

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
(МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г. ДОНЕЦКА»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА»
протокол № 3 от 31.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА»

Л.А. Лупандина
приказ № 6 от 18.04.2023



Отчет

о результатах самообследования

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Лупандина Людмила Александровна
Адрес организации, сайт	283001, Донецкая Народная Республика, Г. О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, Б-Р ПУШКИНА, Д. 6 https://dmpl1.org
Телефон, факс	305-32-48
Адрес электронной почты	don_uvka@mail.ru
Учредитель	Администрация города Донецка
Дата создания	1938 год
Лицензия	Лицензия № 012185, дата выдачи 11.01.2022, выдана РЕСПУБЛИКАНСКОЙ СЛУЖБОЙ ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (срок действия лицензии: бессрочная) общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых)

Образовательные программы, реализуемые в школе

Основным видом деятельности МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г. ДОНЕЦКА» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основной образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основной образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Также Лицей реализует программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление лицеем осуществляется как административной командой, так и коллегиальными органами (Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзная организация). В состав администрации Лицея входят:

Директор лицея: Лупандина Людмила Александровна.

Председатель первичной профсоюзной организации: Кравцова Наталья Александровна.

Заместитель директора: Калашникова Александра Николаевна.

Заместитель директора: Скрыльникова Тамара Васильевна.
 Заместитель директора: Мезникова Елена Леонтьевна.
 Заместитель директора: Ющенко Дарья Александровна.
 Заместитель директора: Киселева Александра Игоревна.
 Заместитель директора: Тимошенко Елена Викторовна.

Таблица. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее функционируют методические объединения:

- учителей начальных классов
- учителей естественных наук
- учителей филологии
- учителей иностранных языков
- учителей общественных наук
- учителей эстетического воспитания и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся в школе действует Совет обучающихся.

Администрация школы работает над выполнением главной задачи государственной образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является информирование, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при

директоре. Администрация все шире включает педагогов в процесс управления школой. Актуальные вопросы, важнейшие для деятельности коллектива решаются совместно с учителями. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвитие и самореализацию. Администрация школы работает над созданием благоприятной рабочей обстановки для реализации учителями образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в школе оказывается всесторонняя помощь учителям в повышении квалификации, роста профессионализма. Для педагогов организуются тренинги, обучающие семинары. В школе ведется целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация лицея в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги. По итогам 2022 года система управления лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в 2021 -2022 учебный год была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 (С изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 27.03.2020 № 116-ІНС, от 11.09.2020 № 187-ІНС, от 24.09.2020 № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 № 245-ІНС, от 05.03.2021 №261-ІНС, от 26.03.2021 №265-ІНС, от 30.06.2021 № 305-ІНС, от 06.08.2021 № 306-ІНС);
- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения» (ст. 21);
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 119-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный номер № 3999 (в редакции приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 78-НП);
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 120-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный номер № 4000 (в редакции приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 79-НП);
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный номер № 4001 (в редакции приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 80-НП);
- Устав лицея, утвержденный приказом управления образования администрации города Донецка от 26.06.2020 года № 298.
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Донецкой народной Республике 2021-2022 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 №709 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации

основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республике (в новой редакции)»;

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.08.2021 № 727 «Об утверждении Перечня учебников и учебных пособий»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации (раздел VI, таблица 6.6), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года под регистрационным № 62296 (далее – СанПиН 1.2.3685-21 РФ);
 - Приказ управления образования администрации города Донецка от 16.08.2021 № 400 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году»;
 - Приказа отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка от 18.08.2021 № 245 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году»;
 - Приказа по лицей от 18.08.2021 № 243 «Об организации образовательной деятельности в МОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДА ДОНЕЦКА в 2021-2022 учебном году».
- С сентября 2022 года с целью обеспечения единства образовательного пространства Донецкой Народной Республики, государственных гарантий уровня и качества образования, интеграции в российское образовательное пространство Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики лицей перешел на новые ГОС НОО и ООУ, в связи с чем была обновлена нормативная база:
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 года № 21-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05 апреля 2022 года, регистрационный №5053);
 - Государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 года № 22-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05 апреля 2022 года, регистрационный № 5054);
 - Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 № 571 «Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 г. № 704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году»;
 - Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.08.2022 г. № 776 «Об утверждении Примерного календарного графика воспитательной работы на 2022-2023 учебный год»;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20).
 - Приказ управления образования администрации города Донецка от 16.08.2022 № 304 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных учреждениях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году».

- Приказ отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка от 16.08.2022 г. №110 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Ворошиловского района г. Донецка, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году».
- Приказ по лицее от 17.08.2022 №165 «Об организации образовательной деятельности в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДА ДОНЕЦКА» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году».
- Программа развития МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА».
- Устав лицея, утвержденный приказом управления образования администрации города Донецка от 22.10.2021 года № 543.

Основные образовательные программы лицея по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы были составлены на основании вышеперечисленных нормативных документов.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 года № 21-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05 апреля 2022 года, регистрационный №5053);	245
Основная образовательная программа начального общего образования по ГОС ОО (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 марта 2022 года № 22-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05 апреля 2022 года, регистрационный № 5054);	288
Основная образовательная программа начального общего образования по ГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный номер № 4001 (в редакции приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 80-НП)	72

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 605 обучающихся. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году в лицее не было. На индивидуальном, домашнем обучении обучающихся не было.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года Лицей приступил к реализации обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования. В ноябре 2022 года администрация лицея провела анализ реализации ГОС НОО, ООО, в результате которого было установлено: в лицее имеются все необходимые кадровые условия для реализации ГОС НОО, ООО и СОО, Лицей укомплектован педагогическими кадрами (кроме учителя технологий (мальчики) и учителя изобразительного искусства). Для ведения постоянной методической поддержки педагогов в школе действуют методические объединения учителей, организована работа методического совета. Аттестация и прохождение курсов повышения квалификации осуществляется согласно перспективному графику МБОУ. Программа воспитания, являющаяся обязательной частью основных образовательных программ, разработана на основании требований следующих нормативно-правовых документов: Конституция Донецкой Народной Республики, Закон ДНР «Об образовании», Закон «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закон ДНР «О безопасности», Закон ДНР «О противодействии экстремистской деятельности», Закон ДНР «О противодействии терроризму», Государственным образовательным стандартом; согласована с ученическим самоуправлением и родительской общественностью. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Количество часов внеурочной деятельности, отведенных на занятия «Разговоры о важном» (Количество часов с округлением в большую сторону)	1054
Количество часов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению (Количество часов с округлением в большую сторону)	986
Количество часов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению (Количество часов с округлением в большую сторону)	374
Количество часов внеурочной деятельности по социальному направлению (Количество часов с округлением в большую сторону)	204
Количество часов внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению (Количество часов с округлением в большую сторону)	1768
Количество часов внеурочной деятельности по общекультурному направлению (Количество часов с округлением в большую сторону)	272
Среднее количество часов внеурочной деятельности (Количество часов с округлением в большую сторону)	137

Включение в образовательный процесс детей из ЛНР и Украины

В 2022 году в школу были зачислены обучающиеся, прибывшие из ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся в 4-й класс;
- уровень ООО – 8 обучающихся (1 – в 5-й класс, 4 – в 7-й класс, 3 – в 8-й класс);
- уровень СОО – 4 обучающихся (1 обучающийся зачислен в 10-й класс, 3 человека - в 11-й класс).

В школе проведена работа по адаптации в новых условиях вновь прибывших детей:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Дистанционное обучение. Применение ЭОР и ЦОР

В соответствии с распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 19.03.2022 № 82 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных

организациях» , приказа министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 21.03.2022 № 197 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной республики» учебная деятельность в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г. ДОНЕЦКА» до конца 2021-2022 учебного года была организована исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В ответ на письмо Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 01.06.2022 № 02-09/829 проведен самоанализ учебного процесса за период дистанционного обучения. В ходе проверки был осуществлен анализ хода выполнения рабочих программ; анализ накопляемости отметок по предметам; контроль своевременности выдачи домашнего задания; соблюдение норм СанПиН; контроль посещаемости онлайн-уроков обучающимися. Период проверки: с 23.03.2022 по 27.05.2022. Результаты проверки показали, что рабочие программы педагогами скорректированы в соответствии с методическими рекомендациями. Уроки ведутся согласно календарно-тематическому планированию. Своевременно проведены все обязательные формы контроля. На июнь 2022 г. согласованы дополнения к рабочим программам учителя с календарно-тематическим планированием по предметам. В результате проверки были выявлены проблемы с накопляемостью отметок по всем предметам у отдельных учащихся 6-8,10 классов, что связано с проблемами к доступу учащихся к сети Интернет в связи с участившимися обстрелами территории г. Донецка, а также с выездом отдельных учащихся за пределы ДНР. Однако все обязательные формы контроля выполнены, учащиеся приступившие к обучению в школах на территории РФ представили выписки оценок по итогам учебного года. Сроки размещения заданий не нарушаются. Объемы домашних заданий, учебных нагрузок и время нахождения за компьютером соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно приказу Министерства образования и науки ДНР от 11.08.2022 №704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году», приказа по лицей от 29.08.22 №178 «Об организации работы МБОУ в период военных действий» образовательный процесс с 01.09.2022 года для обучающихся 1-11-х классов был организован исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Администрацией лицея был разработан алгоритм образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С сентября по декабрь 2022-2023 уч. года для образовательного процесса использовалась платформа в социальной сети «ВКонтакте». А с января 2023 года был осуществлен переход на образовательную платформу «Сферум» и привязка к электронному журналу и дневнику, социальная сеть «ВКонтакте» была авторизирована на портале «Госуслуги». Каждый класс работает в своём закрытом сообществе дистанционного обучения (далее – ДО), с соответствующим названием, доступ в сообщество предоставляет классный руководитель, во избежание публикации неучебного контента сторонними пользователями.

Администрацией лицея был проведен самоанализ учебного процесса за период дистанционного обучения с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. Цель проверки: анализ хода выполнения рабочих программ; анализ воспитательной работы; контроль своевременности выдачи домашнего задания; контроль за соблюдением методических рекомендаций по организации дистанционного обучения с использованием электронных обучающих технологий Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики; соблюдение норм СанПиН 2.4.2.2821-10; контроль посещаемости онлайн-уроков обучающимися. Методы контроля: изучение и анализ документации (страниц классов и кружков в социальной сети «ВКонтакте»). В ходе проверки было установлено, что классными руководителями и учителями-предметниками своевременно размещается расписание и домашние задания на страницах классов социальной сети «ВКонтакте». Руководители кружков ведут свою деятельность в аналогичных сообществах «ВКонтакте». Воспитатели ГПД работают в классных сообществах по параллелям, согласно плану работы.

Создана группа для мониторинга «Разговоров о важном», куда каждый понедельник после проведения занятий классными руководителями выкладываются скриншоты и материалы, подтверждающие участие класса. Церемония поднятия и спуска государственного флага осуществляется в онлайн-формате.

Также создана группа социальной сети «ВКонтакте», в которой педагоги лицея размещают свои дипломы и сертификаты, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров и иных мероприятий. В лицее усилен контроль за организацией ДО, назначены ответственный за координацию работы педагогов на образовательных платформах «Сферум» и «Дневник.ру» (социальный педагог Карпов Р.И), за размещения информации и работу официального сайта (заместители директора Мезникова Е.Л. и Калашникова А.Н.).

На заседании педсовета от 20.02.2023 (протокол №2) были заслушаны результаты по использованию сотрудниками лицея образовательных цифровых ресурсов. Указано, что в работе дополнительно используются верифицированные образовательные платформы для домашних заданий «Просвещение», электронные рабочие тетради «СкайСмарт», образовательная платформа «Учи.ру», «ЯКласс». Заместителем директора Калашниковой А.Н. было отмечено, что подключение к ресурсу Цифрового образовательного контента (ЦОК), несмотря на своевременно предоставленную заявку, не было осуществлено.

Среди технических проблем в проведении онлайн-уроков указаны возникающие по внешним причинам проблемы со связью, что иногда затрудняет качественное отображение видео (задержка картинки, искажение изображения при продолжающей работать аудиосвязи) во время проведения онлайн-уроков.

Так же в ходе проверки были проанализированы ведение классных журналов с 1 по 11 класс; деятельность классных руководителей и учителей предметников 1-11 класса по организации ЭО/ДОТ; соблюдение СанПин 2.4.2.2821-10. при организации учебного процесса с использованием ЭД/ДОТ; выполнение рабочих программ предметов.

Администрация лицея пришла к следующим выводам по итогам проверки:

1.Классные руководители 1-11х классов в полном объеме проводят воспитательные мероприятия, размещая в группах ДО рекомендованные вышестоящими органами (Министерством образования и науки ДНР, Министерством внутренних дел, Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийный бедствий ДНР) материалы, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся, формирования у них функциональной грамотности, патриотизма, профилактики безнадзорности, правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних.

2.Классные руководители контролируют посещение онлайн-занятий, выполнение классных и домашних заданий обучающимися, находятся в тесном контакте с родителями или лицами, их заменяющими, а также с администрацией лицея.

3.Учителя-предметники выстраивают образовательный процесс в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки ДНР и СанПин 2.4.2.2821-10:

- в зависимости от класса обучения непрерывное время работы за компьютером варьируется от 15 до 25 минут;
- нормы домашнего задания не превышены;
- обратная связь со всеми учителями-предметниками доступна всем обучающимся в рабочее время;
- количество обязательных контрольных, проверочных, практических и лабораторных работ соответствует учебным программам предметов;
- учителя-предметники контролируют посещаемость онлайн-уроков и выполнение домашних заданий, своевременно выставляют отметки в классные и электронные журналы, данные о посещаемости передаются классным руководителям;
- при реализации рабочих программ учебных предметов используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Исходя из вышесказанного, администрация лицея пришла к выводу, о том, что образовательный и воспитательный процессы при использовании ЭО/ДОТ в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА» организованы удовлетворительно.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы следующие профили: технологический, естественно-научный, гуманитарный (исторический, иностранные языки, русский язык и литература). В 2022/23 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы гуманитарный (иностранные языки, исторический), технологический и естественно-научный профили. Кроме того, с 7 ноября 2022 года в лицее был дан старт проекту «Профильный медицинский класс», в рамках которого обучающиеся 8,9,10 классов на уровне предпрофильной подготовки могут выбрать курсы по выбору, факультативные курсы, отвечающие их интересам. Участие в проекте "Медицинский класс" - это новый шаг в развитии многопрофильного лицея. Партнерами проекта выступают базовый вуз ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Ресурсный центр ДМО Лицей-предуниверсарий, Медицинский колледж ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Государственное бюджетное учреждение «Донецкий ботанический сад», Республиканская детская клиническая больница, Донецкое областное клиническое территориальное медицинское объединение (ДОКТМО).

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Биология. Информатика	20	19
Естественно-научный	Математика. Биология. Биология. Химия	19	15
Гуманитарный (исторический)	Русский язык. Английский язык. История. Право	13	12
Гуманитарный (иностранные языки)	Русский язык. Английский язык. История. Немецкий язык	16	27
Гуманитарный (русский язык)	Русский язык. Английский язык. История. Литература. Немецкий язык	14	0

Внеурочная деятельность

Нормативной правовой базой для организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации являются:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями);
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 21-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022 г., регистрационный номер № 5055.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04 апреля 2016 г. № 310;
- Концепция развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16 августа 2017 г. № 832;
- Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17 июля 2015 г. № 322 и Приказом Министерства молодёжи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22 июня 2015 г. № 94;
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённая Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03 августа 2016 г. № 815;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей» от 26 июля 2016 г. № 793.;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15 августа 2016 г. № 841 «Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы групп продлённого дня в общеобразовательной организации».

А также ряд локальных актов МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г. ДОНЕЦКА»:

- Устав общеобразовательной организации;
- Правила внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- Учебный план общеобразовательной организации;
- Договор о сотрудничестве общеобразовательной организации и учреждения дополнительного образования и учреждениями высшего профессионального образования;
- Должностные инструкции работников общеобразовательной организации;
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в лице:

- индивидуальные особенности и потребности обучающихся;
- запросы родителей, законных представителей обучающихся
- культурные традиции, национальные и этнокультурные особенности Донецкой Народной Республики;
- приоритетные направления деятельности лица;
- возможности образовательного учреждения.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную,

техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г. ДОНЕЦКА» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах внеурочная деятельность в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г. ДОНЕЦКА» проводится в соответствии с требованиями ФГОС: внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной паузы и обеда, внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте до двух занятий с группой в день, непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера.

Требования к организации внеурочной деятельности

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-х классах составляет 40 минут.

Условия организации внеурочной деятельности

Для организации различных видов внеурочной деятельности в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г. ДОНЕЦКА» используются общелицейские помещения, учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, спортивный зал, спортивная инфраструктура.

Внеурочная деятельность в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г. ДОНЕЦКА» организована в рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов Лицея и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники (классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через различные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются: из обучающихся одного класса; из обучающихся параллели; разновозрастные группы в рамках уровня среднего общего образования. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 8 человек. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося.

План внеурочной деятельности МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 ДОНЕЦКА» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Рабочие программы по внеурочной деятельности созданы на основе учебного плана Лицея на 2022-2023 учебный год, в соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ

План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	Недельная нагрузка (по классам)			
	10-А	10-Б	11-А	11-Б
Гражданско-патриотическое	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	1		1	
духовно-нравственное	0,5	0,5	0,5	0,5
общекультурное	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	1	1	1	1
Всего часов внеурочной деятельности	7	7	7	7

Недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

Направление	Курс	Форма реализации	10-А	10-Б	11-А	11-Б	Всего
Гражданско-патриотическое	Будущий воин	Кружок	1		1		2
	Клуб «Большая перемена»	ученические сообщества	1				1
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Кружок	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное Общекультурное	Разговор о важном	курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Практикум по русскому языку: орфография, пунктуация, культура речи		1	1		1	3
	Анализ художественного текста	курс внеурочной деятельности			1		2
	Решение задач повышенной сложности по химии	курс внеурочной деятельности		1		1	2
	Французский с удовольствием	курс внеурочной деятельности	1		1		1
Социальное	Финансовая грамотность	курс внеурочной деятельности	1				1
	Шаги в медицину (индивидуальный проект)	курс внеурочной деятельности		1		1	2
	История в деталях	курс внеурочной деятельности			1		1
Всего			7	7	7	7	

Таким образом, организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы лицея является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка.

