия	1	Лях А.Л.
Тимошенко Александра	9-Б	Русский язык	2	Пигальская Е.П.
		Литература	2	Пигальская Е.П.
		Математика	2	Грянова О.Г.

В период с 01.11.2022 по 14.12.2022 года на территории Донецкой Народной Республики был проведен МЭ ВсОШ. Межшкольный этап ВсОШ проводился в дистанционном режиме на платформе образовательного центра «Сириус». Предварительно перед проведением олимпиады в группе МПЛ №1 ВсОШ 2 этап 2022-2023 размещались информационные объявления с указанием предмета, даты проведения олимпиады, списка участников и другой актуальной информации. Участники олимпиады получали индивидуальные ключи доступа к заданиям МЭ ВсОШ, проводились индивидуальные консультации.

Всего в МЭ ВсОШ приняли участие 39 обучающихся 7-11 классов, из них Доронькина Снежана, ученица 6-А класса, принимала участие в олимпиаде по английскому языку за 7 класс. Из них 20 учеников стали победителями и призерами данного этапа (Таблица 1).

Таблица 19. Распределение участников МЭ ВсОШ по предметам и занятым местам

Предмет	Всего участников	Класс					Место		
		7	8	9	10	11	I	II	III
Английский язык	6	1+1	1	1	1	1	1 ₁₁	1 ₉	1 ₇
Биология	5	1	1		1	2		1 ₁₁	
География	3	1	1		1		1 ₇		
История	3			1	1	1		1 ₁₁	2 _{9,10}
Литература	5	1	1	2		1	2 _{9,11}		2 _{8,9}
Математика	4	1	1	2			1 ₉		
Обществознание	3	1	2				1 ₈		
Русский язык	6	1	1	2	1	1	2 _{8,9}		3 _{9,10,11}
Физика	1		1						
Французский язык	1					1			1 ₁₁
Химия	2		1	1					
Всего	39	8	10	9	5	7	8	3	9

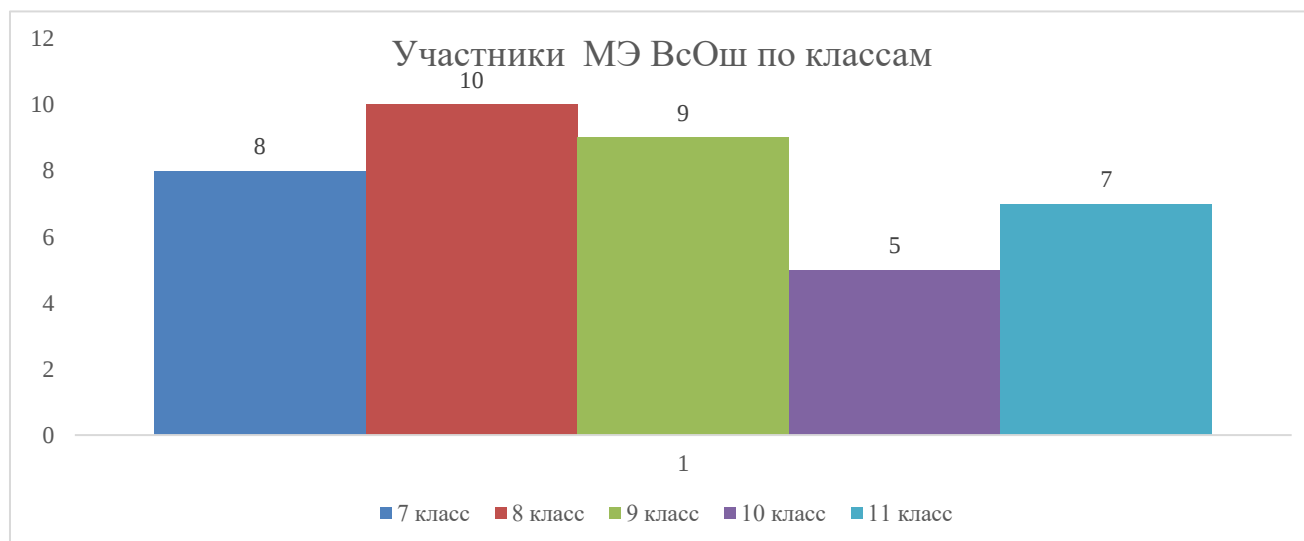
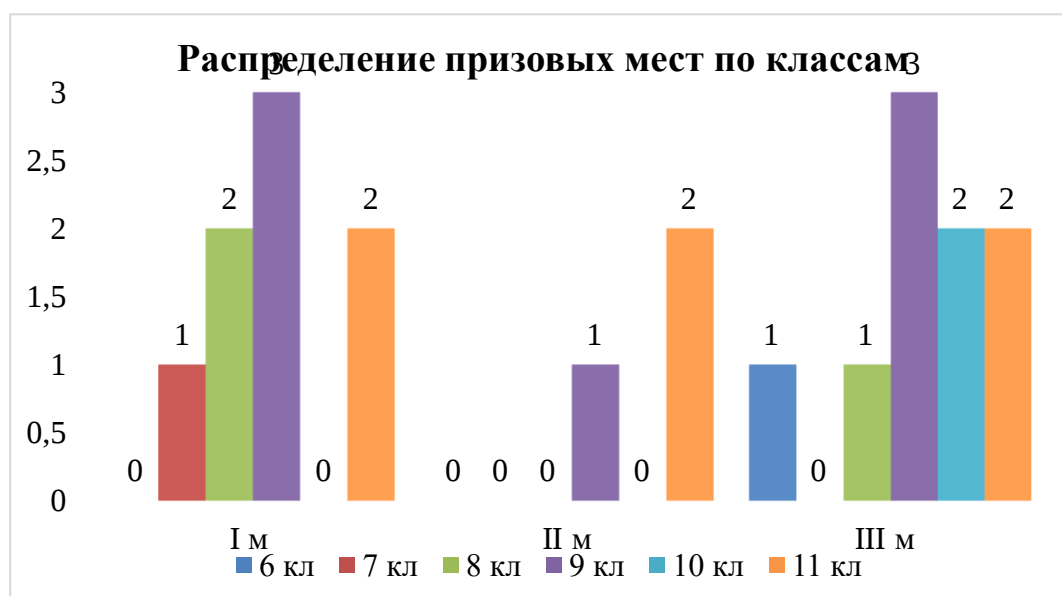


Таблица 20. Распределение мест по классам

Класс	Кол-во участников	I	II	III	Всего по параллели	Результативность
6	1			1	1	100%
7	7	1			1	14%
8	10	2		1	3	30%
9	9	3	1	3	7	78%
10	5			2	2	40%
11	7	2	2	2	6	86%
Всего		8	3	9	20	51%



В таблицах и на диаграммах отражены количественные и качественные характеристики результативности участия обучающихся 7-11 классов в межшкольном этапе олимпиады. Как видно, наибольшее количество участников данного этапа в 8 и 9 классах, однако по результативности лидирует 6 класс – 100% (1 участник – 1 призовое место, причем выступление за 7 класс), 11 класс – 86% и 9 класс – 78%. Средняя результативность по лицей составляет 51%.

Среди лицейстов следует отметить тех, кто не только принимал участие в МЭ ВСОШ по нескольким предметам, но и стал призером. Среди них:

Кол-во предметов	Фамилия, имя участника	класс	Предметы	Результат	ФИО учителя
3	Кузин Илья	9-Б	Русский язык	I	Пигальская Е.П.
			Английский язык	II	Ковальчук О.В.
			Химия	-	Лях А.Л.
3	Алексеев Денис	10-Б	История	III	Демьянова Л.Н.
			Русский язык	III	Максимова Т.Г.
			География	-	-
2	Хализова Мария	8-Г	Обществознание	I	Демьянова Л.Н.
			Литература	III	Шаннани Н.В.
2	Ручко Злата	9-А	Литература	I	Кантаровская И.В.
			История	III	Муравьева В.О.
2	Костенко Кирилл	11-А	История	II	Ющенко Д.А.
			Русский язык	III	Жебокритская Л.М.
1	Доронькина Снежана	6-А	Английский язык	III	Космина Е.А

1	Леонова Мария	7-А	География	I	Баева С.Н.
1	Снитко Мария	8-В	Русский Язык	I	Кантаровская И.В.
1	Проскурин Давид	9-В	Математика	I	Грянова О.Е.
1	Романов Михаил	9-Б	Русский Язык	III	Пигальская Е.П.
1	Тимошенко Александра	9-Б	Литература	III	Пигальская Е.П.
1	Берестова Варвара	11-А	Литература	I	Жебокритская Л.М.
1	Бугаев Егор	11-А	Английский язык	I	Григорьева В.Н.
1	Косарева Ольга	11-Б	Французский язык	III	-
1	Погорелова Анастасия	11-Б	Биология	II	Загуменная О.Н.

Наибольшее количество призеров МЭ ВСОШ подготовили учителя:

ФИО учителя	Кол-во призеров	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Место
Пигальская Е.П.	3	Кузин Илья	9-Б	Русский язык	I
		Романов Михаил	9-Б	Русский Язык	III
		Тимошенко Александра	9-Б	Литература	III
Демьянова Л.Н.	2	Алексеев Денис	10-Б	История	III
		Хализова Мария	8-Г	Обществознание	I
Жебокритская Л.М.	2	Костенко Кирилл	11-А	Русский язык	III
		Берестова Варвара	11-А	Литература	I
Кантаровская И.В.	2	Ручко Злата	9-А	Литература	I
		Снитко Мария	8-В	Русский Язык	I
Баева С.Н.	1	Леонова Мария	7-А	География	I
Григорьева В.Н.	1	Бугаев Егор	11-А	Английский язык	I
Грянова О.Е.	1	Проскурин Давид	9-В	Математика	I
Загуменная О.Н.	1	Погорелова Анастасия	11-Б	Биология	II
Ковальчук О.В.	1	Кузин Илья	9-Б	Английский язык	II
Космина Е.А	1	Доронькина	6-А	Английский язык	III

		Снежана			
Лях А.Л.	1	Кузин Илья	9-Б	Химия	-
Максимова Т.Г.	1	Алексеев Денис	10-Б	Русский язык	III
Муравьева В.О.	1	Ручко Злата	9-А	История	III
Шаннани Н.В.	1	Хализова Мария	8-Г	Литература	III
Ющенко Д.А.	1	Костенко Кирилл	11-А	История	II

Заключительный этап Всероссийской олимпиады в 2022-2023 учебном году проходил в период с 11.01.2023 по 20.02.2023 года, параллельно с Республиканской олимпиадой.

К участию в региональном этапе олимпиады по 7 предметам были приглашены 13 обучающихся лица. В связи с тем, что мероприятия олимпиады проводились на выезде, сложной обстановкой, связанной с проведением СВО, многие родители в целях обеспечения безопасности своих детей написали письменные отказы от участия в олимпиаде. Ручко Злата, одна из участниц данного этапа, которая на момент проведения олимпиады и по настоящее время временно проживает в г. Москве, по согласованию с Оргкомитетами олимпиады г. Москвы и Донецкой Народной Республики, приняла участие в олимпиаде по месту временного пребывания.