Ключевые задачи воспитательной работы в 2022 году:

- 1) Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- 2) Формирование гражданского самосознания и патриотизма, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- 3) Развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую основную образовательную программу.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания проводилась в рамках следующих модулей:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями»;

- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профорентация»;

Воспитательные мероприятия в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

1. «Урочная деятельность»

Урочная воспитательная деятельность в 2022 году осуществлялась согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников и проводилась в онлайн-формате. В работе использовались материалы, ориентированные на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). Подаче учебного материала сопутствует активное вовлечение обучающихся в групповую работу, что способствует их социализации и выработке конструктивных форм межличностного общения.

Каждый класс имеет свою официальную группу социальной сети Вконтакте, где вместе с материалами уроков размещаются мероприятия и памятки воспитательного направления работы. В 2022 году в лицее действовали 30 (первое полугодие) и 31 (второе полугодие) групп классов. Материалы воспитательного направления работы размещались своевременно, проводился постоянный мониторинг со стороны администрации лицея. За 2022 год заместителем директора Скрыльниковой Т.В. было посещено 143 онлайн-занятия.

2. «Внеурочная деятельность»

Государственными образовательными стандартами общего образования в 2022 являлись следующие направления внеурочной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое (проведение цикла занятий «Разговоры о важном»)

За 2022 год проведено 17 занятий (каждый понедельник начиная с сентября в 8.15). Каждое занятие начинается с церемонии поднятия флага и прослушивания государственного гимна Российской Федерации.

2. Духовно-нравственное (работа школьного театра в режиме онлайн);

За 2022 год занятия проходили в формате подготовки сольных выступлений, чтения драматических и литературных отрывков в рамках конкурсов и общешкольных мероприятий. Работа проходила в онлайн-формате, в течение 2022 года задействованы 74 ученика 1-11 классов.

3. Спортивно-оздоровительное (работа кружка ОФП и школьного спортивного клуба в режиме онлайн);

За 2022 год все занятия кружка ОФП прошли по расписанию с учетом онлайн-формата. В рамках кружка ОФП в онлайн-занятиях принимали участие 22 ребенка. Также силами кружка ОФП организовывалась воспитательно-оздоровительная работа во время каникул в формате просмотра спортивно-тематических видеороликов и выполнения занятий в формате онлайн.

4. Общеинтеллектуальное (занятия по внеурочной деятельности);

За 2022 год все запланированные занятия состоялись согласно планам работ внеурочной деятельности в онлайн-формате.

5. Социальное (знакомство с материалами проекта «Шоу профессий»)

За 2022 год обучающимися 1-11 классов просмотрено 9 материалов, предоставленных Всероссийским проектом «Шоу профессий». В просмотре приняли участие 603 ученика.

6. Общекультурное (знакомство с материалами проекта «Открытые уроки», работа кружка декоративно-прикладного творчества в формате онлайн)

В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» обучающимися 1-11 класса просмотрено 6 материалов. Общее количество просмотревших материалы в 2022 году составляло 603 ученика.

В рамках кружковой работы художественно-эстетической направленности занятия проходили для 88 обучающихся в онлайн-формате согласно плану кружковой работы. Также силами кружка организовывалась творческая работа на каникулах, путем размещения тематических видеороликов для самостоятельного изготовления декоративно-прикладных изделий и подготовки конкурсных работ. Общее количество просмотревших материалы в 2022 году составляло 603 ученика.

3. «Классное руководство»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

- Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

В содержание модуля «Классное руководство» входят следующие формы и виды деятельности: проект «У ПДД каникул нет», игра «Аукцион», презентация «Примите поздравления», акция «Дорогой поколений», день класса «Мы вместе», виртуальная экскурсия, тематические классные часы («Мой класс сегодня и завтра», «Учимся общаться», «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Школа Человечности», «Добрые чувства, благородные поступки», «Я патриот») и т.п.

Традиционной формой работы лицея стало заполнение с учащимися «Портфолио класса», профилактическая беседа, делегирование ответственности за то или иное поручение в классе, рефлексивные формы. Проводится индивидуальная работа классных руководителей с учениками: составление графиков консультаций с учителем-предметником, разработка карты самоконтроля, построение индивидуальной образовательной траектории, консультации с педагогом-психологом и социальным педагогом и т.п.

Повышение педагогической и психологической культуры родителей осуществляется в следующих формах: родительское собрание, повышение родительской компетенций через просветительскую работу в очном и онлайн-форматах, родительский всеобуч, чат с родителями, «Маршрут выходного дня», «Калейдоскоп семейного творчества», «Семейная мастерская», «Моя родословная» т.п.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания классными руководителями осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Классные руководители ведут систематическую профилактическую работу, направленную на предупреждение девиантного и асоциального поведения, экстремизма и терроризма, правонарушений среди учащихся (памятки, просветительские видеоматериалы, беседы). Подобные материалы размещаются ежемесячно.

4. «Основные школьные дела»

Следует отметить следующие творческие мероприятия 2022 года, в которых участвовали все классы лицея.

Мероприятие	Количество обучающихся, принявших участие в роли участников или зрителей
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний в онлайн-формате	603
Проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном» в онлайн-формате с церемонией поднятия флага и исполнением гимна каждый понедельник;	603
Единый урок «Моя история»;	603
Единый классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом;	603
Единый классный час, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения;	603
Единый классный час, посвященный 79-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;	603
День памяти жертв фашизма;	603
Тематические мероприятия, посвященные международному Дню мира и Всемирному дню русского единения	605
Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства	605
Тематические мероприятия, посвященные Дню Георгиевской ленты	605
Тематические мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	605
Тематические мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	605
Литературный творческий марафон «Нашим защитникам посвящается»	110
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	408
Онлайн-акции «Окна Победы», «Бессмертный Полк», «Герои Донецкой Народной Республики», «День Республики», посвященные Дню Победы и Дню Донецкой Народной Республики	630
Единый урок в онлайн-формате «Уроки Памяти» посвященный Дню Победы;	630
Единый урок в онлайн-формате «Наша Республика», посвященный Дню Донецкой Народной Республики;	630
Онлайн-акция «Мир детства», посвященная Международному дню защиты детей;	95
Онлайн-выставка «Светлый край берез – это Россия» в рамках празднования Дня России;	84
Единый урок в онлайн-формате «Этой силе имя есть - Россия!»;	595

посвященный Дню России.	
Участие в открытии акции на территории Донецкой Народной Республики и телемосте «Большая Перемена 2022»;	630
Открытие клуба «Большой Перемены»;	595
Проведение праздника «Последний звонок» в формате-онлайн «Это твоя юность в конкретно этой непростой системе координат».	630

5. «Внешкольные мероприятия»

В 2022 учебном году внешкольные мероприятия воспитательной работы проходили в онлайн-формате и осуществлялись по трем основным направлениям.

1) Гражданско-патриотическое направление

Мероприятие	Количество участников
Всероссийский конкурс «Пишем будущее»	5
III Межрегиональная конференция «Гордость Донбасса»;	2
Республиканская историко-патриотическая акция «Вахта Памяти»;	4
Онлайн-фестиваль «Великая память великого народа»;	5
Республиканская патриотическая акция «Голубь – птица мира»;	19
Онлайн-акция «Донецкая Народная Республика: местами славы боевой»;	2
Акция «Я правнук Великой победы»;	3
Онлайн-проект «Мы помним, мы гордимся»;	34
Онлайн-акция «Музыка доблести»;	16
Международный патриотический конкурс «Звезда героя»;	2
Литературно-патриотический марафон «Славься Республика!»;	6
Онлайн-челлендж «С Россией в сердце»;	13
Республиканский конкурс мини-сочинений «Каким я вижу свой город в будущем»;	6
Патриотический детский конкурс «За Донбасс!»;	4
Конкурс видеороликов «Смотри, это Россия»;	12
Конкурс творческих работ «Наше будущее вместе с Россией»;	6
Конкурс патриотических видеороликов «Безопасность Республики».	11

2) Эколого-эстетическое направление

Мероприятие	Количество участников
Международный форум к 50-летию конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия под эгидой ЮНЕСКО «Сохранение природного богатства России»;	10
IV Всероссийская конференция-конкурс публикаций «Колпинские чтения»;	2
Акция «Птица взметнулась в небо	18
Республиканская природоохранно-просветительская акция «Птица года 2022 – Воробей домовый»;	1
Природоохранный конкурсе рисунков «По страницам Красной Книги	5
Всероссийский детский конкурс «Фантазии осени»;	4
Детский творческий конкурс «Привет, октябрь»;	6
Всероссийский детский конкурс «Палитра красок»;	7
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;	5
Международный экологический детский форум «Изменение климата глазами детей	4

3) Духовно-нравственное направление

Мероприятие	Количество участников
Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»;	4
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю»;	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»;	4
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»;	4
Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце»;	3

6. «Организация предметно-пространственной среды»;

В связи с онлайн-форматом обучения в 2022 году данный модуль реализовался в форме оформления групп классов социальной сети Вконтакте, предоставления творческих работ на конкурсы в форме сканкопий и фотокопий. Работа по благоустройству территории в связи с требованиями безопасности проводилась исключительно силами педагогического коллектива, без привлечения несовершеннолетних. Украшение лица к основным общешкольным праздникам осуществлялось с использованием творческих работ, пересланных или переданных родителями. Основными формами предоставляемых работ стали:

- Тематические презентации (124 работа за 2022 год);
- Тематические видеоролики (62 работы за 2022 год);
- Графический коллаж (41 работа за 2022 год);
- Кукольная и пластилиновая анимация (4 работы за 2022 год);
- Подготовка тематических открыток (163 работы за 2022 год)
- Подготовка декоративных творческих работ (17 работ за 2022 год).

7. «Взаимодействие с родителями»

Взаимодействие с родителями осуществлялось в онлайн-формате (в группах классов социальной сети Вконтакте). Согласно плану работы лицея, были проведены общешкольные и классные родительские собрания. Систематически осуществлялись беседы с родителями с помощью родительских групп социальной сети «Вконтакте» и в телефонном режиме со стороны администрации, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога. Ключевыми темами бесед являлись:

- Воспитательная работа в рамках учебного формата ЭО/ДОТ;
- Активное участие во внеурочной деятельности как форме социализации ребенка;
- Профилактика терроризма, экстремизма, правонарушений и иных форм деструктивного поведения;
- Сохранение физического и психологического здоровья ребенка;
- Профилактика межличностных конфликтов в Интернет-общении (кибербуллинг);
- Формирование культуры Интернет-безопасности;
- Снижение уровня тревожности у обучающихся;
- ПрофорIENTATION обучающихся;

- Формирование конструктивного подхода к использованию Интернет-пространства для обучения;

8. Модуль «Самоуправление»;

В 2022 году школьное ученическое самоуправление осуществляло в онлайн-формате следующие задачи:

- Творческое развитие учащихся (творческие ученические группы);
- Распространение просветительского материала, направленного на профилактику терроризма, экстремизма и деструктивных форм деятельности;
- Участие в заседаниях Республиканского совета старшеклассников;
- Проведение патриотического флэшмоба «Вместе с Россией»;
- Подготовка материалов для историко-патриотической экспозиции «Вахта памяти»;
- Участие в заседаниях Совета профилактики;
- Помощь в проведении общешкольных праздников в онлайн-формате.

В 2022 году с помощью ученического самоуправления подготовлены информационные видеоролики, представленные на конкурсы и Интернет-акции «Герои ДНР», «Русская душа Донбасса», «Музыка Доблести», «Бессмертный полк онлайн». Выпущены видеоролик, посвященный празднику «Последний звонок», несколько пабликов (статей) в медиа-группе лица. Силами Интернет-медиагруппы лица осуществлялись анкетные опросы по темам «Каким мы видим наше будущее?», «Наши поступки, меняющие мир к лучшему».

Члены детского общественного объединения «Академии согласия» приняли участие в заседании дискуссионного клуба «Есть мнение», подготовке поздравительных видеороликов к общелицейским праздникам. Руководствуясь постулатом «Земля – наш общий дом, помоги сохранить мир в этом доме», члены детской организации оказывали активную помощь в экологических акциях («Птица года», конкурс рисунков и творческих работ «Город миллиона роз»), в гражданско-патриотических акциях («Письмо солдату», «Защитникам Республики посвящается»).

9. Модуль «Профилактика и безопасность»;

За 2022 год состоялось 4 заседания Совета профилактики. Тематикой заседаний являлась профилактика безнадзорности и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, профилактика кибербуллинга и иных противоправных действий, совершаемых в сети Интернет, контроль онлайн-посещаемости. На внутришкольном учете находился 1 ученик, с которым в течение года проводилась воспитательная и социально-педагогическая и психолого-педагогическая коррекционная работа, что нашло отражение в позитивной динамике.

В 2022 году был проведен месяц правовых знаний (охвачен 601 обучающихся), на классных часах и неделях профилактики правонарушений состоялись тематические правовые онлайн-беседы и классные часы (охвачены 630 обучающихся). Со стороны психолого-педагогической службы лица проводилась систематическая работа, направленная на профилактику терроризма, экстремизма, противоправного и девиантного поведения, насилия и суицида. Учащимися были представлены рекомендации аутотренинговых методик, снижающих конфликтогенность и тревожность, способствующие преодолению стресса и формированию психологической устойчивости к негативным факторам.

Ежемесячно размещались памятки или иные материалы, направленные на профилактику деструктивных особенностей поведения, проводилась совместная работа со службами ОДСД и РОВД Ворошиловского района г.Донецка. Состоялась акция «Всеобуч -2022», направленная на профилактику безнадзорности, в ходе которой был проведен мониторинг обучения и проживания 540 несовершеннолетних жителей микрорайона.

С началом дистанционного обучения классные руководители ежедневно контролировали выполнение онлайн-заданий, поддерживали постоянную телефонную и Интернет-связь с учениками и заранее предупреждали администрацию лицея о каждом случае невыполнения учащимся заданий по техническим причинам или в связи с выездом за пределы Донецкой Народной Республики.

В рамках социальной защиты прав обучающихся в 2022 году продолжалась работа по оздоровлению несовершеннолетних. Новым форматом стал проект «Университетских смен», позволивший ученикам посетить организованные высшими учебными заведениями Российской Федерации ознакомительные поездки. Также для победителей Всероссийских конкурсов «Большая перемена» и «Пишем будущее» был организован экскурсионный выезд на территорию Российской Федерации.

Количество обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом в 2022 году:				
В оздоровительных центрах и лагерях	Университетских сменах	По приглашению организаций	Победителей конкурсов	
			«Большая перемена»	«Пишем будущее»
16	11	4	4	2

С сентября 2022 года ежемесячно осуществлялась выдача продуктовых наборов для обучающихся 1-4 классов и обучающихся льготных категорий 5-11 классов.

10. Модуль «Социальное партнерство»;

В 2022 году модуль социального партнерства реализовывался через просмотр предоставляемых материалов воспитательной направленности. В роли данных материалов выступали:

- Материалы группы «За Порядок», предоставляемые ГАИ г.Донецка МВД ДНР (за 2022 год предоставлено 62 материала);
- Тематические материалы, предоставляемые Республиканским дворцом молодежи «Юность» (за 2022 год предоставлено 5 материалов);
- Материалы, предоставляемые Донецкой республиканской библиотекой для детей им. С.М. Кирова (за 2022 год предоставлено 3 материала);
- Материалы, предоставляемые Донецким национальным медицинским университетом им. М. Горького (за 2022 год предоставлено 9 материалов);
- Материалы, предоставляемые МЧС ДНР (за 2022 год предоставлено 45 материалов);

11. Модуль «Профориентация»;

В 2022 учебном году профориентационная работа осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных форм работы.

В 1-4 классе проводились онлайн-экскурсии, конкурсы рисунков «Профессии моей семьи», психологические ролевые игры «Кем я себя вижу» «Мир профессий».

В 5-8 классе проводились профориентационные игры «Мое предприятие», «Жизненные ценности», «Мое будущее и ценности», «Рабочие моменты», знакомство с профориентационными видеоматериалами, просветительская работа в форме предоставления памяток и рекомендаций в онлайн-формате, составление профессионального древа членов семьи.

В 9-11 классе проводилось прохождение диагностического профориентационного тестирования на Яндекс-формах, посещение Дней открытых дверей в высших учебных заведениях в онлайн-формате, знакомство с материалами, предоставляемыми высшими учебными заведениями Донецкой Народной Республики и Российской Федерации. В рамках проведения презентации профильных 10 классов учащиеся подготовили профориентационные проекты «Самоидентификация».

В социальных группах классов периодически обновляется информация по средним профессиональным и высшим учебным заведениям. Проводилось анкетирование среди учащихся 7-11 классов с целью выявления профессиональной склонности обучающихся, и диагностика предпрофильной ориентации в 8 классах. Осуществлялось анкетирование «Мои профессиональные намерения» (в онлайн-формате). В группах классов размещены профориентационные материалы «Мир Профессий». Библиотекарем лицея были организованы онлайн-выставки литературы, знакомящая детей с современными профессиями.

Учащиеся ознакомлены с материалами проекта «Шоу профессий». Проведены классные часы по темам:

«Все профессии важны» (1-4 класс);

«Карьера и будущее» (5-8 класс)

«Мой профессиональный путь» (9-11 класс)

Конкурс онлайн-рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс)

Проведен библиотечный квест в научно-технической библиотеке ГО ВПО «ДонНТУ» в формате онлайн.

Анализ контингента обучающихся

В ходе проведенной администрацией лицея и социальным педагогом работы по анализу контингента обучающихся за 2022 год установлено следующее.

На 01.01.2022 в лицее обучалось 629 учащихся. Из них:

- в 1-4 классах – 270 человек

- в 5-9 классах – 279 человек

- в 10-11 классах – 80 человек

Из них в очном режиме обучались 627 учеников, на семейном обучении по заявлению родителей 2 ученика.

На 01.01.2022 в лицее работали следующие профили: биолого-химический, математический, исторический, филологический.