№	Предмет	Дата	Город проведения	Участники олимпиады	Класс
1	Французский язык	10, 11 января (вт, среда)	Шахтерск	Косарева Ольга	11-Б
2	Русский язык	19 января (четверг)	Енакиево	Кузин Илья Романов Михаил Алексеев Денис Костенко Кирилл	9-Б 9-Б 10-Б 11-А
3	История	24, 25 января (вт, среда)	Зугрэс	Алексеев Денис Костенко Кирилл	10-Б 11-А
4	Биология	31 января, 2 февраля (вт, четв)	Зугрэс	Погорелова Анастасия	11-Б
5	Английский язык	6, 7 февраля (пон, вт)	Шахтерск	Кузин Илья Бугаев Егор	9-Б 11-А
6	Литература	9 февраля (четверг)	Зугрэс	Ручко Злата (г. Москва) Берестова Варвара	9-А 11-А
7	Математика	13, 14 февраля	Енакиево	Проскурин Давид	9-В

		(пон, вт)			
--	--	-----------	--	--	--

В результате в Олимпиаде приняли участие 4 обучающихся лица по 4 предметам. Ручко Злата, одна из участниц данного этапа, которая на момент проведения олимпиады и по настоящее время временно проживает в г. Москве, по согласованию с Оргкомитетами олимпиады г. Москвы и Донецкой Народной Республики, приняла участие в олимпиаде по месту временного пребывания.

В работе оргкомитетов и жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие педагоги лица.

№ п/п	ФИО (полностью)	Предмет	Примечание
1.	Загуменная Оксана Николаевна	Биология	Оргкомитет/жюри
2.	Калашникова Александра Николаевна	Немецкий язык	Оргкомитет
3.	Верзилова Лариса Николаевна	Математика	Оргкомитет/жюри

Результаты регионального этапа Олимпиады, списки победителей и призеров утверждены приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.03.2023 №74 «Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022/2023 учебном году»

Таблица 21. Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Учитель	Результат
1.	Биология	Погорелова Анастасия	11-Б	Загуменная О.Н.	призер (43,6 б)
2.	Английский язык	Бугаев Егор	11-А	Григорьева В.Н.	призер (77 б)
3.	Математика	Проскурин Давид	9-В	Грянова О.Е.	участник (1 б)
4.	Литература	Ручко Злата	9-А	Кантаровская И.В.	участник (44 б)
	Всего	4			

Результативность заключительного этапа составила 50% (с учетом того, что данным виде соревнований обучающиеся и педагоги лица принимали участие впервые, отсутствовал опыт подготовки).

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1.1. Проанализировать на заседании педагогического совета, совещании при директоре результаты участия обучающихся лица в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, определить проблемы в подготовке обучающихся к олимпиаде.

1.2. Создать условия для выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

2. Руководителям предметных методических объединений и учителям-предметникам:

2.1. Проанализировать на заседании методических объединений учителей-предметников результаты участия обучающихся лица в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году; сделать выводы о состоянии работы с одарёнными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы. Сформировать банк заданий и методических рекомендаций по их решению.

2.2. Разработать план мероприятий на 2023-2024 учебный год по работе с одаренными детьми, особое внимание уделив качеству подготовки к республиканским олимпиадам.

3. Учителям-предметникам продолжить выявление и поиск одаренных и талантливых учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

4. Педагогу-психологу обеспечивать индивидуальное консультирование и общее психологическое сопровождение одаренных детей.

Другие олимпиады и конкурсы

В 2023 году обучающиеся лица приняли участие в разнообразных мероприятиях интеллектуального, творческого, военно-патриотического и спортивного направлений, становились победителями и призерами. Несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние факторы (проведение на территории Республики спецоперации, длительное обучение в режиме ЭО и ДОТ, психологическое состояние всех участников УВП), педагоги лица продолжили активную работу среди учеников лица, начиная с 1 класса, по вовлечению в олимпиадное движение.

Раздел 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начальное общее образование

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательной организацией установлена 5-и дневная учебная неделя, учебные занятия проводятся только в первую смену. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни. При этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

□ для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.

□ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. По решению педагогического совета лицеев оценивание в 1-2 четверти 2-го класса также проводится в форме словесных качественных оценок на критериальной основе.

По решению педагогического совета продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч. Лицеем осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

Количество часов на физическую культуру в 1-4 классов составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При проведении занятий на уровне начального общего образования по предмету «Иностранный язык» предусмотрено деление классов на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается в рамках урочной деятельности промежуточной аттестацией обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1-го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам во 2-4 классах проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

В 2023-2024 учебном году планирование и организация учебного процесса в 1-4 классах осуществляются по учебным четвертям. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Учебный год в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов);

II четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов);

III четверть – 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть – 7 учебных недель (для 1-4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов);

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Время пребывания учащихся в учебном учреждении 8⁰⁰ – 17⁰⁰. Начало учебных занятий – 8¹⁵.

Продолжительность уроков:

1-е классы – 35 минут;

2-4-е классы – 40 минут;

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут.

Продолжительность уроков:

1-е классы – 35 минут;

2-4-е классы – 40 минут;

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, обучение в первом полугодии:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков 1-х классов

№ урока	Время начала урока	Время окончания урока	Перемена/продолжительность урока, мин
Учебный процесс			1 класс – 35 мин
1 урок	8.15	8.50	15
2 урок	9.05	9.40	20 питание
3 урок	10.00	10.35	20
4 урок	10.55	11.30	20

Расписание звонков 2-4-х классов

№ урока	Время начала урока	Время окончания урока	Перемена/продолжительность урока, мин
Учебный процесс			2-4 класс – 40 мин
1 урок	8.15	8.55	10
2 урок	9.05	9.45	20 питание
3 урок	10.05	10.45	20
4 урок	11.05	11.45	10
5 урок	11.55	12.35	20

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Учебный план МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА» составляется в расчете на весь учебный год.

В 2023-2024 учебном году на обновленные ФГОС основного общего образования переходят все классы данного уровня образования (5-9 классы).

Учебный план МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА» составлен на основе Федерального учебного плана (Вариант №1 «Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология». «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА» распределено следующим образом:

Направление	Предмет, курс	Класс	Кол-во часов в неделю
Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части	Математика	5	+1
	Русский язык	8	+1
<i>Введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений</i>	Информатика	5-6	1
<i>Введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений в межклассных группах (7-9 классы)</i>	История Русский язык Информатика Второй иностранный язык (немецкий)	7	2

	Математика Информатика Второй иностранный язык (немецкий)	8	1
	Информатика История Второй иностранный язык (немецкий)	9	1

Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий, внеурочной деятельности, между которыми предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 классов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Трудовое обучение» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проходит согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА». Освоение основной образовательной программы основного общего образования в рамках урочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Обучение на уровне основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА».

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть (итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть определяются рабочими программами педагогов. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Продолжительность уроков:

– 5-9 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

При определении целесообразности, характера, содержания и объема домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся, педагогические требования и соответствие санитарно-гигиеническим нормам времени, которое обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий:

- в 5-6-м классах – 2 часа 30 мин.;
- в 7-9-х классах – 3 часа.
- Начало занятий внеурочной деятельности: 15.05
- Для проведения занятий по курсам внеурочной деятельности

составляется отдельное расписание.

Среднее общее образование

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа. Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках

которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

При реализации учебных планов 10-11 классов количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году на обновленные ФГОС среднего общего образования переходят только 10 классы.

Обучающиеся 11 классов, принятые на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712) продолжают обучение по ранее разработанным учебным планам соответствующего профиля обучения.

При изучении предметов «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», «Информатика», «Физическая культура», «ОБЖ» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план

10-11 классов по обновленным ФГОС СОО

Федеральный учебный план в соответствии с обновленными ФГОС определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История»,

«Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

МБОУ «МНОГОПОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА» в 2023-2025 учебных годах обеспечивает реализацию учебных планов гуманитарного и универсального профилей обучения.

Гуманитарный профиль образования — это углублённое изучение дисциплин, связанных с человеком и его жизнедеятельностью в обществе. В рамках гуманитарного профиля реализуется два направления: гуманитарно-лингвистический маршрут, позволяющий лучше овладеть языками, и социально-гуманитарный маршрут с углублённым изучением дисциплин общественно-гуманитарного цикла. Для реализации учебного плана гуманитарного профиля выбран вариант 5 примера учебного плана гуманитарного профиля с профильным изучением учебных предметов «Иностранный язык (английский)» и «История». В рамках обязательной части учебного плана гуманитарного профиля произведено перераспределение часов и часы, отведенные на индивидуальный проект (1 час в неделю) распределены на два года реализации.

Часть, реализуемая участниками образовательных отношений, отводится на выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов обязательных для сдачи на ЕГЭ «Русский язык» в 10-11 классе (+1 час), а так же введение в 10-11 классе учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (2 часа).

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки предложенных ФОП СОО профилей. Выбор предметов данного профиля позволяет удовлетворить потребности тех обучающихся и их родителей (законных представителей), которые ранее начали обучение в медицинском классе или выбрали для себя инженерное направление и в совокупности с выбранными курсами внеурочной деятельности сформировать индивидуальные образовательные траектории обучающихся по двум направлениям. Профильными предметами универсального профиля являются «Алгебра» и «Биология». В рамках обязательной части учебного плана универсального профиля произведено перераспределение часов:

часы, отведенные на индивидуальный проект (1 час в неделю) распределен на два года реализации;

количество часов, отведенное на изучение «Вероятности и статистики», уменьшено до 0,5 часа.

Часть, реализуемая участниками образовательных отношений, отводится на:

выделение дополнительного времени на изучение учебных предметов обязательных для сдачи на ЕГЭ «Русский язык» в 11 классе (+1 час);

на изучение одного из учебных курсов по выбору обучающихся «Решение задач повышенной сложности по химии» или «Информационные системы и модели».

Учебный план 11 классы
(обучающиеся, принятые на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712))

Согласно примерному учебному плану ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712) учебные предметы обязательной части учебного плана могут изучаться на базовом и углубленной уровне. Учебный план каждого профиля включает не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, из них 3 (4) учебных предмета изучается на профильном уровне.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Выбор уровня изучения перечисленных предметов учебного плана и включение других предметов в учебный план реализует профильную подготовку по направлению обучения и объясняет перераспределение часов между предметами в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

Таким образом, при определении содержания учебного плана для 11-х классов МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА» исходит из заявленных ранее профилей обучения, имеющих условия для реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов: кадровых, учебно-методических, материально-технических и других.