Социальным педагогом Карповым Р.И. была проведена сверка детей льготной категории и обновлен социальный паспорт лицея. На 01.01.2022 он составил 36 человек (6% учеников) от общей численности обучающихся:

Категории	Всего
Всего обучающихся:	629
Всего льготных категорий:	36
-дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки	6
- дети из многодетных семей	24
- дети из малообеспеченных семей	-
-дети ЧАЭС	1
-дети из семей вынужденных переселенцев	-
-дети погибших шахтеров	-
-Дети погибших военнослужащих	-
-дети-инвалиды	5
-дети комиссованных военнослужащих	-
- дети погибших работников МВД	-

В лицее отсутствовали обучающиеся из числа основного состава учеников или из числа льготной категории, имеющие потребности в составлении индивидуального учебного плана. Дети-инвалиды в количестве 5 человек занимались по общей учебной программе.

На 01.01.2023 в лицее обучался 601 ребенок. Из них:

- в 1-4 классах – 242 человек
- в 5-9 классах – 286 человек
- в 10-11 классах – 73 человек

Учебный процесс в лицее проходил в формате электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. На 01.01.2023 в лицее работают следующие профили: биолого-химический, математический, филологический. На семейном обучении по заявлению родителей находится 1 ребенок.

Обновленный социальный паспорт составил 39 человек (6% учеников) от общей численности обучающихся.

Категории	Всего
Всего обучающихся:	601
Всего льготных категорий:	39
-дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки	5
- дети из многодетных семей	20
- дети из малообеспеченных семей	-
-дети ЧАЭС	1
-дети из семей вынужденных переселенцев	2
-дети погибших шахтеров	-
-Дети погибших военнослужащих	3
-дети-инвалиды	5
-дети комиссованных военнослужащих	3
- дети погибших работников МВД	-

Из 5 детей-инвалидов 4 ребенка занимаются по общей учебной программе. 1 ребенок имеет дополнительную категорию «ребенок с ОВЗ», находится с 01.09.2022 на семейном обучении по заявлению родителей.

Исходя из вышеуказанного можно отметить снижение численности обучающихся, вызванное объективными внешними причинами, а также возрастание количество обучающихся льготных категорий в связи с добавлением в социальный паспорт новых категорий. Обучающиеся, которые находились на начало 2022 года на семейном обучении, завершили учебную программу. В лицее отсутствуют обучающиеся из числа основного состава учеников или из числа льготной категории, имеющие потребности в составлении индивидуального учебного плана.

Анализируя проведенную воспитательную работу в 2022 году, можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, подвергались значительной коррекции с учетом текущих изменений в формате учебного процесса. Несмотря на это, её приоритеты и следование целям и алгоритму рабочей программы воспитания и календарному плану работы оставались неизменными.

Дополнительное образование

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с ноября 2022 года организована «Театр-студия «Пушкина-6»». Разработана программа дополнительного образования театральной студии. Театр прошел регистрацию во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров. Руководитель театральной студии – заместитель директора по воспитательной работе Скрыльникова Т.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии (дистанционно). Для проведения занятий в Лицее есть актовый зал, однако оснащение требует модернизации и ремонта.

С сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Форвард», зарегистрированный во Всероссийском реестре (перечне) ШСК. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: общая физическая подготовка (учителя физической культуры Шихабидова М.С. Федан Т.В.), волейбол и футбол (учителя Третьяченко Д., Харакоз Д.В. мобилизованы). На сайте Лицея размещена вся необходимая информация о школьном клубе. В объединениях клуба в первом полугодии 2022-2023 уч. г. занято 400 обучающихся (70% обучающихся Лицея). В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба мероприятия проводились в дистанционном формате.

Для успешной реализации проекта в целом имеется необходимая материально-техническая база, однако зал требует ремонта, а оснащение - обновления:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 1 Г.ДОНЕЦКА» в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организациях: закуплены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а

также создала максимально безопасные условия приема пищи; размещены на сайте Лицея и в сообществах классов в ВК необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план начального общего образования лицея на 2021-2022 учебный год был сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Донецкой Народной Республики;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 (с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 27.03.2020 № 116-ІНС, от 11.09.2020 № 187-ІНС, от 24.09.2020 № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС, от 05.02.2021 № 245-ІНС, от 05.03.2021 № 261-ІНС, от 26.03.2021 № 265-ІНС, от 30.06.2021 № 305-ІНС, от 06.08.2021 № 306-ІНС);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;
- Государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 119-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный номер № 3999 (в редакции приказа Министерства образования и науки ДНР от 23.06.2021 № 78-НП);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 № 684 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Донецкой Народной Республике 2021-2022 учебном году»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2021 № 709 «Об утверждении Методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республике (в новой редакции)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.08.2021

№ 727 «Об утверждении Перечня учебников и учебных пособий»;

- Закон Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения» (ст. 21);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Российской Федерации (раздел VI, таблица 6.6), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 года под регистрационным № 62296 (далее – СанПиН 1.2.3685-21 РФ);
- Приказ управления образования администрации города Донецка от 16.08.2021 № 400 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году»;
- Приказ отдела образования администрации Ворошиловского района города Донецка от 18.08.2021 № 245 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году»;
- Приказ по лицею от 18.08.2021 № 243 «Об организации образовательной деятельности в МОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДА ДОНЕЦКА в 2021-2022 учебном году»;
- Программа развития МОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА»;
- Устав лицея, утвержденный приказом управления образования администрации города Донецка от 26.06.2020 года № 298.

Начало учебного (2021/2022) года – 1 сентября, окончание – 27 мая. В течение учебного года для обучающихся установлены каникулы: осенние - с 30.10.2021 г. по 07.11.2021 г., зимние - с 29.12.2021 г. по 09.01.2022 г., весенние - с 26.03.2022 г. по 03.04.2022 г. Дополнительные каникулы для первоклассников пройдут с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г. Продолжительность учебного года 33 (для 1 класса) и 34 (для 2-4 классов) учебные недели. В лицее установлена 5-ти дневная учебная неделя в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (1 класс);• 40 минут (2-4 класс)	5	33
5–11	1	45	5	34

При определении целесообразности, характера, содержания и объёма домашних заданий учитываются индивидуальные особенности учащихся, педагогические требования и соответствия

санитарно-гигиеническим нормам времени, которые обучающиеся должны затрачивать на выполнение домашних заданий:

- во 2-м классе – 45 мин.;
- в 3-м классе – 1 час 10 мин.;
- в 4-м классе - 1 час 30 мин.;
- в 5-6-м классах – 2 часа 30 мин.;
- в 7-9-х классах – 3 часа;
- в 10-11-х классах – 4 часа.

Обучающимся 1-х классов домашние задания не задаются, учебные достижения оцениваются вербально. Во 2-4-х классах домашние задания не рекомендуется задавать на выходные и праздничные дни.

Наполняемость классов нормативная 16 человек, фактическая 20,9.

Администрацией лицея составлено расписание уроков, факультативных курсов. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка соответствует норме. Организована работа групп продленного дня. Составлен график приема горячего питания обучающимися.

В 2022-2023 учебном году планирование и организация учебного процесса в 1-9 классах осуществляются по учебным четвертям, в 10-11-х классах учебный год делится на два семестра. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Структура 2022-2023 учебного года (период учебных занятий):

Дата начала учебного года - 01 сентября 2022 года;

Дата окончания учебного года:

- в 1-4, 5-8-х, 10-х классах – 27 мая 2023 года;
- в 9-х, 11-х классах – 24 мая 2023 года.

Продолжительность четвертей: I четверть: с 01 сентября 2022 года по 28 октября 2022 года; II четверть: с 07 ноября 2022 по 29 декабря 2022 года; III четверть: с 09 января 2023 по 17 марта 2023 года; IV четверть: с 27 марта 2023 по 27 мая 2023 года. Сроки и продолжительность каникул: осенние каникулы - с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней); зимние каникулы - с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней); весенние каникулы - с 18.03.2023 по 26.03.2023 (9 дней); дополнительные каникулы для обучающихся первых классов - с 18.02.2023 по 26.02.2023 (9 дней).

Время начала занятий курсов внеурочной деятельности в 1-х классах – 13.15; во 2-4 классах – 14.00; в 5-11-х классах – 15.30. Для проведения занятий по курсам внеурочной деятельности составляется отдельное расписание. Календарный учебный график (включая режим обучения и воспитания, учебно-трудовой нагрузки обучающихся, расписание уроков) образовательной организации был согласован с соответствующими органами государственной санитарноэпидемиологической службы согласно статье 21 Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения».

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. При проведении занятий на уровне начального общего образования по предметам «Иностранный язык» (английский) и «Информатика» осуществляется деление классов на две группы, но не менее 8 обучающихся в каждой группе.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Администрацией лицея был проведен мониторинг выполнения Рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и иных компонентов Рабочих основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году. В ходе проверки были использованы отчеты учителей о выполнении рабочих программ учебных предметов в 2021-2022 уч. г., классные журналы 1-11 классов, рабочие программы учителя по предметам учебного плана.

В результате проверки установлено, что учебные программы практически по всем предметам выполнены в полном объеме за счет интенсификации учебного материала. Не выполняется программа по изобразительному искусству в 5-8 классах в связи с незакрытой с сентября вакансией учителя. Уменьшение количества часов по сравнению с запланированным связано с болезнью учителей, длительными праздничными днями, особенностями организации 2021-2022 учебного года, включая следующие замечания и выводы:

- практическая часть программ представлена в виде контрольных, лабораторных, практических и других проверочных работ выполнена в полном объеме с учетом сокращений предложенных в методических рекомендациях по обеспечению выполнения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 05.11.2021 г. и методических рекомендаций ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», (приняты решением научно-методического совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», протокол №4 от 21 марта 2022 г.);

- по физике, химии, биологии и географии проведены все запланированные практические, лабораторные и контрольные работы;

- программа по физической культуре, которая включает различные разделы, выполнена.

В отсутствие учителей (из-за болезни, в связи с курсовой переподготовкой и мобилизацией) замена по всем предметам осуществлялась регулярно. Занятия кружков и курсов внеурочной деятельности проводились в соответствии с утвержденными программами, записи в журналах факультативных занятий и кружков велись систематически.

По итогам 2021-2022 уч. г. претендентами на награждение являлись такие учащиеся:

- Золотой медалью – Пузин Д. (11А), Скибенко Д. (11Б), Шергелашвили Л. (11Б). Шахова А. (11 А) (переселенец Авдеевка);
- Серебряной медалью – Саенко И. (11А), Сычев Т. (11А), Чумакова Д. (11А), Назаренко М. (11Б).

По итогам обучения в течение года и прохождения ГИА Золотой и Серебряной медалями награждены все названные учащиеся. Кроме того, золотой медалью награждена Шахова А. (11 А), прибывшая в лицей с освобожденных территорий (г. Авдеевка). Проверка предметных страниц показала, что учебные достижения претендентов на медаль оценены объективно. Контрольные тетради предоставлены на момент проверки, оформление работ отвечает орфографическим требованиям, работы в наличии, оценки соответствуют государственным критериям.

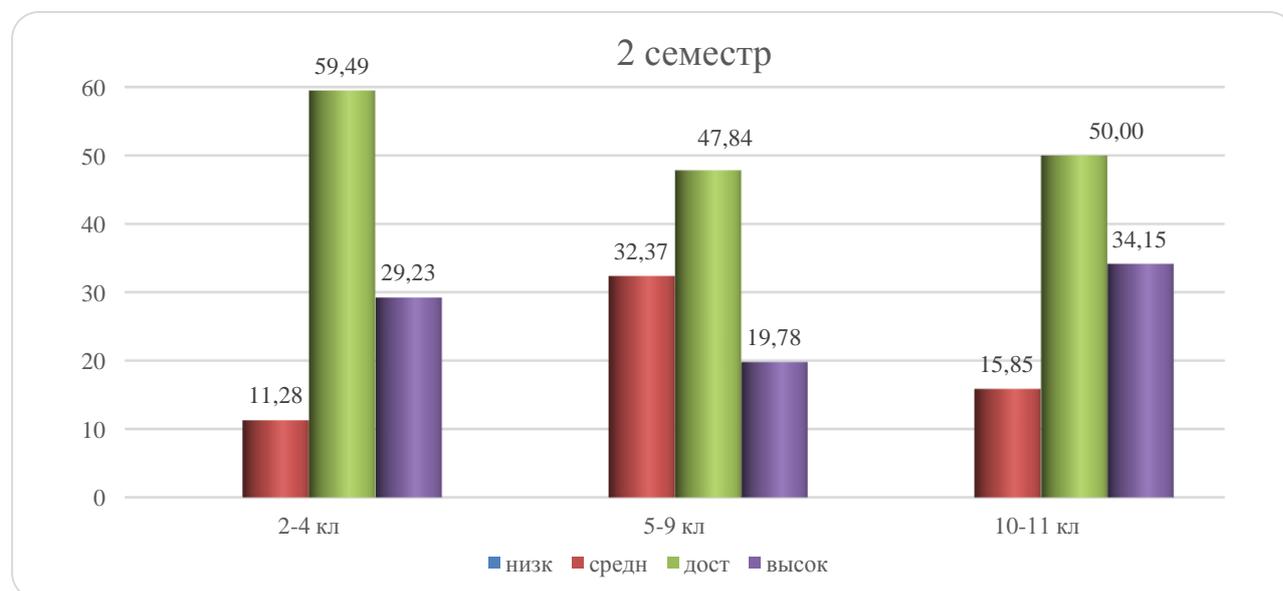
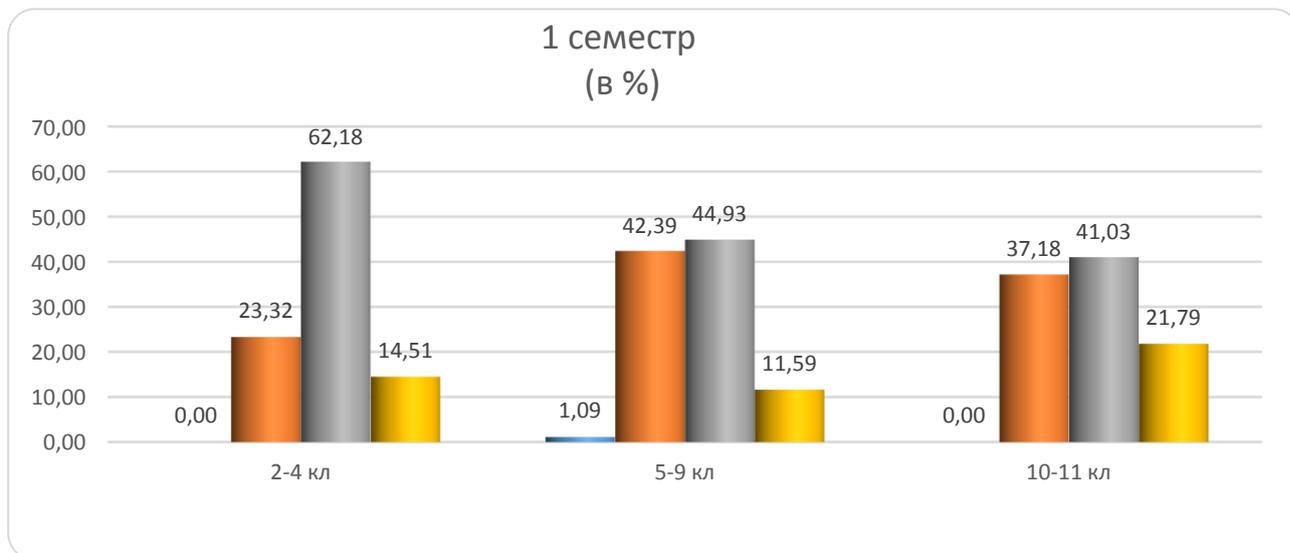
Претендентами на аттестат об общем основном образовании особого образца в 9 классах являлись по итогам 1-4 четвертей: Алексеев Д. (9А), Флиман А. (9А), Нгуен М. (9Б), Шумакова А. (9Б). По итогам обучения и прохождения ГИА все 4 учащихся получили аттестат особого образца.

Анализ результативности контрольных работ свидетельствует о достаточном уровне подготовки учащихся. Неудовлетворительных оценок по профильным предметам нет. Качество знаний во всех классах находится в пределах 42-100%. Основная часть учащихся профильных классов демонстрирует достаточный уровень знаний.

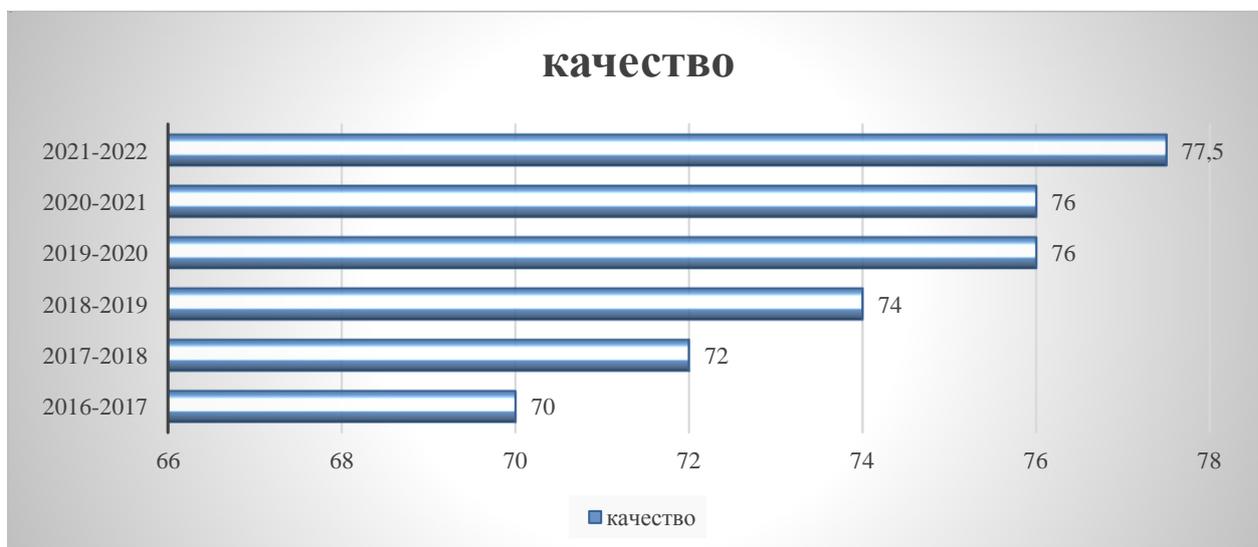
На основании Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.05.2019 № 1208/18.1-28 «О проведении промежуточной

аттестации обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», на основании решения педсовета от 30.08.2021 протокол № 8, с целью объективного установления фактического уровня освоения общеобразовательной программы, соотнесения результатов учебной деятельности обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования промежуточной аттестацией в 2021-2022 уч. г. решено считать годовое оценивание по всем предметам. Учащихся 2-11 классов, имеющих годовые оценки низкого уровня, в Лицее нет.