Реализация профильного обучения

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
11	Гуманитарный/ Иностранные языки	Русский язык Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) История
11	Технологический	Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия) Информатика
11	Естественно- научный	Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия) Биология Химия

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется для выделения дополнительных часов на учебные предмет и организации курсов по выбору:

- введение профильных предметов – Химия, Информатика и ИКТ, Право, Второй иностранный язык (немецкий) в классах соответствующих профилей обучения;
- введение курсов профильной направленности и подготовке к ЕГЭ по профильным предметам

Класс, профиль	Название	Исходные данные программы (автор, кем и когда утверждена)
11 Т и ЕН	Подготовка к итоговой аттестации обучающихся в формате ГИА и ЕГЭ (математика)	Киселева Е.А. Донецк, 2016 https://drive.google.com/folderview?id=0B85hHJEI5eOAcHV5dWtoVGhhNkk&usp=sharing
11 Ист	Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России. XX век.	Сорокина Е.Н.Донецк, 2016, http://don-istorik.blogspot.com/

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В 10-11 классах естественно-научного направления подготовки в рамках внеурочной деятельности на основании договора с ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет» обязательно изучение курса профильной направленности «Шаги в медицину» и выполнение соответствующего индивидуального проекта, а также изучение курсов внеурочной деятельности, предусмотренных в рамках функционирования медицинского класса.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам семестров. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам семестров (полугодий) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. При промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за семестр (итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами педагогов.

Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 47 педагогов и 5 совместителей (преподаватели ВУЗов, реализующие сетевой договор), 50 педагогов имеют высшее образование, 2 – среднее специальное. В настоящий период образовательно-воспитательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Однако, есть потребность в учителе музыки (вакансия). Также отсутствует медсестра (вакансия).

Состав коллектива по категориям и педагогическим званиям приведен в таблице:

Таблица №21. Кадровый состав педагогических работников Лицея

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Специалист	Педагогическое звание «Учитель-методист»	Педагогическое звание «Старший учитель»
27 (57%)	10 (21%)	10 (21%)	10 (21%)	12 (26%)

В соответствии с Федеральным законом от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2023 г №2492/06.1-28 в 22/23 учебном году аттестация педагогических работников не проводилась, сроки действия присвоенных ранее категорий были продлены. Двум педагогическим работникам были изменены квалификационные категории со второй на первую.

Самой популярной и доступной формой самообразования среди педагогов лицея на сегодняшний день и в сегодняшних реалиях является получение дополнительного образования и повышение квалификации в дистанционном формате. План курсовой подготовки на 2023 год выполнен на 100% - 20 человек прошли повышение квалификации в ГОУ ДПО ДРИДРО.

Кроме того, в 2023 году 43 педагога на платформе «Цифровая экосистема ДПО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли курс «Использование цифровой библиотеки ЦОК»; 30 человек прошли курсы по работе с

детьми с ОВЗ; 34 человека прошли образовательную программу «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в лицее на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Для успешного перехода к реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования, введения ФООП согласно мероприятиям, предусмотренным Дорожной картой по введению ФООП, учителями-предметниками были пройдены курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС и ФООП ООО, НОО, СОО.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых – один из критериев эффективности деятельности образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

С целью получения объективной информации о готовности педагогических работников к введению обновленных ФГОС и ФООП администрацией лицея был проведен анализ прохождения курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФООП ООО, НОО, СОО.

Из числа администрации (директор Л.А. Лупандина и зам. директора Калашникова А.Н., Скрыльникова Т.В., Тимошенко Е.В., Ющенко Д.А.) все (100%) прошли курсы повышения квалификации (Приложение 4).

Из числа педагогических работников курсы повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС, ФООП прошли (Приложение 5):

- учителя начальной школы 11 чел. (100%) (реализация ФГОС НОО);
- из 30 человек, реализующие программы основного общего образования, прошли курсы 27 человек, что составляет 90% (реализация ФГОС ООО);
- из 16 человек, реализующие программы среднего общего образования, прошли курсы 10 человек, что составляет 63% (реализация ФГОС СОО).

На данный момент выявлено, что у всех педагогов школы имеются курсы по профилю, пройденные в ГБОУ ДПО «ДРИДРО», согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации. Но, в связи с переходом школы на обновленные ФГОС, ФООП, педагогические работники дополнительно проходят курсы в других организациях. Все учителя начальной школы прошли курсы по вопросам введения ФГОС, ФООП НОО. Учителя, реализующие программы ООО и СОО, не прошедшие курсы по введению обновленных ФГОС, включены в дополнительный график прохождения курсов повышения квалификации (Приложение 6).

В 22/23 учебном году в Лицее была введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что позволило разгрузить работу классных руководителей и систематизировать воспитательную работу. Работа советника по воспитанию освещена в разделе, посвященном воспитательной работе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в лицее было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в участии онлайн-конференциях, форумах, в онлайн-мероприятиях для педагогов новых регионов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 педагогов. Информация об участии представлена в таблице:

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнители	Количество участников
1.	Всероссийская акция "Учить. Вдохновлять. Развивать"	в течение 2023 года	Минпросвещения России	Молодые педагоги 3
2.	Всероссийская олимпиада "Педагог - это призвание"	март - октябрь 2023 г.	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова", Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации	1
3.	Всероссийский педагогический диктант	сентябрь 2023 г.	Минпросвещения России	15
4.	Всероссийский онлайн-урок, посвященный Году педагога и наставника	сентябрь 2023 г.	Минпросвещения России	Все педагоги
5.	Цикл Всероссийских "Открытых уроков" с участием педагогов в очном и онлайн-формате на площадках Российского общества "Знание" и Общественной палаты Российской Федерации	сентябрь - октябрь 2023 г.	Минпросвещения России, Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", автономная некоммерческая организация "Национальные приоритеты", Общественная палата Российской Федерации	Все педагоги
6.	Всероссийская акция среди обучающихся "Спасибо, учитель!"	сентябрь - октябрь 2023 г.	Минпросвещения России	10 обучающихся
7.	Форум классных руководителей и наставников	октябрь 2023 г.	Минпросвещения России	10
8.	Форум "Учитель - будущее России"	декабрь 2023 г.	Минпросвещения России	20
9.	Творческий проект "Образ педагогов и наставников в произведениях искусства"	в течение 2023 года	Минкультуры России, Всероссийская творческая общественная организация "Союз художников России"	3

	молодых художников"			
10.	Проекты по популяризации педагогических профессий среди школьников 8 - 11 классов в рамках конкурсов "Большая перемена"	в течение 2023 года	автономная некоммерческая организация "Большая перемена", Росмолодежь	1
11.	Проведение конкурса "Открывая страну" среди педагогов на лучшее воспитательное событие	в течение 2023 года	Минпросвещения России	1
12.	Всероссийский форум "Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития"	ноябрь 2023 г.	федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия образования"	5
13.	Дистанционная образовательная программа для педагогов-наставников "Педагогическая среда"	в течение 2023 г.	автономная некоммерческая организация "Большая перемена"	7
14.	Международный педагогический конгресс "Наследие К.Д. Ушинского и современное образование"	Ноябрь 2023	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова"	4
15.	Фотовыставка «Быть учителем»	Ноябрь 2023	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»	3
16.	Опубликование эссе на тему «Самая гуманная на земле профессия» (в рамках деятельности Союза молодых педагогов ГБУ ДПО ИРПО)	В течение 2023 года (до 1 декабря 2023 года)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»	4
17.	III Всероссийская профессиональная олимпиада для педагогов «ДНК науки» для учителей физики, химии и биологии.	Март 2023	Академия Минпросвещения России	2
18.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Педагог года ДНР в 2023 году»	Январь-апрель 2023	МОН ДНР	2

Раздел 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДА ДОНЕЦКА» в 2023 году осуществлял свою деятельность согласно приоритетным направлениям деятельности Республиканской, городской и районной методических служб. Работа была направлена на обеспечение системного подхода к организации методической работы в образовательном учреждении, обеспечение методического сопровождения внедрения новых ФГОС и ФООП (с 1 сентября 2023), совершенствование содержания и формы организации методической работы с педагогическими кадрами, развитие их творческой активности, создание условий для самообразовательной деятельности педагогов, повышение их профессионального уровня, участие в представительских мероприятиях разных уровней, создание психолого-педагогических предпосылок личностно ориентированной системы обучения и воспитания в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации.

Основной социальный заказ современного общества состоит в воспитании активной, самостоятельной, ответственной личности с аналитико-прогностическим типом мышления, способной к саморазвитию и самосовершенствованию. Это заставляет педагогическую теорию отказаться от известного образовательного идеала – воспитание всесторонне развитой личности, и перейти к новому идеалу — «максимальному развитию способностей (компетенций) человека, формированию навыков саморегуляции и самообразовательной деятельности».

В течение отчетного периода педколлектив лицея продолжал работу над единой методической проблемой на 2021-2026 гг «Пути достижения основного результата образования – развития личности обучающихся». В 2022-2023 учебном году на втором этапе работы (внедрение новых идей) методическая служба лицея работала над темой «Формирование функциональной грамотности в контексте реализации новых ГОС НОО и ООО», в 2023-2024 учебном году темой третьего этапа (сбор и обработка полученной информации) – «Формирование ключевых компетенций как условие развития личности педагогов и обучающихся в процессе введения обновленных ФГОС и реализации новых ООП НОО, ООО и СОО». Основной целью работы в 2023 году было создание условий для формирования компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности. На педагогических советах, заседаниях методических объединениях педагогов лицея решались следующие задачи:

1. Реализация ООП по ФОП.
2. Построение единой системы военно-патриотического воспитания.
3. Внедрение единой модели профессиональной ориентации.
4. Развитие наставничества

В связи с этим были определены основные направления работы методической службы лица: реализация ООП по ФОП, переход на обновленный ФГОС СОО, формирование единой системы оценивания, формирование функциональной грамотности, новый порядок аттестации педагогов, включение в единую модель профориентации, использование ФГИС «Моя школа», участие в проекте «Школа Минпросвещения России», подготовка к ВПР, ГИА-9 и ГИА-11, применение профстандартов, организация наставничества, взаимопосещение уроков, психологическое сопровождение педагогов.

С целью интеграции образовательного процесса Донецкой Народной Республики в Российское образовательное пространство, реализации ФГОС и ФОП на заседаниях методических объединений лица, заседаниях методического совета, совещаниях при директоре были рассмотрены актуальные вопросы и проблемы:

- изучение и обсуждение нормативных документов (методические рекомендации по реализации Федеральных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, система оценивания результатов освоения основной образовательной программы)
- обеспечение психологической и информационной готовности педагогических кадров к реализации разработанных рабочих основных образовательных программ в свете ФГОС.
- организация эффективного организационно-методического сопровождения деятельности педагогических кадров в освоении и реализации требований ФГОС.

В течение каждого учебного года отчётного периода традиционно проводится четыре заседания методического совета лица. Внеплановые заседания предметных МО были посвящены рассмотрению новой правовой нормативной базы. Рассматривались вопросы организации методической работы с педагогическими кадрами, внедрения интерактивных и инновационных форм работы с обучающимися, работы школьных методических объединений учителей-предметников, вопросы планирования, организации и анализа работы с одаренными обучающимися.

Методическая тема учреждения реализовывалась на тематических заседаниях педагогического совета:

Январь 2023 - «Потенциал использования различных направлений внеурочной деятельности как инструмента формирования функциональной грамотности».

Март 2023 – «ВСОКО: система оценки результатов освоения основной образовательной Программы

Август 2023 – «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. Анализ результатов образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»

Ноябрь 2023 – «Развитие информационной образовательной среды».