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

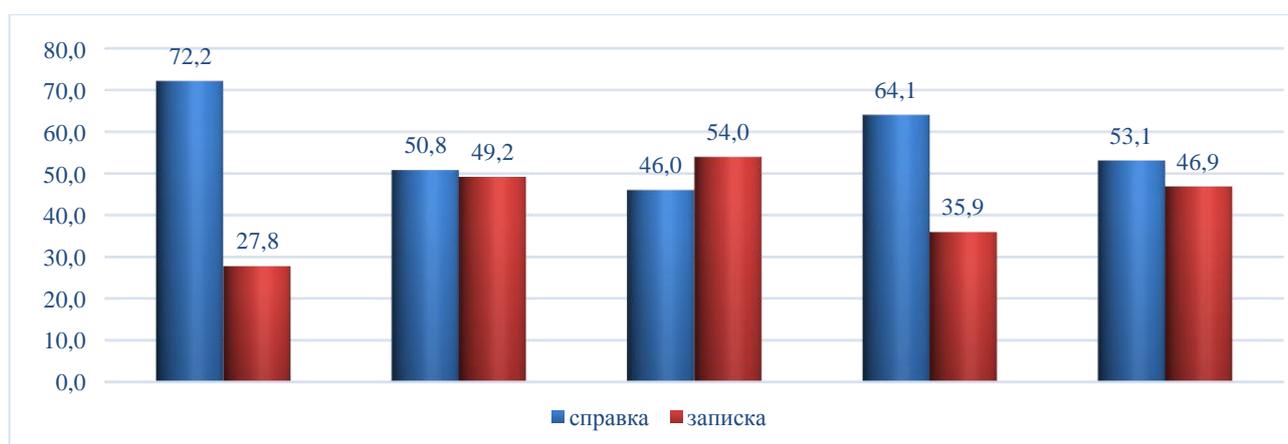


Качество знаний учащихся лица в динамике (в %)



Как видно из диаграммы, качество знаний учащихся лица на протяжении последних 6 лет находилось в пределах 70-77,5, что соответствует статусу учебного заведения.

Согласно годовому плану работы лица, с целью осуществления контроля учета посещения учащимися учебных занятий и работы классных руководителей с детьми и подростками школьного возраста, выявления детей группы риска, ежемесячно членами администрации проверялись классные журналы, ведомости учета посещаемости, планы воспитательной работы. Проверки выявили следующее, что все классные руководители ведут систематическую работу с учениками по контролю посещения ими занятий. Так при очной системе обучения ежедневно заполняют страницу учета посещаемости классного журнала; ежедневно в течение первого урока контролируют заполнение журнала посещаемости лица; систематически проводят индивидуальную работу с учащимися (индивидуальные беседы, записи в дневниках, беседы с родителями и т.д.). В параллелях 1-11 классов отсутствуют учащиеся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам. Основной причиной отсутствия детей на уроках является болезнь ребенка, что подтверждается справками из медицинских учреждений или запиской родителей. Преобладающее число записок объясняется фактом нежелания родителей обращаться в лечебное учреждение при незначительном недомогании ребенка (см. диаграмму).



АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 1 СЕМЕСТР 2022

Класс	На начало II четверти (I семестра)	Прибыло	Выбыло	На конец II четверти (I семестра)	Имеют высокий уровень учебных достижений	Имеют достаточный уровень учебных достижений	Имеют одну "4" - Фамилия имя (предмет)	Имеют средний уровень учебных достижений	Имеют одну "3" - Фамилия имя (предмет)	Имеют низкий уровень учебных достижений	Фамилия Имя неуспевающих (предметы)	не аттестованы
1-А	17	0	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
1-Б	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
1-В	17	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	0
2-А	22	0	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0
2-Б	19	0	0	19	10	9	-	0	-	0	-	0
2-В	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
3-А	20	0	0	20	6	10	Воскобой Диана (рус.яз.), Жовтюк Илона (рус..яз.), Рымарь Александр (рус.яз), Харьковский Тимофей (рус.яз.)	10	Илюхина Татьяна (рус.яз)	0	-	0
3-Б	24	0	0	24	5	12	0	7	Корнев - англ, Котов-англ, Малащенко-англ. Датуашвили - матем	0	0	0
3 - В	20	0	0	20	6	11	2 (Карпусь Ф., Фейгель А. - русский яз.)	3	1 (Аверкина А. - математика)	0	-	0
4-А	20	0	0	20	8	11	Буряк София-русский язык; Гриценко Павел - русский язык; Клочко Елизавета - математика, Куликовская Арина - русский язык, Макаров Андрей - русский язык; Степичев - русский язык; Уткин Глеб - русский язык	1	0	0	0	0

5 а	19	0	0	19	5	11	Чернецкая , Лукашова Алина, русский язык	2	Весов Илья, Конотоп Анна русский язык	0	0	1	1 Марченко Елизавета домашнее обучение
5-Б	20	0	0	20	9	11	Просолова Анастасия - технология	0	0	0	-	0	-
5-В	18	0	0	18	5	2	Хайновский Олег (Русский язык)	11	Руднев Богдан (Русский язык)	0	-	0	-
6-А	20	0	0	20	6	10	Юровник Святослав (русский язык)	4	Озджан Мартин (география); Захаренков Александр (география)	0	0	0	0
6-б класс	25	0	0	24	2	15	Сидоренко Ярослав, Форинов Денис	6	Харакоз Николай	0	0	1	Шамро Михаил семейное обучение
7-А	20	0	0	20	6	3	0	10	Хотнянская (труды) Харакоз (русский язык)	1	Лысенков Михаил (русский язык)	0	0
7-Б	18	0	0	18	2	10	0	6	0	0	0	0	0
7-В	19	1	0	20	1	7	0	12	0	0	0	0	0
8-А	13	0	0	13	1	6	0	6	0	0	0	0	0
8-Б	19	0	0	19	1	8	Журавлева Виктория (физика)	7	Галинский Артур (русский язык)	3	Рудов Дмитрий (русский язык, литература), Сагате лян Станислав(русский язык, литература), Кашен иц Мирослава(Русский язык, литература, алгебра , геометрия, физика, химия)	0	0
8-В	19	0	0	19	1	6	0	12	Малиновская Арина (русский язык)	0	0	0	0
8-Г	16	0	0	16	2	5	0	9	Васильев Платон русский язык	0	-	0	-

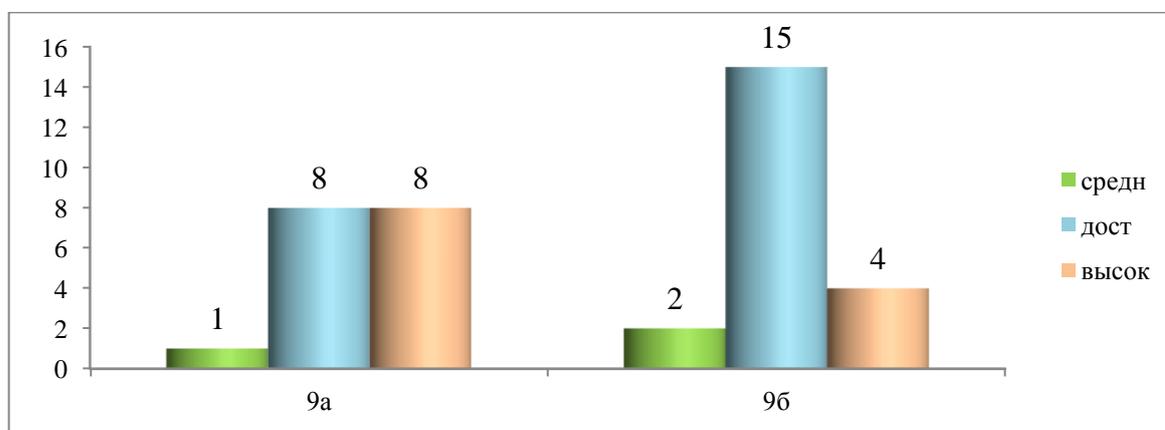
9 - А	20	0	0	20	4	10	0	5	Синюгин Дамир химия, Якимович София геометрия	1	Погорелова Полина русский язык, литература, химия	0	0	1. Мананникова Анна 2. Нагнойная - Орлова Феврония 3. Прядко Александр
9-Б	19	0	0	19	3	10	-	6	-	0	-	0	-	Кузин Илья Романов Михаил
9-В	21	0	0	21	4	8	Удинская Александра	9	Марченко Виталий	0	0	0	0	1. Мусацкая Анастасия 2. Проскурин Давид 3. Лавриненко Елизавета
10-А	16	2	0	18	4	8	Коляда Давид геометрия	5	-	0	-	0	-	1. Коляда Д. 2. Пянова М. 3. Назарчук Е. 4. Сердюк А.
10 - Б	16	2	2	16	5	6	Малай Екатерина - информатика	5	Дунаев Никодим - спецкурс математика	0	-	0	-	Алексеев Денис Зубцова Элина Малахай Екатерина Нгуен Минь Штирц Кирилл Шумакова Анастасия
11а	20	2	0	22	9	11	Жовтюк, Осина, геометрия	2	Усубян информатика	0	Нет	0	0	1. Бугаев Егор 2. Гусев Василий 3. Бурлака Владислав 4. Костенко Кирилл (серебро)
11-Б	17	0	0	17	7	5	0	5	Бондарева Арина (алгебра)	0	0	0	0	1. Бабич София 2. Бадаян Эдуард 3. Кроливец Ева 4. Литовченко София 5. Новикова Илона 6. Уткин Егор 7. Шинкаренко Мария

Анализ ГИА-2022 в 9 классах

В соответствии с письмом Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 17.06.2022 № 02-09/910, согласно подпунктов 1.1 и 1.2 пункта 1 приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.04.2022 № 24-НП «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году», зарегистрированного Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 12.04.2022 рег. № 5065, государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования проводится в форме итоговой аттестации по русскому языку и математике, государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования проводится по русскому языку и математике (базовый уровень), результаты которых признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в 2022 году. Также согласно подпункту 1.3 пункта 1 приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.05.2022 № 358 «О порядке завершения 2021-2022 учебного года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в срок до 22.06.2022.

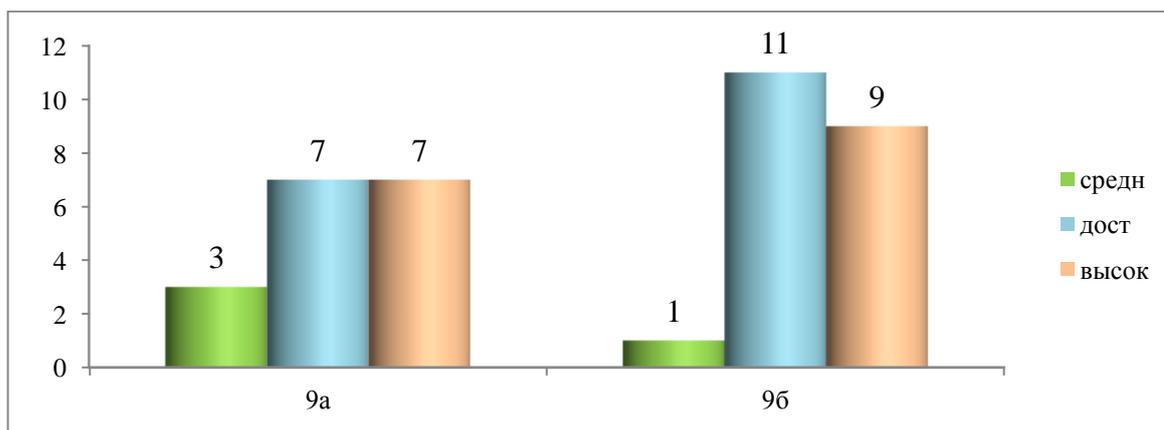
АНАЛИЗ ГИА в 9 классах

РУССКИЙ ЯЗЫК



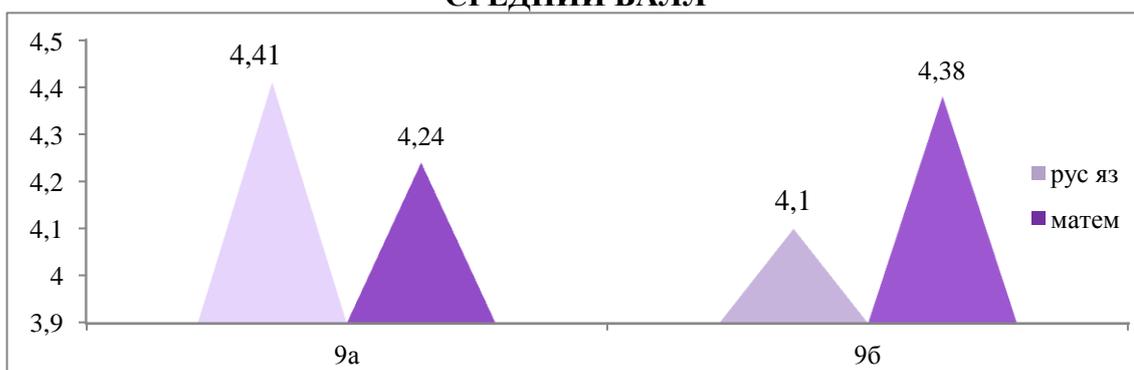
Как видно из диаграмм, продемонстрировано очень высокое качество знаний выпускников – 90-94 %.

МАТЕМАТИКА



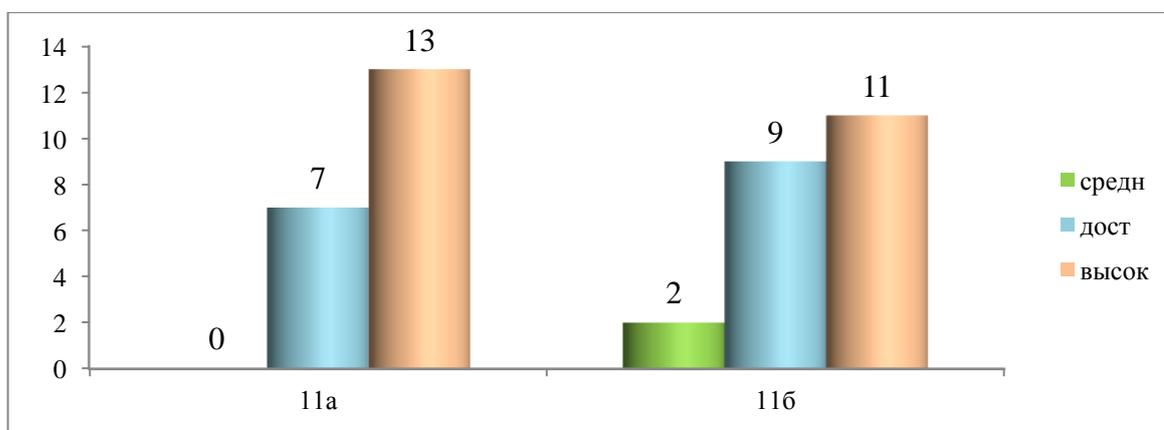
Как видно из диаграмм, качество знаний достаточно высокое. Максимальное качество знаний по математике продемонстрировали учащиеся 9Б класса, а результаты ГИА по русскому языку выше в 9А. Следует заметить, что качество знаний в 9Б классе достигается в основном за счет оценок достаточного уровня, в то время как значительное число учащихся 9А класса (47% списочного состава класса по русскому языку и 41 % по математике)) получили оценки высокого уровня.

СРЕДНИЙ БАЛЛ



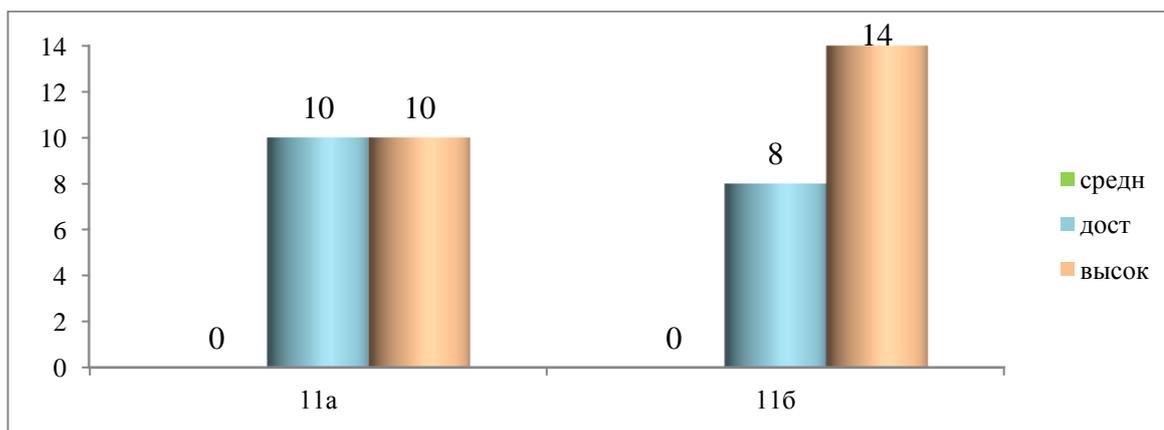
Анализ ГИА-2022 в 11 классах

РУССКИЙ ЯЗЫК



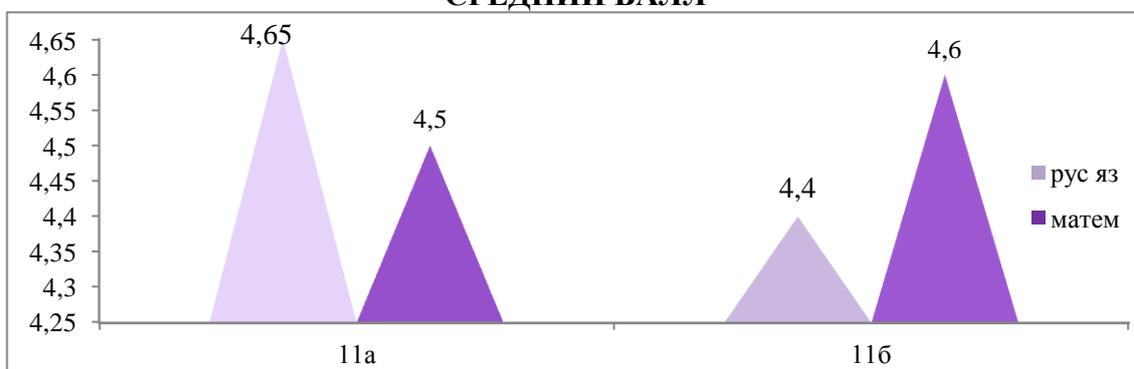
Как видно из диаграмм, продемонстрировано очень высокое качество знаний выпускников – 91-100 %.