Педагоги лицея – докладчики педсоветов подобрали материал, который был систематизирован и направлен на решение задач, поставленных методической службой лицея с целью реализации методической темы.

В 2023 году в лицее образовательный процесс был организован с применением ЭО и ДОТ (с 1 сентября – очно-заочная форма), поэтому работа методического совета и методических объединений реализовывалась в форме видеоконференций на платформе «Сферум» и «ВК Мессенджер».

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги посещали вебинары и курсы, изучали функциональные возможности платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. По состоянию на 31.12.2023 в назначен администратор (Калашникова А.Н.) по работе в ФГИС «Моя школа».

В 2023 году на платформе «Госвеб» функционирует официальный сайт лицея: <https://donmpl1.gosuslugi.ru>, к маю 2023 года – заполнен на 100% (до конца 2023 года) – выполнялись мероприятия по заполнению сайта и дальнейшему переводу в официальный режим (ответственные - Калашникова А.Н., Мезникова Е.Л.). Официальный Госпаблик в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/dmpl1> ежедневно публикует новости из жизни лицея, информирует обучающихся и родителей о предстоящих конкурсах, мероприятиях.

**Информация об итогах участия педагогов в методической работе
в 1 полугодии 2023 учебного года**

Мероприятие, конкурс	Предмет	Класс	ФИО учителя	Кол-во участн иков	Результат
VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н. И. Лобачевского (12.01.2023 – 27.03.2023 г.)	секция «История народов России»	9 – В	Кантаровская Ирина Валериевна, научный руководитель		участие в отборочном этапе (сертификат)
II Международная Ассамблея Российской академии образования, очный этап (18.04.2023 – 21.04.2023 г.)			Кантаровская Ирина Валериевна		участие в очном этапе (сертификат)
IX Международный форум по педагогическому образованию «КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ» IFTE-2023 (24.05.2023 – 26.05 2023 г.)			Кантаровская Ирина Валериевна		онлайн участник
Форум педагоги России	Математика		Корюк Н.Г.		Благодарность за вклад в реализацию программы родительского просвещения Благодарственное письмо за содействие в продвижении образовательных программ в области педагогических инноваций и личный вклад в укрепление педагогического сообщества
V Международный фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!»					Благодарность за предоставление профессионального опыта
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Химия.	химия		Лях Анна Лазаревна	1	участник
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	История		Муравьёва Валерия Олеговна		победитель
«Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году"			Лагода Алёна Владимировна	1	1 место
Творческий конкурс «Педагогический старт»			Муравьёва Валерия Олеговна		

Публикации

Издательство	Предмет	Количество публикаций	ФИО педагога	Дата публикации	Название публикации
ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» I Всероссийская научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы».	математика	статья	Верзилова Л. Н.	11.04.2023 – 28.04.2023	Предметные недели, как средство активизации познавательной деятельности обучающихся
Электронная версия журнала «Просвещение» «Иностранные языки».	Английский язык	1	Калашникова Александра Николаевна	24.01.2023	«Опять диктант?!» https://iyazyki.prosv.ru/2023/01/опять-диктант/#more-43584
Инфоурок	Информатика	1	Коровина Майя Давидовна	20.04.2023	Практическая реализация метода проектов на уроке информатики
Инфоурок Электронный журнал «Просвещение. Иностранные языки» https://iyazyki.prosv.ru/2023/01/опять-диктант/	английский		Космина Елена Алексеевна	(23.01.2023) (21.01.2023) (21.01.2023) (24.01.2023)	<u>Урок глобальной ориентации "Достоинства и недостатки мобильных телефонов"</u> <u>Презентация Презентация Sir Richard Branson</u> <u>Дополнительный материал для проведения праздничных новогодних уроков</u>
Инфо-урок	Русский язык	1	Кравцова Наталья Александровна	07.02.23 г.	Презентация к изложению «Лосиха и лосёнок» (4 класс).
Инфоурок	Английский язык	1	Кузнецова И.А.	25.05.2023	Открытый урок «Неукротимая планета»
Инфоурок	Русский язык	1	Линькова О.Е.	28.02.2023	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа по падежам
Всероссийский педагогический портал	Русский язык и литература	2	Максимова Т.Г.	12.04.2023	«ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»
Краснодарский государственный институт культуры	История	1	Муравьёва Валерия Олеговна	16.02.2023	ГКО – организатор восстановления Енакиевского металлургического завода им. С. Орджоникидзе (1943 – 1945 гг.)

Мультиурок	Воспитательная работа	1	Тимошенко Е.П.	25.05.2023	Разработка классного часа в дистанционном формате «Последний звонок в первом классе»
------------	-----------------------	---	----------------	------------	--

УЧАСТИЕ В ПРЕДСТАВИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

(в составе жюри, экспертных групп, творческих групп, участие в роли спикера, консультанта и др.)

ФИО педагога	Полное название мероприятия	В качестве кого принимали участие (спикер, член жюри, эксперт, наставник, составитель КИМов и т.д.)
Верзилова Л. Н.	Апробация рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету «Математика» Республиканская олимпиада школьников по математике Всероссийская олимпиада школьников по математике Платформа ЯКласс Платформа ЯКласс	Участник экспертной апробации Член жюри школьного, муниципального и заключительного этапов Член оргкомитета заключительного этапа Апробатор электронных образовательных технологий Проверенный и идентифицированный учитель ЯКласса на момент 06.04.2023 и имеет полный доступ к работе с ЭОР ЯКласс до 06.04.2026.
Григорьева В.Н.	Республиканская предметная олимпиада по английскому языку	Член жюри
Грудина Виолетта Юрьевна	Работа аттестационной комиссии II уровня отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка	Член аттестационной экспертной комиссии
Жебокритская Л.М.	Наставничество студентов-филологов Донецкого национального университета	Учитель-наставник
Калашникова Александра Николаевна	РОШ, муниципальный, заключительный этап (немецкий язык)	Член жюри
Калашникова Александра Николаевна	ВСОШ школьный этап, муниципальный этап 2023-2024 (немецкий язык)	Член рабочей группы по составлению заданий
Калашникова Александра Николаевна	ВСОШ заключительный этап (немецкий язык))	В составе Тренерского штаба по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики к участию в заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников
Лях А.Л.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» ОНЛАЙН-ШКОЛА (вебинар для учителей географии, химии и экономики) <u>«Формирование функциональной грамотности»</u>	спикер

Максимова Т. Г.	Состав экспертной группы, для изучения системы работы педагогических работников, которые аттестуются аттестационной комиссией II уровня отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка в 2022- 2023 учебном году	Член жюри
Пигальская Е.П.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Региональный этап Конкурс «Учитель года» Всероссийский конкурс сочинений 2023, региональный этап	Член жюри Приказ №14 от 20.01.23г Член жюри Член жюри, Приказ №198 от 21.04.23г.
Тимошенко Е.В.	Институт стратегии развития образования российской академии образования 05.04.2023	Участник экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физика»
Тимошенко Е.В.	Республиканский конкурс «Педагог года ДНР-2023»	Председатель жюри муниципального этапа
Тимошенко Е.В.	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района в 2022-2023 учебном году	Член оргкомитета, председатель жюри, член апелляционной комиссии
Тимошенко Е.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 уч.году	Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 уч.году
Шаннани Н.В.	Подготовка школьников к участию в заключительном этапе ВсОШ	Член тренерского штаба, наставник

**Информация об итогах участия педагогов в методической работе
во втором полугодии 2023 года**

Участие в конкурсах педагогического мастерства

ФИО педагога	Направление конкурса	Название конкурса	Организатор конкурса (а также место проведения)	Номинация (при наличии)	Уровень участия	Результат участия
Мезникова Елена Леонтьевна		Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя"	Единая Россия.		всероссийский	участник
Корюк Наталья Геннадиевна		30 лет Конституции России	Единая Россия		всероссийский	участник
Тимошенко Елена Петровна	Воспитательная работа	Творческий учитель 2023	Всероссийский педагогический журнал "Современный урок"		всероссийский	участник

Верзилова Л.Н.		Лучший цифровой образовательный ресурс	ГБОУ ДПО "ДОНРИПО"	Лучший цифровой дидактический портфель	республиканский (региональный)	победитель
-------------------	--	---	-----------------------	---	-----------------------------------	------------

Публикации

ФИО учителя	Название статьи/публикации	Издательство/ онлайн платформа	Дата публикации
Мезникова Елена Льентьевна	Рабочая программа учебного курса "MS Excel: от простого к сложному" (8-9 класс)	Инфоурок	05.11.2023
Тимошенко Елена Петровна	Что самое главное в слове?	Мультиурок	09.11 2023
Кузнецова Ирина Анатольевна	Презентация "Неделя иностранного языка"	Знанио	20.11.2023
Демьянова Л.Н.	Технологическая карта урока по теме "Государственно- территориальное устройство Российской Федерации" 9 класс	Инфоурок	28.11.2023
Линькова Ольга Евгеньевна	Первые школы на Руси	Учительский журнал	28.12.23
Линькова Ольга Евгеньевна	К.Паустовский "Корзина с еловыми шишками"	Педсовет	27.12.23
Кантаровская Ирина Валериевна	Самая гуманная профессия на земле	Донецк : ГБУ ДПО «ДРИПО»	2023
Позднякова Людмила Геннадьевна	"Образец педагогической характеристики на обучающегося для психолого-педагогического консилиума"	журнал "Современный урок"	17.12.2023г.
Муравьёва Валерия Олеговна	«ГКО как организатор восстановления предприятий Наркомата чёрной металлургии в Донбассе (1943 – 1945 гг.)»	для Всероссийской научной конференции «Судьба Отечества решалась в 1943!» (к 80-летию освобождения Орла от немецко-фашистской оккупации)	Статья отправлена, но пока не опубликована
Муравьёва Валерия Олеговна	Роль патриотического воспитания в жизни молодёжи Донецкой народной республики	Сборник постатейно проиндексирован в РИНЦ. Ссылка: https://elibrary.ru/item.asp?id=55030336	23.11.2023

Участие в представительских мероприятиях

ФИО учителя	Должность	Тип мероприятия	Название мероприятия	Организа тор	Место проведения	Дата проведен ия	Роль участия в мероприяти и
Шаннани Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	участие в работе комиссии/ж юри	Всероссийски й конкурс сочинений	Министер ство просвеще ния России		21.04- 30.09.2023	член жюри