МАТЕМАТИКА



Как видно из диаграмм, качество знаний 100 %.

СРЕДНИЙ БАЛЛ



По результатам анализа были сделаны следующие выводы:

- достаточно высокое качество знаний по лицее;
- качественная подготовка учащихся 9, 11 классов;
- высокий уровень достижения учащихся профильных классов по профильным предметам.

Результаты ВПР

Во исполнение писем Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 09.09.2022 №4691/06.1-28 «О проведении диагностического исследования по математике и биологии», от 12.09.2022 №4723/06.1-28 «О проведении ВПР по математике и биологии» в сентябре 2022-2023 уч. г. в лицее были проведены ВПР по математике(7,9 классы) и биологии в 9-х классах. В связи с дистанционным обучением работы проводились в дистанционном формате. Результаты проведения представлены в таблице:

Таблица. Результаты ВПР 2022

Предмет	Класс	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
		обуч.	%	обуч.	%	обуч.	%	обуч.	%
Математика	9А	3	18,75	7	43,75	6	37,5	0	0
Математика	9Б	2	17	6	50	4	33	0	0
Математика	9В	1	7	9	64	4	29	0	0
Математика	7А	3	20	9	60	3	20	0	0
Математика	7Б	2	14	8	57	4	29	0	0
Математика	7В	1	7	7	50	6	43	0	0
Биология	9А	8	50	8	50	0	0	0	0

Биология	9Б	5	33	10	67	0	0	0	0
Биология	9В	4	29	8	57	2	14	0	0

Всероссийские проверочные работы проводились впервые. Анализ результатов показал, что в целом уровень подготовки обучающихся по математике и биологии на достаточном уровне. Высокие результаты продемонстрировали обучающиеся 9А и 9Б классов по биологии. Для улучшения результатов необходимо проводить дифференцированную работу с обучающимися; формировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

РОШ

С целью выявления и развития у обучающихся лица интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности обучающихся лица приняли участие в **I (школьном) этапе Республиканской олимпиады школьников, который проходила с 01.10.2022 по 31.10.2022 года. Проведение олимпиады регламентировалось следующими документами:** приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.08.2022 № 759 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.05.2022 № 335 «Об утверждении Порядка проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики», приказ управления образования администрации города Донецка от 16.02.2022 № 360 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций г. Донецка в 2022-2023 учебном году», приказ отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 16.09.2022 №134 «Об организации проведения Республиканской предметной олимпиады обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района в 2022-2023 учебном году», приказ МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА» от 22.09.2023 № 225 «Об организации проведения Республиканской олимпиады школьников в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году. Ответственным за проведение данного этапа и соблюдением Порядка проведения Республиканской олимпиады школьников образовательных организаций Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.05.2022 года № 335, была назначена заместитель директора лицея Мезникова Е.Л.

На подготовительном этапе педагогический коллектив лицея был ознакомлен с нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение Республиканской олимпиады в 2022-2023 учебном году, утверждены состав оргкомитета и предметных жюри Олимпиад. Школьный этап Республиканской олимпиады школьников проводился в дистанционном формате.

Всего в I этапе приняли участие 498 обучающихся лица, из них 334 – ученики 6-11 классов, что на 30% больше, чем в 2021-2022 учебном году (261 уч.) Учащиеся 4-5 классов стали участниками Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 году впервые.

Победителями школьного этапа 2022-2023 года стали 247 учеников, из них 162 – ученики 6-11 классов, что на 37% выше прошлого года (в 2021-2022 году - 118 обучающихся 6-11 классов). Таким образом, в текущем учебном году фиксируется количественный и качественный рост результативности школьного этапа республиканской олимпиады школьников.

На диаграмме отражена количественная активность участия обучающихся 4-11 классов в школьном этапе олимпиады. Однако, представленные данные не отражают реальной картины из-за разного количества классов и обучающихся в параллелях.

**Активность участия в I (школьном) этапе
Республиканской предметной олимпиады 2018-2023 уч год**

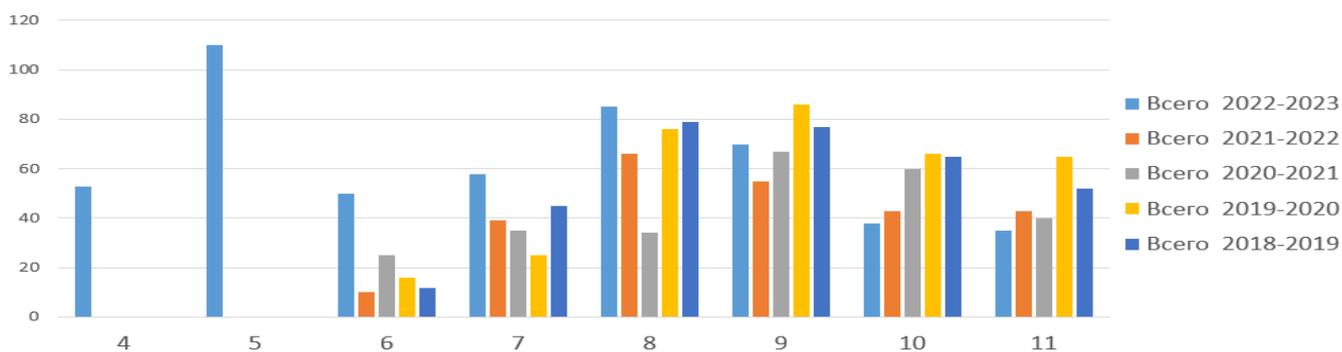


Рис. 1

Более точная картина отражается в качественном анализе, где учитывается количество участников олимпиады, количество учащихся в параллели и количество олимпиад. Впервые участниками олимпиады стали ученики 5-х классов, высокий уровень активности проявляют ученики 8 и 9-х классов. Учащиеся 10-11 классов уже определились в приоритетных областях и принимают участие в олимпиадах осмысленно и целенаправленно.

**1 (школьный) этап Республиканских олимпиад.
Сравнительный анализ по предметам**

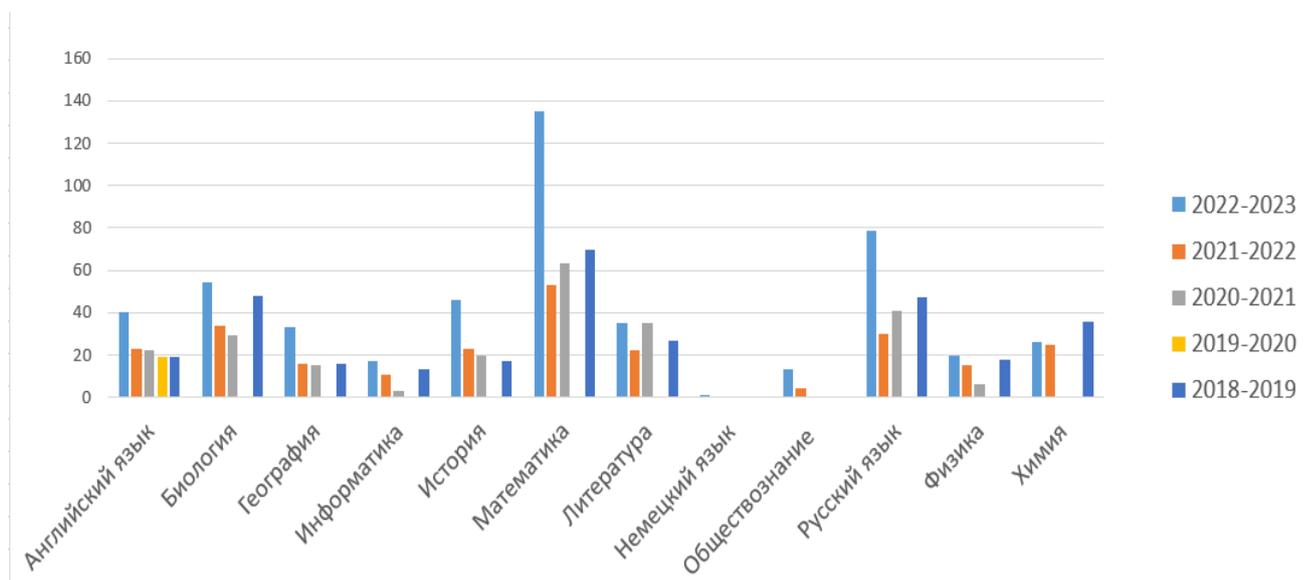


Рис. 2

Таблица 1
Сравнительная таблица участия в I (школьном) этапе Республиканской олимпиады школьников 2019-2023 годов

Перечень предметов	Кол-во участников/победителей и призеров													Всего участников/победителей и призеров										
	4	5	6	7	8	9	10	11	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019											
Англий		9	7		2	2	7	3	7	3	8	3	7	3	4	2	2	9	2	1	1	8	2	9

Количество участников и призовых мест школьного этапа РОШ по параллелям

Предмет	Классы									Призовые места			
	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	1	2	3	Всего
Английский язык	0	9	0	2	7	7	8	7	40	6	8	7	21
Биология	0	15	1	1	10	11	8	8	54	7	5	5	17
География	0	5	10	12	3	3	0	0	33	7	5	5	17
Информатика и ИКТ	0	4	1	3	2	2	2	2	16	9	6	0	15
История	0	17	6	4	4	9	2	4	46	7	8	8	23
Литература	0	10	7	6	3	6	3	0	35	7	6	6	19
Математика	28	35	16	14	17	10	7	8	135	34	26	13	73
немецкий язык	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1
Обществознание	0	1	0	1	6	3	2	0	13	5	4	2	11
Русский язык	25	14	9	14	4	9	3	1	79	11	10	8	29
Физика	0	0	0	1	15	2	1	1	20	8	3	2	13
Химия	0	0	0	0	14	6	2	4	26	4	2	2	8
Всего	53	110	50	58	85	69	38	35	498	106	83	58	247

Победителями и призерами первого этапа Республиканской олимпиады школьников стали:

- по восьми предметам – 1 ученик – Морозов Ян, 5-А класс;
- по семи предметам – 1 ученица – Хализова Мария, 8-Г класс;
- по пяти предметам – 3 ученика – Голубова Мария (5-А), Леонова Мария (7-А), Кононенко Влад (9-Б);
- по четырем предметам – 5 учеников – Краснокутский Иван (6-А), Поляков Артур (6-А), Снитко Мария (8-В), Кузин Илья (9-Б), Бугрим Калерия (9-В);
- по трем предметам – 21 ученик;
- по двум предметам – 29 обучающихся;
- по одному предмету – 76 обучающихся.

Анализ участия классных коллективов в 1 (школьном) этапе Республиканской олимпиады школьников позволил выделить самые активные классы, среди которых 5-А, 5-Б, 8-Г, 7-А.

Класс	всего участников	1	2	3	Призовых мест	Классный руководитель
5-А	45	11	7	6	24	Загуменная О.Н.
5-Б	30	11	7	2	20	Коровина М.Д.
8-Г	34	8	10	2	20	Григорьевна В.Н.
7-А	36	9	6	3	18	Лупандина Л.А.
6-А	25	6	4	5	15	Пигальская Е.П.
5-В	35	7	2	5	14	Волчек П.Г.
9-Б	18	9	3	2	14	Шихабилова М.С.
11-Б	28	6	4	3	13	Шаннани Н.В.
4-Б	26	6	2	4	12	Кравцова Н.А.
10-А	15	5	5	2	12	Кузнецова И.А.
9-В	27	2	4	5	11	Грянова О.Е.
9-А	24	3	5	2	10	Кантаровская И.В.
10-Б	23	5	3	2	10	Верзилова Л.Н.
4-А	14	3	3	2	8	Василина Л.П.
4-В	14	2	5	1	8	Линькова О.Е.
8-Б	15	1	4	3	8	Третьякова О.В.
8-В	20	1	3	4	8	Сергиенко Л.А.

6-Б	23	3	3	1	7	Максимова Т.Г.
11-А	7	3	1	1	5	Ющенко Д.А.
7-В	14	1	1	2	4	Корюк Н.Г.
7-Б	8	1	1	1	3	Жебокритская Л.М.
8-А	16	3	0	0	3	Муравьева В.О.
всего	499	106	83	58	247	

В период с **05.11.2022 по 17.12.2022** года обучающиеся лица приняли участие в **муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников**. В муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьники принимали участие в дистанционном формате.

Согласно поданным заявкам на участие в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады 2022-2023 учебного года, в команду лица было включено 96 обучающихся 6-11 классов.

Предмет	Классы						Всего	Призовые места			Всего	%
	6	7	8	9	10	11		1	2	3		
Английский язык	0	2	3	3	2	3	13	1	3	3	7	53,8
Биология	1	1	2	2	1	2	9	0	1	1	2	22,2
География	3	3	1	2	0	0	9	3	1	0	4	44,4
Информатика и ИКТ	0	2	1	1	1	2	7	2	1	1	4	57,1
История	1	1	2	2	2	2	10	2	0	3	5	50,0
Литература	1	1	2	2	2	0	8	1	1	0	2	25,0
Математика	2	2	1	3	2	1	11	1	1	2	4	36,4
Немецкий язык	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	100,0
Обществознание	0	1	1	3	0	0	5	0	0	1	1	20,0
Русский язык	1	3	2	2	1	1	10	1	1	1	3	30,0
Физика	0	1	5	1	1	1	9	0	0	1	1	11,1
Химия	0	0	1	1	1	1	4	0	0	1	1	25,0
	9	17	21	23	13	13	96	12	9	14	35	36,5

По результатам муниципального этапа учащимися лица занято 35 призовых мест, из них 1 мест – 12, вторых – 9, третьих – 14. Победителями и призерами муниципального этапа по 4-м предметам стала ученица 8-Г класса Хализова Мария, по 3-м предметам – Поляков Артур (6-А класс) и Ерохина Анна (7-А класс), по 2 предметам – 5 лицеистов, по 1 предмету – 15 учеников. Таким образом, призовые места разделены между 23 учащимися лица. Среди победителей и призеров 8 учеников 7-А класса (кл. рук. Лупандина Л.А.), 7 учеников 8-Г класса (кл. рук Григорьева В.Н.), по 3 ученика 6-А, 9-А, 9-Б и 11-Б классов, 2 ученика 8-А, 9-В, по 1 призовому месту в 8-Б, 8-В, 10-Б, 11-А классов.

Предмет	Кол-во участников	Результат	Фамилия, имя ученика	Класс	Учитель
Английский язык	Уч -13 1 м – 1 2 м – 3 3 м – 3 Рез 54%	1 м	Хализова Мария	8-Г	Григорьева В.Н.
		2 м	Шупик Павел	7-А	Калашникова А.Н.
		2 м	Кузин Илья	9-Б	Ковальчук О.В.
		2 м	Костенко Кирилл	11-А	Григорьева В.Н.
		3 м	Эль-Массри Юсеф Гайсам	8-Б	Ковальчук О.В.
		3 м	Ручко Злата	9-А	Космина Е.А.
		3 м	Синельникова Екатерина	11-А	Космина Е.А.

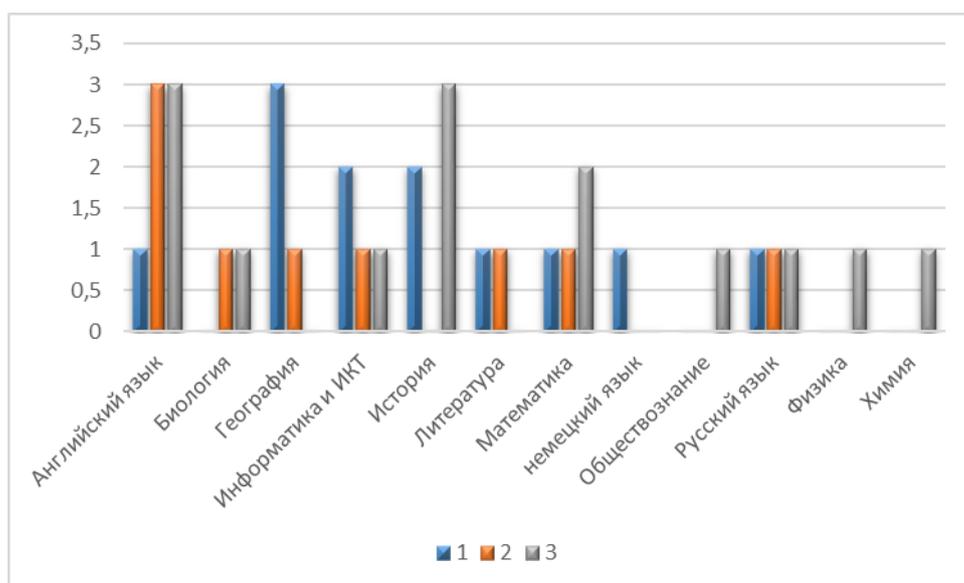
Биология	Уч -9 2 м – 1	2 м	Хализова Мария	8-Г	Загуменная Оксана Николаевна
	3 м – 1 Рез 22%	3 м	Погорелова Анастасия	11-Б	Загуменная Оксана Николаевна
География	Уч -9 1 м – 3 2 м - 1 Рез 44,4%	1 м	Ерохина Анна	7-А	Баева С.Н.
		1 м	Леонова Мария	7-А	Баева С.Н.
		1 м	Захаров Милан	8-А	Мельникова Л.И.
		2 м	Поляков Артур	6-А	Баева С.Н.
История	Уч -10 1 м - 2 3 м – 3 Рез 50%	1 м	Поляков Артур	6-А	Муравьева В.О.
		1 м	Хализова Мария	8-Г	Демьянова Л.Н.
		3 м	Васильев Платон	8-Г	Демьянова Л.Н.
		3 м	Нагнойная0Орлова Феврония	9-А	Демьянова Л.Н.
		3 м	Синенкова Ева		Демьянова Л.Н.
Информатика и ИКТ	Уч -7 1 м – 2 2 м – 1 3 м - 1 Рез 57,1%	1 м	Шупик Павел	7-А	Коровина М.Д.
		1 м	Снитко Мария	8-В	Коровина М.Д.
		2 м	Новиков Денис	7-А	Коровина М.Д.
		3 м	Уткин Егор	11-Б	Мезникова Е.Л.
Литература	Уч -8 1 м – 1 2 м - 1 Рез 25%	1 м	Ерохина Анна	7-А	Лупандина Л.А.
		2 м	Захаров Милан	8-А	Кантаровская И.В.
Математика	Уч – 11 1 м -1 2 м - 1 3 м - 2	1 м	Давыдова Злата	8-Г	Третьякова О.В.
		2 м	Леонова Мария	7-А	Корюк Н.Г.
		3 м	Ерохина Анна	7-А	Корюк Н.Г.
		3 м	Кузин Илья	9-Б	Грянова О.Е.
Немецкий язык	Уч -1 1 м – 1 100%	1 м	Ручко Злата	9-А	Калашникова А.Н.
Обществознание	Уч -5 3 м – 1 25%	3 м	Бугрим Калерия	9-В	Муравьева В.О.
Русский язык	Уч -10 1 м – 1 2 м – 1 3 м - 1 11%	1 м	Поляков Артур	6-А	Пигальская Е.П.
		2 м	Романов Михаил	9-Б	Пигальская Е.П.
		3 м	Хализова Мария	8-Г	Шаннани Н.В.
Физика	Уч -9 3 м - 1 Рез – 50%	3 м	Муха Мария	8-Г	Тимошенко Е.В.
Химия	Уч -4 3 м - 1 Рез – 25%	3 м	Мусацкая Анастасия	9-В	Лях А.Л.