Шаннани Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	другое	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России"	Оргкомитет конкурса		19.10.2023	
Тимошенко Елена Пертовна	Учитель начальных классов	другое	Фотоконкурс "Быть учителем"			25.10 2023	
Пигальская Елена Петровна	Учитель русского языка и литературы	участие в работе комиссии/жюри	Всероссийский конкурс сочинений ВСОШ по литературе (Муниципальный этап)	ГБНОУ "Республиканский лицей-интернат" "Эрудит"-центр для одаренных детей"	г. Донецк, ДНР, лицей "Эрудит"	07.11.23г.	Член жюри
Кравцова Н.А.	Учитель начальных классов	другое	Он-лайн викторина "Путешествие по странам. Китай"	Высшая школа делового администрирования		09.11.2023	куратор
Кравцова Н.А.	Учитель начальных классов	другое	Он-лайн зачёт по финансовой грамотности	Банк России	он-лайн	05.11.2023	участник
Кравцова Н.А.	Учитель начальных классов	другое	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Высшая школа делового администрирования		22.11.2023 г.	
Шаннани Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	экспертная группа	Проверка итоговых сочинений учащихся 11-х классов	МОН ДНР		06.12.23	эксперт
Лях А.Л.	Учитель химии	другое	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии	Образовательный фонд «Талант и успех»	Сочи	26-27.11.2023	Участник
Муравьёва Валерия Олеговна	Учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	конференция	Всероссийская научная конференция «Судьба Отечества решалась в 1943!» (к 80-летию освобождения Орла от немецко-фашистской оккупации)	ФГБОУ ВО «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.С. ТУРГЕНЕВА»	г. Орел, Воскресенский пер., 3, Исторический факультет, ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева» (ауд. 205)	19.12.2023	Докладчик

Муравьёва Валерия Олеговна	Учитель истории, советник директора по воспитани ю и взаимодейс твию с детскими обществен ными объединен иями	конференци я	Всероссийска я с международн ым участием научно- практическая конференция «Формирован ие гражданской идентичности в условиях турбулентны х социально- политических процессов»	ФГБОУ ВО "Липецки й государст венный педагогич еский университ ет имени П.П. Семенова- Тян- Шанского "	г. Липецк	23.11.2023	Докладчик
Муравьёва Валерия Олеговна	Аспирант кафедры региональн ой истории Донецкого государств енного университе та	другое	Круглый стол, посвящённый годовщине образования Кемеровской области	ФГБОУ ВО "Кемеровс кий государст венный университ ет"	г. Кемерово, КемГУ		Докладчик

Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной задачей библиотеки является организация информационной поддержки всего образовательного процесса, развитие информационной грамотности обучающихся и приобщение их к чтению. Работа библиотеки была направлена на развитие и поддержку у детей привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение всего периода применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической и методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из библиотечного фонда, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, ведется подбор необходимой литературы к мероприятиям. Осуществляется контроль за соблюдением правил пользования библиотечным фондом. Ведётся работа по формированию читательских навыков, по применению рациональных приёмов работы с книгой, поиску и анализу необходимого материала. На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Таблица 22. Общая характеристика

	2022 год	2023 год
Объем библиотечного фонда	29978	36594
Книгообеспеченность учебниками	89%	91%
Обращаемость	0,34	0,14
Объем учебного фонда	20713 единиц	25542

Таблица 23. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	
		2022	2023
	Учебная	20713	25542
	Педагогическая	386	386
	Художественная	9265	11052

	Справочная	632	632
	Языковедение, литературоведение	1788	1788
	Естественно-научная	2005	2005
	Техническая	283	283
	Общественно-политическая	875	875

Выдача и сдача учебников в 2023 году была организована библиотекарем и классными руководителями своевременно. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, муниципального бюджетов, а также гуманитарной помощи Российской Федерации. В течение 2023 года было получено 2468 учебников, 941 учебное пособие, 1929 рабочих тетрадей, 1787 экземпляров художественной литературы. В связи с передачей в школы Мариуполя было списано 509 учебников. К сожалению, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и педагогической литературы, а также цифровизацию библиотеки.

В сентябре 2023 года Лицею был предоставлен доступ к электронной библиотеке Литрес-Школа, которая предоставляет образовательным организациям доступ к мобильной библиотеке с возможностью дистанционно выдавать электронные книги. Ответственными за работу были назначены библиотекарь и учитель литературы, которые начали регистрацию обучающихся. Придя в школьную библиотеку, школьники смогут получить логин и пароль для приложения «Литрес: школа» на своем смартфоне, и через него получить доступ ко всему имеющемуся цифровому фонду и к произведениям всех классиков, которые есть в приложении.

Продолжается реализация дорожной карты, в которой был запланирован анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене, так же был составлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. В течение 2023 года продолжилась работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также регулярно ведется работа по списанию пособий, изымаемых из употребления, сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с регулярно пополняющимся списком экстремистских материалов.

Для повышения профессиональных навыков используются опыт работы других библиотекарей и интернет ресурсы (информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных библиотек). Библиотекарь активно участвует в работе методического объединения библиотекарей Ворошиловского района, занимается самообразованием.

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года осуществлялись мероприятия по приобщению к чтению, информационно-библиографическое

сопровождение учебно- воспитательного процесса в школе. Был обеспечен режим работы библиотеки в соответствии с потребностями и спецификой образовательного учреждения. Вся работа была направлена на формирование информационной культуры участников образовательного процесса, навыков и умений работы с источниками информации.

По итогам анализа работы библиотеки 2023 год представляется необходимым:

1. продолжить работу по комплектованию фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы;
2. продолжить организацию совместно с педагогическим коллективом разносторонней массовой работы с обучающимися по приобщению к чтению;
3. способствовать продвижению лучших образцов литературы, используя как традиционные печатные, так и медиаресурсы;
4. повышать квалификацию и профессиональное мастерство библиотекаря;
5. активизировать работу по включению в проект Литрес-школа.

Раздел 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Площадь лицея 5615,9 м², количество зданий 1, проектная мощность 875 чел. В Лицее оборудован 41 учебный кабинет (из них 2 мастерские, кабинет физики, кабинет химии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета обслуживающего труда). Лицей имеет 2 спортзала – малый и большой, есть актовый зал, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Интернет-покрытие есть в учительской, в приемной директора, частично в кабинете информатики. Пришкольная территория содержится в порядке, проводится благоустройство и озеленение.

В результате боевых действий (даты повреждений: 23.08.2022, 11.09.2023, 18.09.2023) здание получило повреждения кровли, фасада, оконных блоков, повреждена штукатурка внутренних стен.

В 2023 году шефом-регионом были выполнены следующие работы:

- выполнен ремонт крыши после обстрела, заменено шиферное покрытие площадью 300 м², произведена замена коньков и досок перекрытия (август -октябрь 2023 г.);

- произведена замена 83 оконных блоков, поврежденных при обстрелах, выполнена отделка откосов, оклейка бронированной пленкой (сентябрь-октябрь 2023 г.);

- в настоящее время продолжают работы по ремонту пищеблока: проведена канализация, осуществлен демонтаж полового покрытия и стенных перегородок, демонтаж старого технологического оборудования и установка нового оборудования и вентиляции;

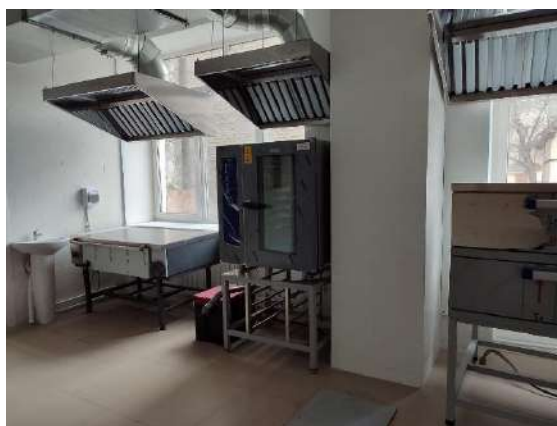
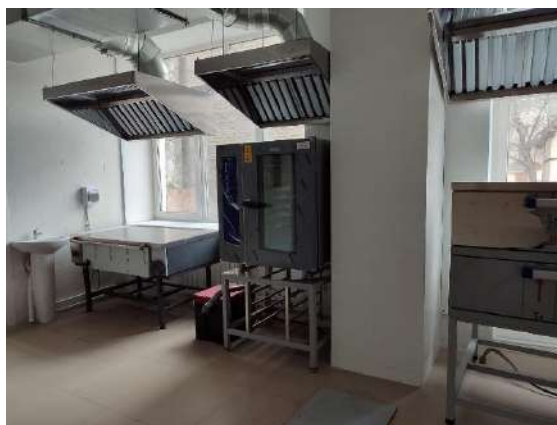
- поставка оборудования для пищеблока – емкости моечные, зонт вытяжной, камера морозильная, мармит напольный, машина картофелеочистительная, машина овощерезательная, пароконвектомат, машина посудомоечная, мясорубки, прилавок, стеллажи, хлеборезательная машина, шкаф пекарский, шкафы холодильные (всего 19 единиц) (сентябрь-декабрь 2023 г.);

- поставка спортивного инвентаря: (402 единицы) (сентябрь-декабрь 2023 г.);

Поставка технологического оборудования (за счет республиканского бюджета):

- оборудование для пищеблока: емкости моечные, зонт вытяжной, мармит напольный, машина картофеле-очистительная, машина посудомоечная, мясорубки, прилавок, стеллажи, хлеборезательная машина, шкаф пекарский, шкафы холодильные (всего 19 единиц) (октябрь 2023 г.);

- поставка мебели и оборудования для кабинетов физики, химии, биологии, информатики (всего закуплено на 8 млн.руб) (сентябрь-ноябрь 2023 г.)



В декабре 2023 года был заключен контракт на поставку оборудования для видеонаблюдения в учебных кабинетах, коридорах, вестибюле.

Таким образом, материально-техническое обеспечение лицея в целом позволяет реализовывать образовательные программы, однако требуется ремонт учебных кабинетов, библиотеки, спортзала, мастерских. Также требуется компьютерное оснащение и доступ к интернету. В 2023 году Лицеом было получено оборудование для кабинетов химии, биологии, физики и информатики: рельсовые системы с классной и интерактивной панелью, МФУ лазерные, документ-камеры, моноблоки, наборы мебели, электронные средства обучения, персональные компьютеры, химреактивы, биологические препараты, лабораторное оборудование и т.д.

Кабинеты лицея укомплектованы мебелью: учительский стол, ученические парты, раздвижные или створчатые доски, универсальные шкафы-стенки, в которых предусмотрено место для наглядных пособий, литературы, одежные секции для учащихся, секция для хранения технического инвентаря. Вся мебель в лицее приобреталась родителями как благотворительность до 2000 года. В некоторых кабинетах установлены телевизоры для демонстрации материалов на уроке (спонсорская помощь родителей), 8 из 49 кабинетов оснащены комплектом компьютерной техники: проектор, мультимедийная доска, ноутбук или системный блок (4 комплекта – спонсорская помощь родителей). На сегодняшний день имеется два компьютерных класса на 12 рабочих мест каждый с доступом к сети «Интернет» только для учителя. Для обучения учащихся начальной школы необходим отдельный

кабинет. Все компьютеры датируются 1990-2000 годами выпуска, из 34 машин в рабочем состоянии 12 шт. В мае от Шефа-региона Москвы был получен новый комплект-класс: 12 мониторов, 12 системных блоков, мини-ноутбук для учителя, мультимедийный экран. Подключение к «Интернету» в лицее проходит через провайдера «Комтел» с доступом для компьютеров администрации - 3 точки и 2 точки для учителей информатики. В 2023 году в рамках программы ЕСПД ДНР (защищенный интернет в школах) в Лицее установлен «ящик» и интернет-кабель, подключен к одному компьютеру сотрудниками Ростелекома. Для проведения уроков в дистанционном форма из классов Лицея необходимо полное покрытие. Ввиду этого по приказу обучение проводилось на личных ресурсах учителей из дома. Администрация Лицея подключена ко всем классным группам и имеет возможность полного контроля качества проведения занятий.