В разрезе участников:

№ п/п	Кол- во	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Резуль- таг	Учитель
1	4	Хализова Мария	8-Г	Английский язык	1 м	Григорьева В.Н.
				История	1 м	Демьянова Л.Н.
				Биология	2 м	Загуменная О.Н.
				Русский язык	3 м	Шаннани Н.В.
				География	1 м	Баева С.Н.

2	3	Ерохина Анна	7-А	Литература	1 м	Лупандина Л.А.
				Математика	3 м	Корюк Н.Г.
3	3	Поляков Артур	6-А	История	1 м	Муравьева В.О.
				Русский язык	1 м	Пигальская Е.П.
				География	2 м	Баева С.Н.
4	2	Захаров Милан	8-А	География	1 м	Мельникова Л.И.
				Литература	2 м	Кантаровская И.В.
5	2	Кузин Илья	9-Б	Английский язык	2 м	Ковальчук О.В.
				Математика	3 м	Грянова О.Е.
6	2	Леонова Мария	7-А	География	1 м	Баева С.Н.
				Математика	2 м	Корюк Н.Г.
7	2	Ручко Злата	9-А	Немецкий язык	1 м	Калашникова А.Н.
				Английский язык	3 м	Космина Е.А.
8	2	Шупик Павел	7-А	Информатика и ИКТ	1 м	Коровина М.Д.
				Английский язык	2 м	Калашникова А.Н.
9	1	Давыдова Злата	8-Г	Математика	1 м	Третьякова О.В.
10	1	Снитко Мария	8-В	Информатика и ИКТ	1 м	Коровина М.Д.
11	1	Новиков Денис	7-А	Информатика и ИКТ	2 м	Коровина М.Д.
12	1	Романов Михаил	9-Б	Русский язык	2 м	Пигальская Е.П.
13	1	Костенко Кирилл	11-А	Английский язык	2 м	Григорьева В.Н.
14	1	Эль-Массри Юсеф Гайсам	8-Б	Английский язык	3 м	Ковальчук О.В.
15	1	Васильев Платон	8-Г	История	3 м	Демьянова Л.Н.
16	1	Муха Мария	8-Г	Физика	3 м	Тимошенко Е.В.
17	1	Бугрим Калерия	9-В	Обществознание	3 м	Муравьева В.О.
18	1	Мусацкая Анастасия	9-В	Химия	3 м	Лях А.Л.
19	1	Нагнойная-Орлова Феврония	9-А	История	3 м	Демьянова Л.Н.
20	1	Синенкова Ева	10-Б	История	3 м	Демьянова Л.Н.
21	1	Синельникова Екатерина	11-А	Английский язык	3 м	Космина Е.А.
22	1	Погорелова Анастасия	11-Б	Биология	3 м	Загуменная О.Н.
23	1	Уткин Егор	11-Б	Информатика и ИКТ	3 м	Мезникова Е.Л.

Распределение призовых мест по предметам в 2022-2023 учебном году



Следует отметить работу учителей-предметников, которые показали высокое качество подготовки участников муниципального этапа олимпиад:

Кол-во	Учитель	Предмет	Фамилия, имя ученика	Результат	Класс
4	Демьянова Л.Н.	История	Хализова Мария	1 м	8-Г
			Васильев Платон	3 м	8-Г
			Нагнойная-Орлова Феврония	3 м	9-А
			Синенкова Ева	3 м	10-Б
3	Баева С.Н.	География	Ерохина Анна	1 м	7-А
			Леонова Мария	1 м	7-А
			Поляков Артур	2 м	6-А
3	Коровина М.Д.	Информатика и ИКТ	Шупик Павел	1 м	7-А
			Снитко Мария	1 м	8-В
			Новиков Денис	2 м	7-А
2	Григорьева В.Н.	Английский язык	Хализова Мария	1 м	8-Г
			Костенко Кирилл	2 м	11-А
2	Загуменная О.Н.	Биология	Хализова Мария	2 м	8-Г
			Погорелова Анастасия	3 м	11-Б
2	Ковальчук О.В.	Английский язык	Кузин Илья	2 м	9-Б
			Эль-Массри Юсеф Гайсам	3 м	8-Б
2	Корюк Н.Г.	Математика	Леонова Мария	2 м	7-А
			Ерохина Анна	3 м	7-А
2	Космина Е.А.	Английский язык	Ручко Злата	3 м	9-А
			Синельникова Екатерина	3 м	11-А
2	Пигальская Е.П.	Русский язык	Поляков Артур	1 м	6-А
			Романов Михаил	2 м	9-Б
1	Калашникова А.Н.	Немецкий язык	Ручко Злата	1 м	9-А
1	Муравьева В.О.	История	Поляков Артур	1 м	6-А
1	Лупандина Л.А.	Литература	Ерохина Анна	1 м	7-А

1	Мельникова Л.И.	География	Захаров Милан	1 м	8-А
1	Третьякова О.В.	Математика	Давыдова Злата	1 м	8-Г
1	Калашникова А.Н.	Английский язык	Шупик Павел	2 м	7-А
1	Кантаровская И.В.	Литература	Захаров Милан	2 м	8-А
1	Муравьева В.О.	Обществознание	Бугрим Калерия	3 м	9-В
1	Грянова О.Е.	Математика	Кузин Илья	3 м	9-Б
1	Лях А.Л.	Химия	Мусацкая Анастасия	3 м	9-В
1	Мезникова Е.Л.	Информатика и ИКТ	Уткин Егор	3 м	11-Б
1	Тимошенко Е.В.	Физика	Муха Мария	3 м	8-Г
1	Шаннани Н.В.	Русский язык	Хализова Мария	3 м	8-Г

В текущем учебном году руководителями МО и учителями-предметниками была проведена качественная работа по подготовке и формированию команд для участия в муниципальном этапе олимпиад.

Заключительный этап Республиканской предметной олимпиады в 2022-2023 учебном году проходил в период с 21.01.2023 по 26.02.2023 года. К участию в заключительном этапе олимпиады по 7 предметам были приглашены 13 обучающихся лица. Приняли участие – 12 обучающихся.

Результативность участия в заключительном этапе Республиканской предметной олимпиады

№ п/п	Предмет	2022-2023 учебный год				
		Кол-во участников	победитель	призер	Всего победителей и призеров	%
1.	Биология	1	1		1	100
2.	История	1	1		1	100
3.	Русский язык	1		1	1	100
4.	Английский язык	4		1	1	25
5.	Информатика и ИКТ	3		1	1	33
6.	Математика	1			0	0
7.	Немецкий язык	1			0	
	Всего	12	2	3	5	42

Результативность заключительного этапа

Республиканской предметной олимпиады обучающихся в разрезе участников и педагогов

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Погорелова Анастасия	11-Б	Биология	Загуменная О.Н.	Победитель (97,7%)
2	Нагнойная-Орлова Феврония	9-А	История	Муравьева В.О.	Победитель (85%)
3	Романов Михаил	9-Б	Русский язык	Пигальская Е.П.	II призер (88,75%)
4	Кузин Илья	9-Б	Английский язык	Ковальчук О.В.	призер (91%)
5	Штирц Кирилл	10-Б	Информатика и ИКТ	Мезникова Е.Л.	призер (51%)

6	Ручко Злата	9-А	Английский язык	Космина Е.А.	Участник (82%)
7	Ручко Злата	9-А	Немецкий язык	Калашникова А.Н.	Участник (71%)
8	Синельникова Екатерина	11-Б	Английский язык	Кузнецова И.А.	Участник (68%)
9	Костенко Кирилл	11-А	Английский язык	Григорьева В.Н.	Участник (67%)
10	Уткин Егор	11-Б	Информатика и ИКТ	Мезникова Е.Л.	Участник (48,4%)
11	Кузин Илья	9-Б	Математика	Грянова О.Е.	Участник (23%)
12	Бабич София	11-Б	Информатика и ИКТ	Мезникова Е.Л.	Участник (20%)

Состав участников заключительного этапа в 2022-2023 году значительно обновился. Это объясняется тем, что в 2020-2021 году заключительный этап РОШ не проводился по всем предметам в связи с пандемией COVID-19, а в 2021-2022 году в связи с началом СВО.

Результативность заключительного этапа составила 42%. Поэтому остается актуальной проблема качественной и результативной подготовки участников на муниципальный этап Олимпиады и дальнейшая целенаправленная подготовка к заключительному этапу, что увеличивает вероятность попадания в команду заключительного этапа. На основании вышеизложенного рекомендовано заместителю директора Мезниковой Е.Л. проанализировать на заседании педагогического совета, совещании при директоре результаты участия обучающихся лица в заключительном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся в 2022-2023 учебном году, определить проблемы в подготовке обучающихся к Республиканской олимпиаде; создать условия для выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности. Руководителям предметных методических объединений и учителям-предметникам проанализировать на заседании методических объединений учителей-предметников результаты участия обучающихся лица в заключительном этапе Республиканской предметной олимпиады обучающихся в 2022-2023 учебном году; сделать выводы о состоянии работы с одарёнными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы; разработать план мероприятий на 2023-2024 учебный год по работе с одаренными детьми, особое внимание уделив качеству подготовки к республиканским олимпиадам. Педагогу-психологу рекомендовано обеспечивать индивидуальное консультирование и общее психологическое сопровождение одаренных детей.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.09.2022 № 825 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказом Министерства образования и науки Донецкой народной Республики от 15.09.2022 № 841 «Об организации проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», письмами Министерства образования и науки от 14.09.2022 № 4778/06.1-21, от 19.09.2022 № 4839/06.1-21 «О проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», приказом отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка от 16.09.2022 № 133, приказом МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА» от 19.09.2022 № 219 «Об организации проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году», с целью модернизации системы образования в Донецкой Народной Республике и интеграции в образовательное пространство Российской Федерации, а также с целью выявления и развития у обучающихся лица интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной

(научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в период с 27.09.2022 по 26.10.2022 года учащиеся лица приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики (далее – ШЭ ВСОШ).

Ответственным за организацию школьного этапа, получение паролей для открытия пакетов заданий при проведении ШЭ ВСОШ, соблюдение Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики назначена Мезникова Е.Л., заместитель директора лица. На подготовительном этапе педагогический коллектив лица, обучающихся, родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с Нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение Всероссийской олимпиады школьников на территории Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году, графиком проведения ШЭ ВСОШ, утвержден состав организационного комитета данного этапа. С целью оперативного информирования участников олимпиады, педагогов, родительской общественности на сайте лица была создана страница Всероссийской олимпиады и группа в социальной сети Телеграмм, где были размещены нормативные документы, регламентирующие проведение ШЭ ВСОШ, график проведения олимпиады, инструкции для участников и другая информация. В дистанционном режиме с педагогами лица были проведены инструктивно-методические совещания по вопросу организации и проведения ШЭ ВСОШ. Вопрос участия в олимпиаде рассматривался на родительских собраниях 4-11-х классов.

Школьный этап ВСОШ проводился в дистанционном режиме на платформе образовательного центра «Сириус». Предварительно перед проведением олимпиады в группе МПЛ №1 ВСОШ 1 этап 2022-2023 размещались информационные объявления с указанием предмета, даты проведения олимпиады, продолжительности тура и другой актуальной информации. Участники олимпиады получали индивидуальные ключи доступа к заданиям ШЭ ВСОШ, проводились индивидуальные консультации. По окончании олимпиады по предмету в РОО предавалась предварительная информация о количестве участников.

Всего в ШЭ ВСОШ приняли участие 399 обучающихся 4-11 классов. Из них 133 ученика стали победителями и призерами данного этапа (Таблица 1). По техническим причинам 16 лицеистов принять участие в ШЭ ВСОШ не смогли.

Распределение участников ШЭ ВСОШ по предметам

Предмет	Всего участников	Место		
		1	2	3
Английский язык	60	7	8	7
Астрономия	1	0	0	0
Биология	32	8	4	1
География	24	5	3	1
Информатика	21	3	2	0
История	29	5	4	1
Литература	15	4	3	1
Математика	93	11	11	3
Немецкий язык	1	0	0	0
Обществознание	19	4	1	1
Русский язык	69	10	8	8
Физика	12	1	2	0
Французский язык	1	1	0	0
Химия	22	2	2	1
Всего	399	61	48	24



В таблицах отражена количественная и качественная активность участия обучающихся 4-11 классов в школьном этапе олимпиады с учетом разного количества классов и обучающихся в параллелях, а также количества олимпиад.

Как видно, наиболее востребованными предметами остаются математика, русский язык и английский язык. Наименьшее количество участников по астрономии (олимпиада проводилась вне конкурса), французскому языку (в учебном плане лица предмета нет) и немецкому языку (предмет изучается как второй иностранный в 10-11 классах гуманитарного профиля).

Распределение участников ШЭ ВсОШ по предметам и классам

Класс	Английский язык	астрономия	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Немецкий язык	Обществознание	Русский язык	Физика	Французский язык	Химия	Всего	1	2	3	Всего мест
4-А								6			2				8	2	1		3
4-Б								4			4				8	2	1	1	4
4-В								5			5				10		3		3
5-А	4		1	2		1		4			5				17	4	2	1	7
5-Б	6				4	3		11			3				27	5	4	1	10
5-В											1				1		1		1
6-А	5			3	2			2			4				16	4	1	2	7
6-Б	3		2		1			7		3	6				22	5	5	2	12
7-А	5			4	1		2	6		1	4			1	24	4	4	3	11
7-Б	2		1	2		1		2			2				10				0
7-В	3		2	5				4			1				15	3	2	1	6
8-А	3				1			2			1				7			1	1
8-Б	3		3					5		2	2	1		3	19	5	2		7
8-В	2		1	2	3	2		3		2	2	2			19	4	3		7
8-Г	1		1	1	1	1	2	2		1	2	2		2	16	3	4	2	9
9-А	6		3	1	1	5	3	6	1	1	6	3		1	37	3	2		5
9-Б	3	1	3	2	1	6	3	5		4	7	1		3	39	4	4	5	13
9-В	2		5	1		2	2	6		4	4	2		4	32	1	2	2	5
10-А	3		1		1	1	1	1						1	9		1		1
10-Б	3		5	1	2	3		6			2	1		3	26	5	2	1	8
11-А	2					3	2				1				8	4	2		6
11-Б	4		4		3	1		6		1	5		1	4	29	3	2	2	7
Всего	60	1	32	24	21	29	15	93	1	19	69	12	1	22	399	61	48	24	

Наиболее активными участниками олимпиады стали ученики 9-х классов, 11-Б, 5-Б и 10-Б классов. А наиболее результативными 9-Б класс (кл. рук. Шихабидова М.С.) – 13 победителей и призеров, 6-Б класс (кл. рук. Максимова Т.Г.) – 12 победителей и призеров, 7-А класс (кл. рук. Лупандина Л.А.) – 11 победителей и призеров. Наиболее активными участниками школьного этапа стали Хализова Мария (8-Г класс) и Кононенко Владислав (9-Б класс), которая приняли участие в 10 олимпиадах, Науменко Ксения (9-А класс) и Алексеев Денис (10-Б класс) – 7 олимпиад, Камилавкин Владислав 9-В класс) – 6 предметов.

Самыми результативными участниками стали:

- 7 предметов – 1 ученица Хализова Мария, 8-Г;
- 4 предмета – 4 обучающихся - Шкурко Надежда 6-Б, Алексеев Денис 10-Б, Снитко Мария 8-В; Шепет Карина 8-Б;
- 3 предмета - 7 лицеистов;
- 2 предмета - 20 учеников;
- 1 предмет – 63 ученика.

Морозов Ян	5-А	География	1	Мельникова Л.И.
	5-А	История	2	Демьянова Л.Н.
	5-А	Русский язык	3	Шаннани Н.В.
Доронькина Снежана	6-А	Математика	1	Третьякова О.В.
		Английский язык	1	Космина Е.А.
		Русский язык	3	Пигальская Е.П.
Шупик Павел	7-А	Английский язык	2	Космина Е.А.
		Математика	3	Корюк Н.Г.
		Русский язык	3	Лупандина Л.А.
Ручко Злата	9-А	Литература	1	Кантаровская И.В.
		История	1	Муравьева В.О.
		Английский язык	2	Космина Е.А.
Кузин Илья	9-Б	Русский язык	1	Пигальская Е.П.
		Английский язык	1	Ковальчук О.В.
		Химия	1	Лях А.Л.
Тимошенко Александра	9-Б	Русский язык	2	Пигальская Е.П.
		Литература	2	Пигальская Е.П.
		Математика	2	Грянова О.Г.

В период с 01.11.2022 по 14.12.2022 года на территории Донецкой Народной Республики был проведен МЭ ВсОШ. Межшкольный этап ВсОШ проводился в дистанционном режиме на платформе образовательного центра «Сириус». Предварительно перед проведением олимпиады в группе МПЛ №1 ВсОШ 2 этап 2022-2023 размещались информационные объявления с указанием предмета, даты проведения олимпиады, списка участников и другой актуальной информации. Участники олимпиады получали индивидуальные ключи доступа к заданиям МЭ ВсОШ, проводились индивидуальные консультации.