Однако анализ материально-технической базы кабинетов показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем работа по пополнения материальной базы будет продолжена. Также в план работы будут включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития инженерного и медицинского направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В 2023 году питание осуществлялось на основании следующих нормативных документов: Федерального Закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»», Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2023 года №312 «О внесении изменений в приложение №29 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившим силу подпункта «г» пункта 15 (в части изменений, вносимых в пункт 5) изменений, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 сентября 2022 года №1693», Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 25 декабря 2023 г. № 113-12 «О Порядке организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики», Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года №757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года №756», подпунктом 21.15 пункта 21 Раздела III Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного

Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22 июля 2015 года №13-43.

Согласно письмам Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 05.09.2022 № 4476/06.1-28, управления образования от 05.09.2022 № 1896/01-11, п.2.9 Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций в случае отсутствия в образовательной организации условий, необходимых для организации горячего питания обучающихся в течение учебного дня - бесплатное горячее питание заменяется выдачей обучающимся пищевых продуктов в наборе, исходя из ежедневной суммы, установленной указом Главы от 27.08.2022 №484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего образования». Наборы получали дети льготных категорий 1-11 класс и обучающиеся начальной школы. В состав набора входили следующие пищевые продукты: крупы (бобовые) в ассортименте, макаронные изделия, фрукты (соки плодовоовощные, напитки витаминизированные), молоко в упаковке предприятия изготовителя, сахар, масло растительное. Регулярность выдачи пищевых наборов – 1 раз в 20 рабочих дней.

В Лицее имеется медицинский кабинет, однако он требует ремонта и оснащения. Ставка медсестры выставлена на вакансию. Лицей принимал участие в федеральной системе мониторинга в октябре-ноябре 2023 г. «Сведения об оснащении и кадровом обеспечении медицинских блоков (кабинетов)».

С 01.09.2023 заключен контракт на услуги вооруженной охраны с охранной организацией с целью предупреждения и пресечения любых противоправных действий, направленных на нарушение установленного-контрольно-пропускного режима.

В Лицее соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Назначен ответственный администратор, утвержден План мероприятий, усилена противопожарная защита территории. С обучающимися регулярно проводятся мероприятия по изучению правил пожарной безопасности, беседы, тематические классные часы, организуются встречи с сотрудниками МЧС. С сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности, ведутся журналы регистрации инструктажей, учета первичных средств пожаротушения, учета пожаров и возгораний. Проводятся (согласно плану) профилактические осмотры и планово-предупредительные ремонты электросетей и электрооборудования. Ведется просветительская работа с родителями на родительских собраниях.

Раздел 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеем, был организован опрос, в котором приняли участие 84% от общего числа родителей 1–11-х классов. Метод исследования: опрос родителей на родительских собраниях классными руководителями. Сроки проведения анкетирования: сентябрь–декабрь 2023 года. Результаты опроса свидетельствуют о том, что в целом качество образовательного процесса оценивается положительно, много положительных отзывов о проведении дистанционных онлайн уроков учителями Лицея, родители отмечают хороший психологический климат на уроках и во время внеурочных мероприятий. Положительно оценивают деятельность администрации школы большинство родителей. Замечания родителей относятся преимущественно к улучшению материально-технического оснащения Лицея.

Результаты ВПР

Во исполнение писем Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 09.09.2022 №4691/06.1-28 «О проведении диагностического исследования по математике и биологии», от 12.09.2022 №4723/06.1-28 «О проведении ВПР по математике и биологии» в сентябре 2022-2023 уч. г. в лицее были проведены ВПР по математике (7,9 классы) и биологии в 9-х классах. В связи с дистанционным обучением работы проводились в дистанционном формате.

Результаты проведения представлены в таблице:

Таблица. Результаты ВПР 2022

Предмет	Класс	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
		обуч.	%	обуч.	%	обуч.	%	обуч.	%
Математика	9А	3	18,75	7	43,75	6	37,5	0	0
Математика	9Б	2	17	6	50	4	33	0	0
Математика	9В	1	7	9	64	4	29	0	0
Математика	7А	3	20	9	60	3	20	0	0
Математика	7Б	2	14	8	57	4	29	0	0
Математика	7В	1	7	7	50	6	43	0	0
Биология	9А	8	50	8	50	0	0	0	0
Биология	9Б	5	33	10	67	0	0	0	0
Биология	9В	4	29	8	57	2	14	0	0

Всероссийские проверочные работы в 2022 году проводились впервые. Анализ результатов показал, что в целом уровень подготовки обучающихся по математике и биологии на достаточном уровне. Высокие результаты продемонстрировали обучающиеся 9А и 9Б классов по биологии. Для улучшения результатов необходимо проводить дифференцированную работу с обучающимися; формировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, приказом управления образования администрации г. Донецка от 30.03.2023 № 95 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Донецка в 2023 году», приказом отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка от 31.03.2023 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году» в период с 03 апреля по 04 мая 2023 года в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА» были проведены всероссийские проверочные работы (в дистанционном формате).

По школе был издан приказ «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 31.03.2023 №56. Согласно этому приказу всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены для обучающихся 4–8-х классов (для всех обучающихся, кроме болеющих на момент проведения ВПР). В 4-8 классах В 10-х классах (в связи с отсутствием в учебном плане предмета «География») и в 11-х

классах (на основании Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году и решения педсовета (протокол №3 от 31.03.2023)) ВПР не проводились. При организации проведения ВПР руководствовались «Алгоритмом проведения ВПР для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением дистанционных образовательных технологий» (Приложение 2 письма МОН ДНР от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2). Были назначены ответственные за проведение ВПР, составлены и утверждены графики проведения ВПР, состав организаторов по классам, состав предметных комиссий по проверке ВПР. Оценивание работ производилось в соответствии с полученными критериями оценивания. Отметки за выполнение ВПР в журнал не выставлялись. В день проведения ВПР в классном журнале все учителя-предметники сделали соответствующую запись.

ВПР были проведены по следующим предметам:

4 класс-математика, русский язык, окружающий мир;

5 класс-математика, русский язык, история, биология;

6 класс-математика, русский язык, география, история;

7 класс-математика, русский язык, биология, история;

8 класс-математика, русский язык, обществознание, биология.

Результаты проведения ВПР в разрезе предметов приведены в таблицах.

Анализ ВПР по предмету «История»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на (чел.):				СОУ, % (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	57	45	38	7	0	0	94,4	100	4,8
6	44	31	15	9	7	0	75,1	77,4	4,3
7	58	48	18	26	4	0	75,2	91,7	4,3

- 5 класс – 2К4, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12;
- 6 класс – 1К1, 2, 5, 8, 9, 12, 13.1, 14;
- 7 класс – 2, 6, 7.2, 8, 9, 11, 13;
- 8 класс – 2К3, 3.2, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16.

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на (чел.):				СОУ, % (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	64	50	41	8	0	1	92,6	98	4,8
5	57	46	28	14	4	0	83,5	91,3	4,5
6	44	36	18	13	5	0	78,1	86,1	4,4
7	58	46	18	18	9	1	71,6	78,3	4,2
8	67	49	13	21	12	3	63,8	69,4	3,9

С ВПР по математике обучающиеся в целом справились, высокое качество работ показали 4-е классы, самое низкое качество у 8-х классов. Не справились с работой 1 обучающийся 4 кл., 1 – 7 кл., 3 обуч. -8 кл. Больше всего работ, получивших отметку «5», среди обучающихся 4-х классов. Трудности при решении вызвали задания (значительная часть обучающихся получили при выполнении меньше половины максимального числа баллов за эти задания):

- 4 класс – 5.1, 5.2, 11, 12;
- 5 класс – 7;
- 6 класс – 3, 8, 13;
- 7 класс – 7, 8, 12, 14,15,16;
- 8 класс – 2, 7, 14, 15, 16.1, 16.2, 17, 18, 19.

Анализ ВПР по предмету «Биология»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на (чел.):				СОУ, % (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
5	57	44	24	11	9	0	77,9	79,6	4,3
7	58	48	22	15	10	1	73,7	77,1	4,2
8	67	52	26	13	13	0	75	75	4,3

С работой по биологии справились все обучающиеся 5 и 8 классов. По всем классам качество выполнения работ 75% и выше, средний балл выше 4. В 7 классе один обучающийся получил отметку «2». Плохо справились с заданиями:

- 5 класс – 1.3, 3.1, 6, 8, 10К3;
- 7 класс – 1.2, 4, 6.1, 7, 9, 10;
- 8 класс – 2, 3, 4, 6.2, 7.1, 8, 9.

Анализ ВПР по предмету «География»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на (чел.):				СОУ, % (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
6	44	33	3	18	12	0	57,1	63,6	3,7

Работу выполнили все обучающиеся 6 класса, однако средний балл работ ниже 4. Мало работ выполненных на высоком уровне, 36% работ выполнены на отметку «3». Результат объясняется тем, что темы по задания 4 и 5 еще не пройдены, и обучающиеся потеряли 7 баллов, так как не решали эти задания.

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на (чел.):				СОУ, % (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	64	50	40	8	1	1	91,3	96	4,7

98% обучающихся 4 класса с работой справились, показав высокое качество и средний балл 4,7. Не справился с работой 1 ученик.

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 98% - по русскому языку, 98% - по математике, 98% - по окружающему миру, в среднем по предметам качество знаний 94%, средний балл 4,6. По русскому языку не справился с работой 1 обучающийся, по математике и окружающему миру – по 1 обучающемуся. Однако, качество выполнения работ по русскому языку немного ниже, чем по математике и окружающему миру.

Обучающиеся 5-х классов хорошо справились с работами по истории, математике и биологии, хуже с работой по русскому языку.

Обучающиеся 6-х классов показали хороший результат по истории, математике. По географии все ученики справились с работой, но в связи с тем, что на момент написания работы не все темы, включенные в ВПР, были пройдены, средний балл оказался не очень высоким. По русскому языку средний балл работ выше 4, однако есть две работы, выполненные на отметку «2».

Обучающиеся 7-х классов показали хорошие знания по истории (качество выше 90%), по математике и биологии есть по одному не справившемуся с работой, по русскому языку двое. Но при этом средний балл работ по всем предметам 4,0 и выше.

Обучающиеся 8-х классов показали хорошее качество и успеваемость по биологии. Однако по математике, русскому языку и обществознанию показали результаты хуже.

Анализируя результаты ВПР в разрезе предметов, можно сказать, что обучающиеся всех классов справились с работой по истории, со средним баллом выше 4. Нет не справившихся с работой по географии и обществознанию. Наибольшее количество низких отметок получено по русскому языку.