Всего в МЭ ВСОШ приняли участие 39 обучающихся 7-11 классов, из них Доронькина Снежана, ученица 6-А класса, принимала участие в олимпиаде по английскому языку за 7 класс. Из них 20 учеников стали победителями и призерами данного этапа (Таблица 1).

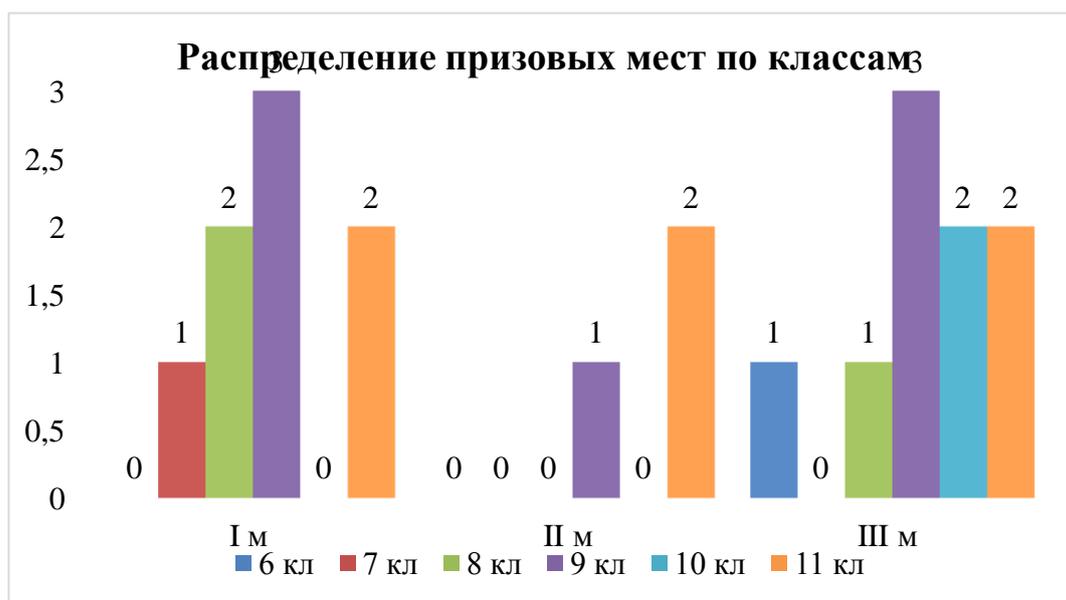
Распределение участников МЭ ВсОШ по предметам и занятым местам

Предмет	Всего участников	Класс					Место		
		7	8	9	10	11	I	II	III
Английский язык	6	1+1	1	1	1	1	1 ₁₁	1 ₉	1 ₇
Биология	5	1	1		1	2		1 ₁₁	
География	3	1	1		1		1 ₇		
История	3			1	1	1		1 ₁₁	2 _{9,10}
Литература	5	1	1	2		1	2 _{9,11}		2 _{8,9}
Математика	4	1	1	2			1 ₉		
Обществознание	3	1	2				1 ₈		
Русский язык	6	1	1	2	1	1	2 _{8,9}		3 _{9,10,11}
Физика	1		1						
Французский язык	1					1			1 ₁₁
Химия	2		1	1					
Всего	39	8	10	9	5	7	8	3	9



Распределение мест по классам

Класс	Кол-во участников	I	II	III	Всего по параллели	Результативность
6	1			1	1	100%
7	7	1			1	14%
8	10	2		1	3	30%
9	9	3	1	3	7	78%
10	5			2	2	40%
11	7	2	2	2	6	86%
Всего		8	3	9	20	51%



В таблицах и на диаграммах отражены количественные и качественные характеристики результативности участия обучающихся 7-11 классов в межшкольном этапе олимпиады. Как видно, наибольшее количество участников данного этапа в 8 и 9 классах, однако по результативности лидирует 6 класс – 100% (1 участник – 1 призовое место, причем выступление за 7 класс), 11 класс – 86% и 9 класс – 78%. Средняя результативность по лицей составляет 51%.

Среди лицейстов следует отметить тех, кто не только принимал участие в МЭ ВсОШ по нескольким предметам, но и стал призером. Среди них:

Кол-во предметов	Фамилия, имя участника	класс	Предметы	Результат	ФИО учителя
3	Кузин Илья	9-Б	Русский язык	I	Пигальская Е.П.
			Английский язык	II	Ковальчук О.В.
			Химия	-	Лях А.Л.
3	Алексеев Денис	10-Б	История	III	Демьянова Л.Н.
			Русский язык	III	Максимова Т.Г.
			География	-	-
2	Хализова Мария	8-Г	Обществознание	I	Демьянова Л.Н.
			Литература	III	Шаннани Н.В.
2	Ручко Злата	9-А	Литература	I	Кантаровская И.В.
			История	III	Муравьева В.О.
2	Костенко Кирилл	11-А	История	II	Ющенко Д.А.
			Русский язык	III	Жебокритская Л.М.
1	Доронькина Снежана	6-А	Английский язык	III	Космина Е.А.
1	Леонова Мария	7-А	География	I	Баева С.Н.
1	Снитко Мария	8-В	Русский Язык	I	Кантаровская И.В.

1	Проскурин Давид	9-В	Математика	I	Грянова О.Е.
1	Романов Михаил	9-Б	Русский Язык	III	Пигальская Е.П.
1	Тимошенко Александра	9-Б	Литература	III	Пигальская Е.П.
1	Берестова Варвара	11-А	Литература	I	Жебокритская Л.М.
1	Бугаев Егор	11-А	Английский язык	I	Григорьева В.Н.
1	Косарева Ольга	11-Б	Французский язык	III	-
1	Погорелова Анастасия	11-Б	Биология	II	Загуменная О.Н.

Наибольшее количество призеров МЭ ВсОШ подготовили учителя:

ФИО учителя	Кол-во призеров	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Место
Пигальская Е.П.	3	Кузин Илья	9-Б	Русский язык	I
		Романов Михаил	9-Б	Русский Язык	III
		Тимошенко Александра	9-Б	Литература	III
Демьянова Л.Н.	2	Алексеев Денис	10-Б	История	III
		Хализова Мария	8-Г	Обществознание	I
Жебокритская Л.М.	2	Костенко Кирилл	11-А	Русский язык	III
		Берестова Варвара	11-А	Литература	I
Кантаровская И.В.	2	Ручко Злата	9-А	Литература	I
		Снитко Мария	8-В	Русский Язык	I
Баева С.Н.	1	Леонова Мария	7-А	География	I
Григорьева В.Н.	1	Бугаев Егор	11-А	Английский язык	I
Грянова О.Е.	1	Проскурин Давид	9-В	Математика	I
Загуменная О.Н.	1	Погорелова Анастасия	11-Б	Биология	II
Ковальчук О.В.	1	Кузин Илья	9-Б	Английский язык	II
Космина Е.А	1	Доронькина Снежана	6-А	Английский язык	III
Лях А.Л.	1	Кузин Илья	9-Б	Химия	-
Максимова Т.Г.	1	Алексеев Денис	10-Б	Русский язык	III
Муравьева В.О.	1	Ручко Злата	9-А	История	III
Шаннани Н.В.	1	Хализова Мария	8-Г	Литература	III
Ющенко Д.А.	1	Костенко Кирилл	11-А	История	II

Другие олимпиады и конкурсы

Сводная таблица участия в олимпиадах, конкурсах, турнирах

во 2 полугодии 2021-2022 учебного года

Уровень	Кол-во мероприятий	Всего участников	1 ст	2 ст	3 ст/ благодарности	Результативность
Международный уровень	76	352	140	95	29	75,3
Республиканский уровень	6	30	3			
Городской уровень	3	41	1		40	
Районный уровень	6	31	23	2	2	
	91	454	148	97	31	

Площадка международных интернет олимпиад	Кол-во мероприятий	Участников	1 ст	2 ст	3 ст
Инфоурок	3	3		1	
Высшая школа делового администрирования	26	174	94	79	
МетаШкола	10	13	7	3	1
Учи.ру	24	100	27	10	1
Яндекс. Учебник	4	13	8		
другие	9	49	4	2	27
	76	352	140	95	29

Мониторинг участия обучающихся МБОУ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА" в международных, всероссийских и региональных конкурсах и мероприятиях в 1 семестре 2022-2023 учебного года

Название мероприятия	Статус мероприятия (международное, всероссийское, региональное)	Направленность мероприятия (социально-гуманитарная (интеллектуальная), художественно-эстетическая, спортивная, туристско-краеведческая, естественно-научная, техническая)	Количество участников	Возраст участников	Результат участия в мероприятии				
Республиканская олимпиада школьников (заключительный этап)	Региональное	интеллектуальное	12	14-17	2	3	0	0	0
Республиканский конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организация ДНР (заключительный этап)	Региональное	интеллектуальное	2	17		2			
V Республиканская школьная олимпиада по программированию (ДонНТУ)	Региональное	интеллектуальное	1	16	1				1
Дистанционная математическая олимпиада "Золотой сундучок 2022"	Региональное	интеллектуальное	22	12-16	7	7	2		
Республиканская просветительная акция «Пушкинский диктант»	Региональное	интеллектуальное	64	13-16					64

Мониторинг участия обучающихся МБОУ "МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА" в международных, всероссийских и региональных конкурсах и мероприятиях в 1 семестре 2022-2023 учебного года

Статус мероприятия (международное, всероссийское, региональное)	Количество мероприятий. Из них			Количество участников мероприятий, чел.		Достижения участников мероприятий, ед.		Доля достижений участников мероприятий от количества участников мероприятий, %		Количество экскурсий и других социокультурных мероприятий в рамках мероприятия, чел.	Доля участников экскурсий от количества участников мероприятия, %			
	Общее количество	В приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788	В приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2022 № 828	Общее количество	Из них с ОВЗ	Общее количество	Из них с ОВЗ	Общее количество	Из них с ОВЗ		Общее количество	Из них с ОВЗ		
международное	5	0	0	52	0	31	0	59,6153846	0	0	0	0	0	0
Всероссийское	7	4	0	23	0	7	0	30,4347826	0	1	8	0	34,78261	0
Всероссийской (интернет-олимпиады)	26	0	0	657	0	612	0	93,1506849	0	0	0	0	0	0
региональное	5	0	0	101	0	24	0	23,7623762	0	0	0	0	0	0
	43	4	0	833	0	674	0	80,9123649	0	1	8	0	0,960384	0

В 2022 году 1430 (+33%) обучающихся лица приняли участие в разнообразных мероприятиях интеллектуального, творческого, военно-патриотического и спортивного направлений, 674 (+12%) из них стали победителями и призерами. Для сравнения в 2021 году из 1076 обучающихся лица, принявших участие в течение учебного года в различных мероприятиях, победителями и призерами стали 603 ученика. Таким образом, не смотря на неблагоприятные внешние и внутренние факторы (режим повышенной готовности по COVID-19 и невозможность в полном объеме принять участие в Республиканской предметной олимпиаде обучающихся, проведение на территории Республики спецоперации, обучение в режиме ЭО и ДОТ, психологическое состояние всех участников УВП), педагоги лица продолжили активную работу среди учеников лица, начиная с 1 класса, по вовлечению в олимпиадное движение. Отдельно хотелось бы отметить работу учителей начальной школы, ученики которой на протяжении последних лет принимают активное участие в интернет-олимпиадах. Наиболее активными участниками интернет состязаний остаются ученики Курбатовой-Ефимовой Т.В., Кравцовой Н.А.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников 2022 г.

МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА»

МБОУ	Общее количество выпускников 9 классов	Из них:				
		В 10 классе	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Работают или учатся за пределами ДНР	Другое
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА»	38	32	5	0	1*	-

*семья выехала за пределы ДНР (Германия)

МБОУ	Общее количество выпускников 11 классов	Из них:				
		СПО	ВПО	Работают	Работают или учатся за пределами ДНР	Другое
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА»	42	2	37	-	3**	-

**семьи выехали за пределы ДНР (Канада, Российская Федерация)

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Лицея. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г.ДОНЕЦКА» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеем, был организован опрос, в котором приняли участие 72% от общего числа родителей 1–11-х классов. Метод исследования: опрос родителей на родительских собраниях классными руководителями. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-декабрь 2022 года. Результаты опроса свидетельствуют о том, что в целом качество образовательного процесса оценивается положительно, много положительных отзывов о проведении дистанционных онлайн уроков учителями Лицея, родители отмечают хороший психологический климат на уроках и во время внеурочных мероприятий. Положительно оценивают деятельность администрации школы большинство родителей. Замечания родителей относятся преимущественно к улучшению материально-технического оснащения Лицея.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в лицее работают 57 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. 55 педагогов имеют высшее образование, 2 – среднее специальное.

Самой популярной и доступной формой самообразования среди педагогов лицея на сегодняшний день и в сегодняшних реалиях является участие в вебинарах, получение дополнительного образования в дистанционном формате. Педагоги лицея участвуют в вебинарах разнопланового характера: общепедагогических, психологических, предметных, на развитие определенных компетентностей. Самообразование педагогов реализовывалось через участие в вебинарах Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования, издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник», Центра развития талантов «Мегаталант», издательств «Macmillan Education», «Pearson Education», «Планета», УМК «Бином». Лаборатория знаний, «Мерсибо», на проекте «Инфоурок», «Фоксфорд» и др.

Всего учителя лицея стали участниками 75 (в прошлом году – 128) вебинаров, интернет конференций и семинаров.

Количество сертификатов за участие вебинарах и онлайн-конференциях:

МО учителей русской словесности – 19 (Шаннани Н.В. (5), Кантаровская И.В. (1), Третьяченко Е.Е. (2), Максимова Т.Г. (4), Жебокритская Л.М. (5), Пигальская Е.П. (3))

МО учителей иностранных языков – 8 (Калашникова А.Н.(3), Кузнецова И. А.(2), Колесник В.А. (3))

МО учителей начальных классов – 21 (Курбатова-Ефимова Т.В. (2), Кравцова Н.А.(3), Тимошенко Е.П (3) Федчишина Н.Ю.(2), Грудина В.Ю. (13)

МО учителей естественнонаучного цикла - 3 (2- Загуменная О.Н., 1 –Лях А.Л.)

МО учителей математики и информатики – 9 (Грянова О.Е. (4), Верзилова Л.Н. (4), Мезникова Е.Л. (1)

МО учителей общественно-научного цикла – 11 (по 1 – Муравьева В.О., Киселева А.И.)

МО учителей физической культуры и эстетического воспитания - 12 (Третьяченко Д.А., Харакоз В.В. – по 1, Федан Т.В. (10)).

В 2022 г. 51 педагог лицея прошли программу «Оказание первой помощи» при автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», 15 педагогов на платформе «Цифровая экосистема ДПО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Директор лицея и 4 заместителя прошли образовательный интенсив на этой же платформе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией». Загуменная О.Н. прошла Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»). Педагоги лицея принимают участие в тестировании на образовательных сайтах Российской Федерации (Курбатова-Ефимова Т.В., Кравцова Н.А., Харакоз В.В.).

Анализ выполнения плана курсов повышения квалификации за 2022 год

Полное название образовательной организации	ГОУ ДПО ДОНРИО			ФГОС РФ	
	план	факт	прошли дополнительно	план	факт
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДА ДОНЕЦКА»	15	15	1	49	49

Курсы повышения квалификации в Российской Федерации в 2022 году (не ФГОС)

Организатор курсов, место проведения	Тематика курсов /предмет	Форма проведения (очная, заочная и т.д.)	Кол-во педагогов
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	дистанционная	4

Федерации»			
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение»», г.Сочи	Оказание первой помощи	дистанционная	51
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»»	Дополнительная профессиональная программа «Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента, информационных систем и ресурсов платформы ЦОС»»	дистанционная	3
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»»	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»»	дистанционная	22

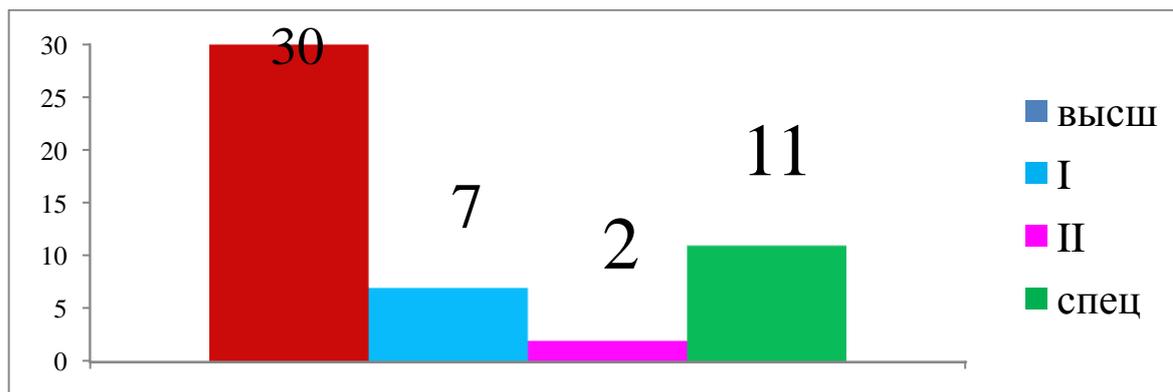
Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лица будут включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в лицее на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

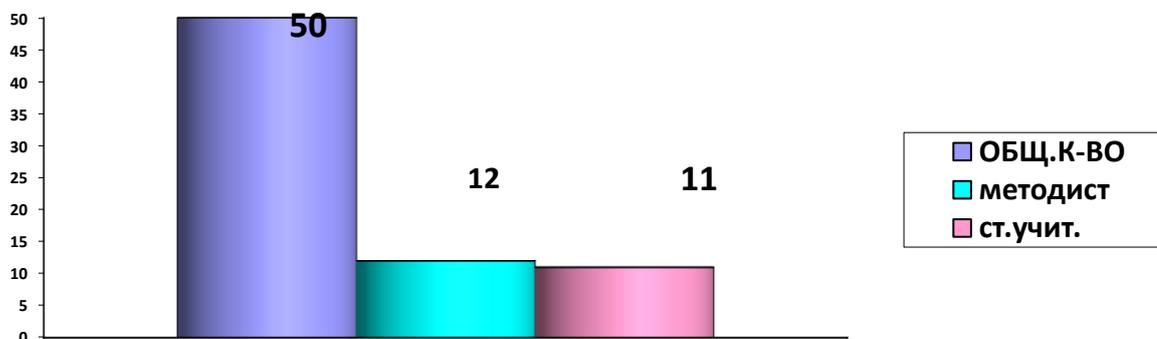
Результаты работы школы неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. Педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, развивать и поддерживать потенциально одаренных детей.