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты по отдельным предметам и классам требуют дополнительной работы по устранению недочётов. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Среди причин, по которым обучающиеся могли показать низкое качество знаний по некоторым предметам или классам:

- Всероссийские проверочные работы проводились впервые;
- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Слабая успеваемость некоторых обучающихся в 2021 – 2022 учебном году;

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, но неверно);
- Слабо поставленная учебная мотивация;
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР;
- Попадались задания, которые обучающиеся не могли выполнить в дистанционном формате (отметить на карте, подписать на рисунке), либо по темам, которые еще не проходили.

В связи с вышеизложенным рекомендовано учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся. При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля. По результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, вызвавших затруднения. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Функциональная грамотность

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.10.2023 №03-11706 в период с 11 по 26 декабря 2023 года проводились всероссийские диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся 8 и 9 классов.

В целях подготовки обучающихся к написанию работ были проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год.

2. Назначены ответственные из числа администрации за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Назначены ответственные учителя за подготовку обучающихся по всем направлениям функциональной грамотности - математическую грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучную грамотность.

4. Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

5. Классные руководители 8-9-х классов организовали регистрацию обучающихся своих классов на платформе РЭШ для прохождения диагностических работ по функциональной грамотности.

6. Организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.

7. Организовано участие обучающихся 8-9 классов в выполнении трёх диагностических работ по функциональной грамотности в соответствии с графиком проведения диагностических работ.

Цель проведения диагностических работ (ДР) по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся читательской грамотности (далее – ЧГ), естественнонаучной грамотности (далее – ЕГ) и математической грамотности (далее – МГ) как составляющих функциональной грамотности (далее – ФГ).

Задачи:

1. Проведение оценки функциональной грамотности учащихся 8-9-х классов;
2. Обработка результатов;
3. Выявление затруднений и дефицитов учащихся, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности.

Исследование проводилось в форме диагностических работ (далее – ДР) с использованием инструментария банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) по математической грамотности (МА), читательской грамотности (ЧГ) и естественно-научной грамотности (ЕГ). Результаты выполнения работы анализировались по каждому виду функциональной грамотности и по работе в целом. Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл. Проверка выполнения задач КИМ осуществлялась на основе критериев, разработанных для каждой задачи.

Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию

поведения. Для формирования и оценки каждого вида функциональной грамотности использовался задачный подход. Особенность заданий ФГ – их многофакторность и комплексный характер. Основой для разработки заданий являлись различные ситуации реальной жизни, как правило, близкие и понятные обучающимся и требовавшие от них осознанного выбора модели поведения. Задания включали в себя описание ситуации, представленной, как правило, в проблемном ключе и могли содержать текст, графики, таблицы, а также совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, характеризующих определенный этап, период или событие. Контекст проблемной ситуации мотивировал обучающихся на выполнение нескольких взаимосвязанных вопросов-задач, объединённых общей содержательной идеей. В большинстве случаев одно задание, описывающее проблемную ситуацию, содержало две-три-четыре и более задач. Каждая задача в структуре комплексного задания – это законченный элемент, который классифицируется по нескольким категориям: компетенция, тип знания, контекст, когнитивный уровень. Их последовательное выполнение способствовало тому, что, двигаясь от задачи к задаче, обучающиеся погружались в ситуацию и приобретали как новые знания, так и функциональные навыки.

Общая характеристика комплексных работ

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий. Выделены следующие познавательные уровни:

- **Высокий.** Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.
- **Средний.** Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.
- **Низкий.** Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

По всем направлениям функциональной грамотности, в заданиях ДР преобладают низкий и средний уровни сложности. Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. А на основе суммарного балла, полученного участниками ДР за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Читательская грамотность

Задания проверяли владение компетенциями: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста. По результатам

выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности читательской грамотности.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности показано в таблице.

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8А	0	0	12	2	0
8Б	5	6	3	2	1
8В	1	0	3	7	1
9А	11	1	2	2	0
9Б	2	2	5	1	0
9В	1	2	4	1	0

Из таблицы видно, что процент восьмиклассников, которые показали высокий и повышенный уровень сформированности читательской грамотности – 28%, средний – 42%, низкий и недостаточный уровни – 30%.

Более высокий уровень сформированности читательской грамотности среди девятиклассников: высокий и повышенный уровень сформированности читательской грамотности – 56%, средний – 32%, низкий -12%.

При выполнении диагностической работы столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

Рекомендации:

1. Вести методическую работу среди учителей начальных классов и основной школы, связанную с внедрением в практику работы разнообразия методических приемов работы с текстами на уроках разных дисциплин, уходя от чисто репродуктивных заданий, не требующих от учащихся самостоятельного размышления над текстом.
2. При обучении чтению необходимо включать такие задания, где:
 - необходимо определить место конкретной информации, в том числе при чтении нескольких источников,
 - требуется извлечь несколько элементов информации, расположенные в разных частях текста,
 - оцениваемая информация противоречива, требует критической оценки, - читатель сам должен строить гипотезы на основе прочитанной информации.

Естественнонаучная грамотность

Задания проверяли владение компетенциями: научное объяснение явления, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов, применение естественнонаучных методов исследования. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного

учащимся за выполнение всех заданий, определился уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности естественнонаучной грамотности показано в таблице:

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8А	0	0	12	2	0
8Б	5	6	3	2	1
8В	1	0	3	7	1
9А	6	2	1	4	0
9Б	0	2	4	2	0
9В	0	4	6	3	0

Высокий и повышенный уровень сформированности ЕГ показали 29% обучающихся 8 класса, участников ДТ. Высок процент тех, кто показал средний уровень – 44%, низкий и недостаточный уровни у 32% восьмиклассников.

Высокий и повышенный уровни сформированности ЕГ среди девятиклассников получили 41%, средний – 32%, процент тех, кто показал низкий и недостаточный уровни – 27%.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

Рекомендации:

1. Увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний.
2. Увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе.
3. Использовать естественнонаучный эксперимент не как иллюстрацию изученного материала, а как источник для получения новых знаний и проверки выдвинутых гипотез. Акцентирование внимание на процедуре проведения естественнонаучного эксперимента.
4. Увеличить количество заданий, направленных на развитие знаний и умений учащихся не только в учебных предметах естественнонаучной направленности, но и гуманитарной.

Математическая грамотность

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показано в таблице:

Класс	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8А	1	2	8	1	0
8Б	5	6	3	2	1
8В	3	4	4	2	0
9А	8	4	3	1	0
9Б	3	3	2	1	1
9В	5	2	2	2	0

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности МГ показали 50% обучающихся 8 класса и 68% девятиклассников. Средний уровень – 36% и 18% соответственно, низкий и недостаточный уровни у 14% восьмиклассников и 14% девятиклассников.

Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Трудности, которые испытали учащиеся:

- непривычный объём и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации,
- недостаточный учебный опыт, несформированность

общеучебных умений.

Рекомендации:

1. На этапе перехода из начальной школы в основную стремиться обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в вопросах создания условий для достижения школьниками предметных и метапредметных результатов обучения.

2. На уроках математики (алгебры, геометрии) целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий. Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов / методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответов.

3. При подготовке к уроку по математике необходимо подбирать задания по использованию всех данных по условию задач.

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трем направлениям у

обучающихся 8 и 9 классов позволяет сделать следующий вывод: в проведенном исследовании прослеживается тенденция – при достаточных предметных знаниях и умениях школьники все еще испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в формате, не характерной для большинства отечественных учебников. Эти тенденции подтверждаются международными и всероссийскими исследованиями качества отечественного образования.

Рекомендации:

Руководителям ШМО рассмотреть результаты диагностики на заседаниях ШМО. Администрации школы усилить контроль за деятельностью педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках через включение заданий открытого банка ФИПИ.

Учителям-предметникам:

По развитию и совершенствованию читательской грамотности:

-Учить обучающихся извлекать из текста сопоставимую информацию, критически ее оценивать, отбирать необходимую для выдвижения гипотезы и формулирования доказательств; соединять разрозненные факты в единую информационную картину.

-Для развития компетенции «Находить и извлекать информацию» необходимо учить школьников вычленять необходимую информацию в условиях предоставления нескольких фрагментов текста одновременно. При этом можно использовать широкий спектр инструментов, включающих работу с текстами, таблицами, диаграммами, графиками, инфографикой.

-Для развития компетенции по осмыслению и оцениванию содержания и формы текста необходимо включать школьников в деятельность по оценке стиля и качества предоставленного текста, а также по использованию собственных знаний, мнений и отношений для связывания информации, предоставленной в тексте, с концептуальными и экспериментальными представлениями ребенка.

-Для развития компетенции «Интегрировать и интерпретировать информацию» необходимо учить школьников оценивать достоверность информации, а также находить способы сопоставления противоречащих фрагментов текста.

По развитию и совершенствованию математической грамотности:

-Использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения, в которых потребуются размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации. Отрабатывать на занятиях ситуации, требующие принятия решений с учетом предлагаемых условий или дополнительной информации.

В рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю

заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности. Обратить внимание на организацию проектной деятельности учащихся с позиции формирования математической грамотности.

По развитию и совершенствованию естественнонаучной грамотности:

-Девятиклассников постоянно погружать в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний.

-Учить делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения.

-Обучать школьников таким видам деятельности как сравнение, отбор и оценка научных обоснований и доказательств для принятия решений в жизненных ситуациях, по критическому анализу ситуации с последующей аргументацией.

-Использовать учебные задания с учётом реальных жизненных ситуаций, задачи, моделирующие конкретные практические ситуации, задачи на применение знаний в нестандартных ситуациях, задания на преобразование и интерпретацию данных на каждом уроке.

Раздел 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 24. Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 9 классов

	Общее количество выпускников 9 классов	Из них:				
		В 10 классе	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Работают или учатся за пределами ДНР	Другое
2022 год	38	32	5	0	1*	-
2023 год	50	39	11	0	0	-

*семья выехала за пределы ДНР (Германия)

Таблица 25 . Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 11 классов

	Общее количество выпускников 11 классов	Из них:				
		СПО	ВПО	Работают	Работают или учатся за пределами ДНР	Другое
2022 год	42	2	37	-	3**	-
2023 год	40	-	39	1	-	-

**семьи выехали за пределы ДНР (Канада, Российская Федерация)

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Лицея. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в

других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В рамках работы по дальнейшему трудоустройству выпускников отмечено, что в 2023 году общее количество выпускников 9х классов составило 50 человек. Из них 39 человек продолжили обучение в 10 классе, 11 человек поступили в учреждение среднего профессионального образования.

Общее количество выпускников 11 классов составило 40 человек. Из них 39 продолжили обучение в учреждение высшего образования, 1 выпускник самостоятельно трудоустроился.

Результаты анализа востребованности выпускников свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427(83%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	Балл	Сдавали по

русскому языку Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	желанию 4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	Балл балл	Сдавали по желанию 4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (27,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (в том числе интернет-конкурсы)	человек (процент)	1645(320%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	408(79%)

– регионального уровня (в том числе интернет-конкурсы)		267(51%)
– федерального уровня (в том числе интернет-конкурсы)		259 (50%)
– международного уровня (в том числе интернет-конкурсы)		8(1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (4,9%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		27(57%)
– первой		10 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (10%)
– больше 30 лет		21 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (23%)

– до 30 лет		6 (13%)
– от 55 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Деятельность Лицея строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы региона и Российской Федерации.
- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
- Отмечается взаимопонимание педагогического коллектива и администрации школы, уважительное отношение друг к другу.
- Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся.
- Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
- Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.
- В Лицее созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности Лицея.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.
- Выпускники 9-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 13 - аттестаты с отличием.
- Выпускники 11-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании; из них- 11 человек получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».
- Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В основном педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций для проведения дистанционного и электронного обучения.

Основные задачи и сохраняющиеся проблемы общеобразовательной организации

(в том числе, не решенные в отчетном году)

- Продолжить внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО, организацию целенаправленной работы по развитию всех видов функциональной грамотности, улучшение качества преподавания. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической работы, в том числе участие в профессиональном конкурсном движении.
- Продолжить модернизацию и замену устаревшего оборудования. Продолжить обновление материально-технической базы. В связи с длительностью дистанционного обучения особую потребность Лицей испытывает в подключении к интернету всех кабинетов и оснащении компьютерной техникой. Еще одной задачей является подключение сети посредством высокоскоростного интернета ЕСПД.
- Продолжить работу по выявлению одаренных детей и включению их в олимпиадное движение ВсОШ, конкурсам регионального, всероссийского уровней. При организации работы со способными учениками, использовать различные приемы и средства для достижения углубленного изучения ими темы; дифференцировать домашние задания; давать опережающие творческие задания.
- Продолжить образовательное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами. Организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Уроки финансовой грамотности» и др. Продолжить работу по созданию инженерного класса, медицинских классов, других профилей.
- Развивать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Повышение квалификации педагогов работе с IT-технологиями и информационно-развивающей среде, повышение квалификации учителей по вопросам внедрения и реализации ФГОС.
- Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, публикации материалов передового педагогического опыта.
- Активизировать работу методических объединений по проведению предметных недель.

Приложение 1

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА»

[illegible]

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА»**

[illegible]

	История города Донецка	курс внеурочной деятельности																1	1
Тематические классные часы, беседы, встречи, экскурсии и другое			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
																			72,5

Курсы внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Медицинский класс»

Направление	Курс	Форма	8 кл	9 кл
Медицинский класс	Валеология Медицинская этика и деонтология	курс внеурочной деятельности	2	
	Введение в медицинскую профессию Химия и здоровье Основы анатомии, физиологии и гигиены человека	курс внеурочной деятельности		3

Расписание занятий IT классов

МБОУ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

(дополнительное образование, внеурочные занятия)

«ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»

Класс	Предметная область	Дисциплина	Кол-во часов в неделю	Дата и время проведения	Место проведения	Преподаватель
Первое полугодие 2023-2024 учебного года						
8	Математика и информатика	«Компьютерная графика и дизайн»	2	Вторник 15 ⁰⁵ -15 ⁵⁰	Сферум 8 класс https://sferum.ru/?p=messages&join=E5c79MIA4zkc4iOVYBdVHs4U7NtJQf Byi8= 	Мишустин Виктор Андреевич, Донецкий национальный технический университет
				Четверг 15 ⁰⁵ -15 ⁵⁰		

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА»**

Направление	Курс	Форма реализации	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Всего
Деятельность ученических сообществ	Клуб «Большая перемена»	ученические сообщества	1				1
Духовно-нравственное	Будущий воин	Кружок	1		1		2
	Разговор о важном	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
Коммуникативное (функциональная грамотность)	Финансовая грамотность	курс внеурочной деятельности	1				1
Социальное	Профминимум	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры (ШСК)	курс внеурочной деятельности	1		1		2
Общеинтеллектуальное	Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи	курс внеурочной деятельности	1				1
	Анализ художественного текста	курс внеурочной деятельности	1				1
	К глубинам познания органической химии	курс внеурочной деятельности		1			1
Социальное	Шаги в медицину (индивидуальный проект)	курс внеурочной деятельности		1		1	2
	История в деталях	курс внеурочной деятельности	1				1
Всего							20

Курсы внеурочной деятельности в рамках реализации проекта «Медицинский класс» (по договору о сетевой форме реализации образовательных программ)

Направление	Курс	Форма	10 кл	11 кл
Медицинский класс	Латинский язык для медицинских классов Химия и медицина	курс внеурочной деятельности	2	
	Биохимия Фармакология	курс внеурочной деятельности		2

Расписание занятий IT классов

МБОУ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

(дополнительное образование, внеурочные занятия)

«ПРОФИЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»



Класс	Предметная область	Дисциплина	Кол-во часов в неделю	Дата и время проведения	Место проведения	Преподаватель
Первое полугодие 2023-2024 учебного года						
10	Математика и информатика	«Компьютерная графика и дизайн»	2	Среда 15 ⁰⁵ -15 ⁵⁰	10 класс https://sferum.ru/?p=messages&join=G B6B7CHMJRnUK4HMzFdIpphxbbqLu1IdmII= 	Мишустин Виктор Андреевич, Донецкий национальный технический университет
				Пятница 15 ⁰⁵ -15 ⁵⁰		



Приложение 4

Список административно-управленческого персонала, прошедших курсы по обновленным ФГОС

№	ФИО	Должность	Название курсов	Количество часов,	Дата прохождения
1	Лупандина Л.А.	директор	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 16 часов	23 марта -10 июня 2022
2	Калашникова А.Н.	заместитель директора	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 16 часов	23 марта -10 июня 2022
3	Ющенко Д.А.	заместитель директора	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 16 часов	23 марта -10 июня 2022
4	Скрыльникова Т.В.	заместитель директора	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 16 часов	23 марта -10 июня 2022
5	Тимошенко Е.В.	заместитель директора	Школа управленцев: особенности	ФГАОУ ДПО «Академия	27.09-29.11.2023

			управления образовательной организацией	реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 24 часа	
6	Лупандина Л.А.	заместитель директора	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 24 часа	27.09-29.11.2023
7	Калашникова А.Н.	заместитель директора	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 24 часа	27.09-29.11.2023
8	Ющенко Д.А.	заместитель директора	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 24 часа	27.09-29.11.2023
9	Скрыльникова Т.В.	заместитель директора	Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	27.09-29.11.2023

РФ», 24 часа

Приложение 5

**Список педагогических работников,
прошедших курсы по обновленным ФГОС ООО, СОО**

№	ФИО	Должность	Название курсов	Количество часов	Дата прохождения
1.	Ковальчук О.В.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022 г.) на уроке английского языка	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022
2.	Космина Е.А.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	29.03- 12.05.2022
3.	Кузнецова И.А.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	11.04 - 24.05.2023
4.	Кузнецова И.А.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	29.03 - 12.05.2022
5.	Григорьева В.Н.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022

			ФГОС ООО (2022 г.) на уроке английского языка		
6.	Григорьева В.Н.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	01.09 -20.09.2023
7.	Григорьева В.Н.	учитель	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС ФООП	ГБОУ ДПО «ДРИДРО», 78 часов	06.03 -17.03.2023
8.	Ковальчук О.В.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	01.09 -20.09.2023
9.	Космина Е.А.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	01.09 -20.09.2023
10.	Калашникова А.Н.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	01.09 -20.09.2023
11.	Кантаровская И.В.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022

			соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022 г.) на уроке русского языка		
12.	Максимова Т.Г.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022 г.) на уроке русского языка и литературы	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022
13.	Максимова Т.Г.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	11.04- 24.05.2023
14.	Максимова Т.Г.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	11.04- 24.05.2023
15.	Шаннани Н.В.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	29.03- 12.05.2022
16.	Третьяченко Е.Е.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	29.03- 12.05.2022

17.	Сергиенко Л.А.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022 г.) на уроке технологии	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022
18.	Федан Т.В.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022 г.) на уроке физической культуры	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022
19.	Шихабидова М.С.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	29.03- 12.05.2022
20.	Третьяченко Д.А.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	29.03- 12.05.2022
21.	Верзилова Л.Н.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	29.03- 12.05.2022
22.	Верзилова Л.Н.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»,	11.04- 24.05.2023

				36 часов	
23.	Загумённая О.Н.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	29.03- 12.05.2022
24.	Загумённая О.Н.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	11.04- 24.05.2023
25.	Загумённая О.Н.	учитель	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по биологии в условиях реализации (ФГОС, ФООП)	ГБОУ ДПО «ДРИДРО», 78 часов	18.09 -29.09.2023
26.	Лях А.Л.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	11.04- 24.05.2023
27.	Тимошенко Е.В.	учитель	Школа современного учителя физики	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	19.09- 24.09.2022

28.	Тимошенко Е.В.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	01.09- 25.09.2023
29.	Тимошенко Е.В.	учитель	Совершенствование профессиональной компетентности педагога по предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС, ФООП	ГБОУ ДПО «ДРИДРО», 78 часов	13.03 -24.03.2023
30.	Ефименко Д.Е.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	01.09- 25.09.2023
31.	Приходько Т.В.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	29.03- 12.05.2022
32.	Демьянова Л.Н.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (истории)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	11.04- 24.05.2023
33.	Демьянова Л.Н.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	29.03- 12.05.2022

				Министерства просвещения РФ», 36 часов	
34.	Михайлова С.Н.	педагог-психолог	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	29.03- 12.05.2022
35.	Грудина В.Ю.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (2022 г.)	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022
36.	Кравцова Н.А.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (2022 г.)	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022
37.	Линькова А.Е.	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 36 часов	29.03- 12.05.2022
38.	Линькова А.Е.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (2022 г.)	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022
39.	Тимошенко Е.П.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (2022 г.)	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022

40.	Федчишина Н.Ю.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО на уроке технологии (2022 г.)	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022
41.	Форсова Т.Л.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (2022 г.)	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022
42.	Позднякова Л.Г.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (2022 г.)	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022
43.	Линькова О.Е.	учитель	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (2022 г.)	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс», 72 часа	август, 2022
44.	Лагода А.В.	учитель		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	октябрь-ноябрь 2023 Проходит в настоящее время
45.	Будянская А.А.	учитель		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	октябрь-ноябрь 2023 Проходит в настоящее время

Приложение 6

**Список педагогических работников, которым требуется пройти курсы по обновленным
ФГОС и ФООП ООО, СОО (дополнительно к основному перспективному плану
прохождения курсов)**

	ФИО	Должность	Перспективный план прохождения курсов (ГБОУ ДПО «ДРИДРО»)	Требуется курсы по ФГОС и ФООП ООО	Требуется курсы ФГОС СОО
1.	Корюк Н.Г.	учитель математики	2024		+
2.	Третьякова О.Н.	учитель математики	2023		+
3.	Коровина М.Д.	учитель информатики	2024	+	+
4.	Мезникова Е.Л.	учитель информатики	2022		+
5.	Приходько Т.В.	учитель истории	2024		+
6.	Муравьёва В.О.	учитель истории	2024	+	+
7.	Мельникова Л.И.	учитель географии	2022	+	+
8.	Лупандина Л.А.	учитель русского языка	2023		+
9.	Третьяченко Е.Е.	учитель русского языка	2023		+
10.	Шихабидова М.С.	учитель физической культуры	2024		+