Профессионализм учителей по достоинству оценён аттестационными комиссиями: 60 % преподавательского состава имеют высшую квалификационную категорию.

СОСТАВ КОЛЛЕКТИВА ПО КАТЕГОРИЯМ ПО СОСТОЯНИЮ НА 06.04.2022



КОЛИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗВАНИЕ



В процентах это составляет:

Методист - 24%

Старший учитель - 22%

В 2022 г. в соответствии с перспективным планом прохождения аттестации лица должны были проходить аттестацию 16 педагогов. Представления директора на аттестацию на соответствие занимаемой должности при ненадлежащем исполнении должностных обязанностей, заявлений педагогов на перенос сроков аттестации не поступало.

Аттестация педагогов проводилась в соответствии с частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», руководствуясь Временным порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 330, с изменениями и дополнениями (далее - Порядок), пунктами 12.27, 12.81 раздела II Положения о Министерстве образования и науки Донецкой Народной Республики, утвержденного Постановлением Совета Министров Донецкой Народной Республики от 22.07.2015 № 13-43, Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 августа 2021 года № 699 «О проведении аттестации руководителей, педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, психологической службы в системе образования, организаций, осуществляющих научно-методическое, методическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, о составе аттестационной комиссии III уровня Министерства образования и

науки Донецкой Народной Республики в 2021-2022 учебном году», приказа управления образования администрации города Донецка от 07.09.2021 № 451 «О создании аттестационной комиссии II уровня управления образования администрации города Донецка и проведении аттестации в 2020-2021 учебном году», приказа отдела образования администрации Ворошиловского района города от 13.09.2021 № 274 «О создании аттестационной комиссии II уровня отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка и проведении аттестации в 2021-2022 учебном году».

В состав аттестационной комиссии в соответствии с п. 2.5. Положения вошли руководители МО лица, председатель профсоюзного комитета и педагог-психолог лица. Все учителя были ознакомлены с приказом об аттестации, с Временным Положением о проведении аттестации. По согласованию с ними составлены графики аттестации, в которых определены сроки проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, анализа методической деятельности учителей и т.д.

Администрацией лица и аттестационной комиссией своевременно и в соответствии с Временным Порядком выполнена следующая работа:

- Проведена коррекция плана прохождения курсовой переподготовки и аттестации педработников;
- Создана аттестационная комиссия в составе:

Председатель – Лупандина Л.А., директор лица;

Заместитель председателя – Кравцова Н.А., председатель ПК лица;

Секретарь – Киселева А.И., заместитель директора лица;

Члены комиссии:

Батрак Л.Н., заместителя начальника отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка

Мезникова Е.Л., заместитель директора лица;

Скрыльникова Т.В., заместитель директора лица;

Калашникова А.Н., заместитель директора лица;

Ющенко Д.А., заместитель директора лица;

Шаннани Н.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы лица;

Кузнецова И.А., руководитель МО учителей иностранных языков лица;

Верзилова Л.Н., руководитель МО математики лица;

Загуменная О.Н., руководитель МО естественных дисциплин лица;

Линькова А.Е., руководитель МО начальных классов лица;

Шихабидова М.С., руководитель МО эстетического воспитания лица;

Михайлова С.Н., педагог-психолог лица.

- Изданы соответствующие приказы, ознакомлен педагогический коллектив со списком работников, которые аттестуются.
- Проверена документация, являющаяся условием прохождения аттестации (удостоверения о прохождении курсовой переподготовки, сроки прохождения предыдущей аттестации, документы об образовании);
- Закреплены члены аттестационной комиссии за аттестующимися учителями для изучения системы работы и обобщения опыта работы (октябрь 2020);
- Оказана помощь учителям членами аттестационной комиссии для составления личных планов на период аттестации и в межаттестационный период;
- Составлен график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями, которые аттестуются.

Аттестационной комиссией было организовано изучение уровня квалификации, профессиональной деятельности и общей культуры работников; педагогом-психологом предоставлены психологические характеристики и подготовленные рекомендации учителям, которые аттестовались. Исследовались данные мониторинга учебных достижений учеников, результативность участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах. Членами аттестационной комиссии изучался опыт и система работы учителей, которые аттестовались, по следующим направлениям:

- Посещение и анализ системы уроков (посещалась 1 тема членом аттестационной комиссии, который закреплен за учителем, который аттестуется);
- Эпизодическое посещение уроков в классах разных возрастных категорий всем членами аттестационной комиссии;
- Собеседования по вопросам самообразования, самоанализа и анализа посещенных занятий, состояния воспитательной работы;
- Посещение внеклассных мероприятий по учебным предметам и воспитательным мероприятиям;
- Самоанализ и анализ научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг качества знаний учеников проводился на основании данных наблюдения на уроках и анализа результатов контрольных работ, тематического и промежуточного контролей знаний. Анализировалось качество участия детей в олимпиадах, конкурсах и тому подобное.

Открытые уроки, проведенные аттестуемыми учителями, должны были продемонстрировать не только уровень теоретической и практической подготовки, но и владение современной методикой преподавания, применение в деятельности новейших достижений педагогической науки и практики.

В ходе посещений выявлено, что учителя Калашникова А.Н., Загуменная О.Н., Лях А.Л., Жебокритская Л.М., Корюк Н.Г. при подготовке к урокам и при планировании прохождения программного материала используют системно-деятельностный подход с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей учащихся. Грудина В.Ю, Максимова Т.Г., имеют знания и умения, превышающие требования стандартов педагогического образования в области содержания преподаваемых предметов, методик обучения и воспитания. Уровень теоретических знаний позволяет педагогам вести преподавание на высоком уровне. Федан Т.В., Сергиенко Л.А., Коровина М.Д. владеют и применяют в практической деятельности современные педагогические технологии, элементы технологий педагогики развития личности, владеют методиками анализа учебно-методической работы по предмету, осуществляют переход на концентрическую систему обучения. Шихабидова М.С. обеспечивает высокое качество уроков путем тщательного отбора современных форм и методов обучения, четкой организации и взаимосвязи всех типов урока,

разумного использования спортивного инвентаря и оборудования, имеет достаточный уровень общей культуры, что позволяет ему ориентироваться не только в своем предмете, но и в смежных предметных областях, а в результате – эффективно реализовывать свои профессиональные функции.

Григорьева В.Н., Грянова О.Е., Тимошенко Е.П. могут успешно реализовать типовую образовательную программу, обосновать самостоятельный выбор учебных комплектов, внести необходимые допустимые изменения в программный материал; поставить и обосновать цели и задачи отдельного занятия.

Открытые уроки названных учителей прошли на высоком уровне, особо отмечены присутствующими урок Максимовой Т.Г. по теме «Простое осложнённое предложение. Предложение с обращением.», насыщенный различными методическими приемами, а также урок Корюк Н.Г, наглядно демонстрирующий реализацию системно-деятельностного подхода, урок Жебокритской Л.М. по теме «Неопределенное местоимение», проведенный в увлекательной форме урока расследования». Следует также выделить урок Шихабидовой М.С. по теме «Баскетбол» отражающий реализацию принципов личностно-ориентированного обучения, индивидуального и дифференцированного подходов на уроках физической культуры.

Все посещенные внеклассные мероприятия проведены на достаточном и высоком уровне. Определен высокий уровень креативности работников при подготовке их, высокий воспитывающий и развивающий потенциал мероприятий. Значительный интерес представляло открытое метапредметное мероприятие, проведенное учителями Лях А.Л., Шихабидова М.С., Загумённая О.Н. в форме защиты проектов и направленное на пропаганду ЗОЖ.

Заведующей библиотекой Остроуховой Н.Н. в текущем году был проведен на высоком уровне семинар для библиотекарей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Ворошиловского района города Донецка «Нетрадиционные формы массовой работы школьной библиотеки». Данное мероприятие в связи со сложной эпидемиологической обстановкой проводилось с использованием дистанционных технологий и позволило продемонстрировать значительный методический потенциал данного педагогического работника и высокий уровень организации работы библиотеки лица, что учитывалось при аттестации Остроуховой Н.Н.

Итоги аттестации 2022 г.

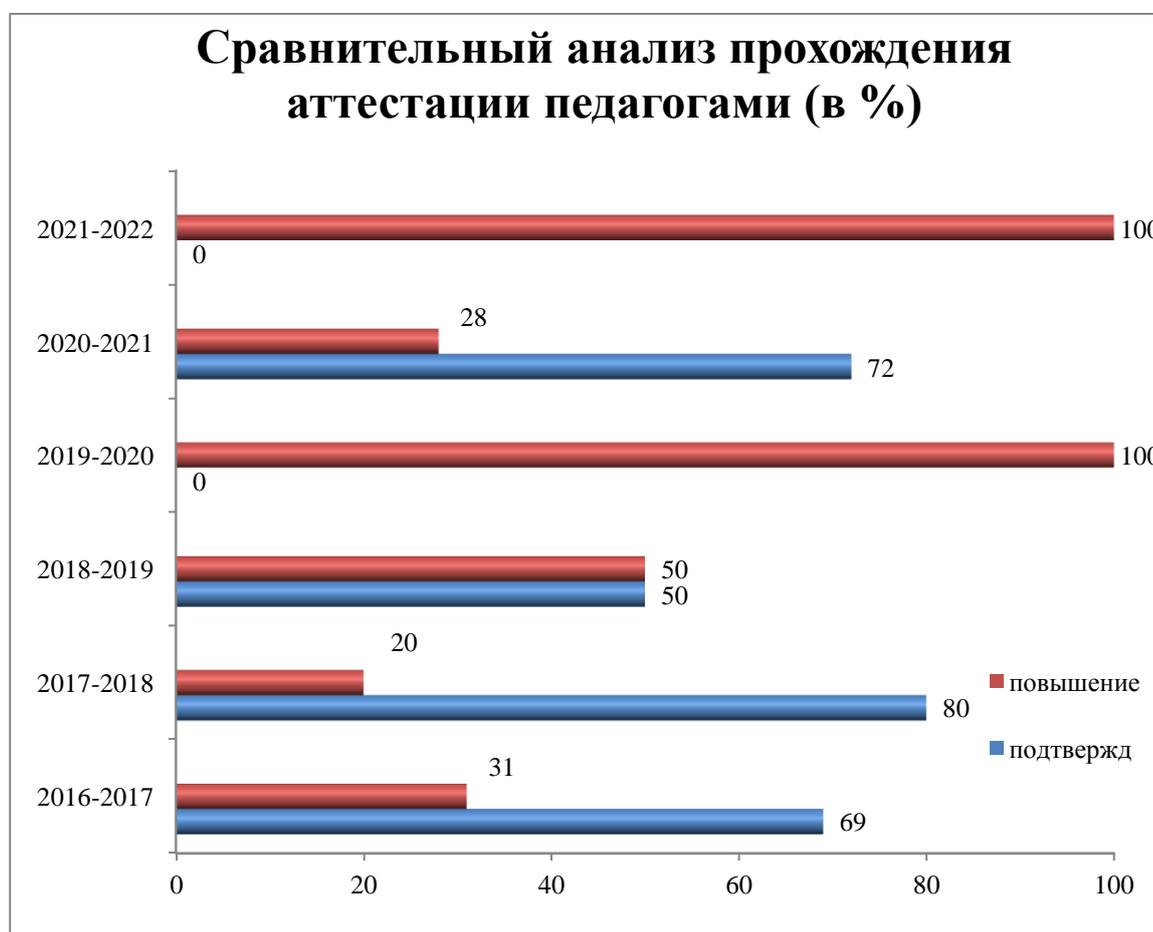
Снижена категория	-
Установлена высшая категория	10
Установлена первая категория	5
Установлена вторая категория	-
Установлена категория «специалист»	1
Присвоено педагогическое звание,	6
из них впервые	2

В течение последних лет процент учителей, которые повышают квалификационную категорию, значительно меньше, чем тех, которые подтверждают соответствие ранее полученной категории. Это объясняется общим высоким уровнем квалификационных категорий (более половины педагогов уже имеют высшую квалификационную категорию). С 2016 года понятие «подтверждение» достаточно условно (в соответствии с Временным Порядком все категории устанавливаются), показатели указаны относительно категорий, установленных по результатам

предыдущей аттестации. В 2021-2022 уч.г. ни один учитель не претендовал на повышение категории, однако двоим педагогам присвоено впервые педагогическое звание (Корюк Н.Г. – присвоено звание «старший учитель», Калашникова А.Н. – звание «учитель-методист».

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ АТТЕСТАЦИИ В 2016-2021 Г

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Аттестовано	16	31	5	9	8	14	1	2	18	37	16	32
Подтверждение	11	69	4	80	4	50			13	72	16	100
Специалист	1	6	-								1	6
II категория	-	-	-						1	6	0	0
I категория	3	18	1	20	4	50			4	23	5	31
Высшая	7	45	3	60	4	50			8	43	10	63
Повышение	5	31	1	20	4	50	1	2	5	28	0	0
Подтверждение звания	4	24			3	40			10	56	4	25
Учитель-методист	-	-	1	20	2				6	33	1	25
Старший учитель	4	24	1	20	1				4	23	3	75
Присвоение звания	1	6	-		1	25			2	12	2	12,5
Учитель-методист	1	6	-		1				-		1	50
Старший учитель	-	-	-						2	12	1	50



В 2021-2022 уч.г. все аттестуемые педагоги оформляли документы с применением электронного портфолио. Опрос аттестуемых показал, что эту форму работу они считают наиболее удобной как в плане затрат времени, так и в плане презентабельности деятельности. Работа с программой «Е-аттестация» позволяет четко выявить те вопросы, на которые необходимо дополнительно обратить внимание и аттестуемому, и аттестационной комиссии в межаттестационный период. Подготовка электронного портфолио в период октябрь-февраль позволяет учителю подойти к презентации собственного опыта с уже практически готовым блоком результативности деятельности. Аттестационной комиссией отмечены материалы учителей Калашниковой А.Н., Лях. А.Л, Загумённой О.Н., Корюк Н.Г. как рекомендуемые для изучения учителями лицея. В дальнейшем всем учителям рекомендовано формировать электронную папку на протяжении всего межаттестационного периода как часть материала самообразовательной деятельности.

Для проведения аттестационных мероприятий в 2022-2023 уч.г. в лицее была создана аттестационная комиссия, изданы соответствующие нормативные локальные акты, составлен график аттестации, закреплены члены аттестационной комиссии за аттестуемыми сотрудниками. На аттестацию в 2022-2023 учебном году были поданы заявления следующими педагогическими работниками:

№	ФИО	Должность	Категория, звание	Претендует
1	Калашникова А.Н.	Зам.директора	Не аттестовалась	Соответствие должности
2	Космина Е.А.	Учитель англ.яз.	Высшая, учитель-методист	Высшая, учитель-методист
3	Приходько Т.В.	Учитель истории	Высшая, старший учитель	Высшая, старший учитель
4	Линькова А.Е.	Учитель начальных классов	Высшая	Высшая
5	Ковальчук О.В.	Учитель английского языка	Первая	Первая
6	Муравьёва В.О.	Учитель истории	Специалист	Вторая
7	Ющенко Д.А.	Учитель истории	Вторая	Первая

Таким образом, впервые будет аттестоваться заместитель директора на соответствие должности, четыре человека претендуют на установление имеющейся категории (повторно), двое собираются повысить квалификационную категорию, два учителя поданы на присвоение педагогических званий (повторно).

По итогам 2021-2022 учебного года были выявлены следующие проблемы и трудности в работе молодых учителей: работа со школьной документацией (ведение и своевременное заполнение журналов); работа с родительским комитетом; недостаточное внимание учащихся на уроке; параллельное обучение в вузе.

В связи с этим были поставлены следующие задачи на новый учебный год:

- внедрение современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- актуализация педагогического мастерства опытных преподавателей;
- оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОНЕЦКА» в 2021-2022 учебном году осуществлял свою деятельность согласно приоритетным направлениям деятельности Республиканской, городской и районной методических служб. Работа была направлена на обеспечение системного подхода к организации методической работы в образовательном учреждении, обеспечение методического сопровождения внедрения Государственного образовательного стандарта, совершенствование содержания и формы организации методической работы с педагогическими кадрами, развитие их творческой активности, создание условий для самообразовательной деятельности педагогов, повышение их профессионального уровня, участие в представительских мероприятиях разных уровней, создание психолого-педагогических предпосылок личностно ориентированной системы обучения и воспитания в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации.

Основной социальный заказ современного общества состоит в воспитании активной, самостоятельной, ответственной личности с аналитико-прогностическим типом мышления, способной к саморазвитию и самосовершенствованию. Это заставляет педагогическую теорию отказаться от известного образовательного идеала – воспитание всесторонне развитой личности, и перейти к новому идеалу — «максимальному развитию способностей (компетенций) человека, формированию навыков саморегуляции и самообразовательной деятельности»

Согласно приказу МОУ № 296 от 06.09.2021 г. «Об организации и структуре методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году», работа педагогического коллектива лицея была направлена на решение единой методической проблемы лицея «Пути достижения основного результата образования – развития личности обучающихся». В связи с этим были определены основные направления работы методической службы лицея: организация работы педагогического коллектива над новой научно-методической проблемой на период 2021-2026 г.г.; повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики; освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ГОС; формирование базовых компетентностей и функциональной грамотности педагогов, с целью оценки их способности к решению различных проблем в предметном и метапредметном планах; организация эффективного организационно-методического сопровождения деятельности педагогических кадров в освоении и реализации требований новых Государственных образовательных стандартов; развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательной деятельности.

В 2021 году педагогическим коллективом лицея на заседании педагогического совета (протокол №8 от 30.08.2021) была утверждена новая тема методической проблемы лицея «Пути достижения основного результата образования – развития личности обучающихся». В 2021-2022 учебном году методическая служба начала работу над первым (организационным) этапом реализации утвержденной темы, а именно: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся как основа достижения планируемых результатов обучения». Методической службой в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить методическую, информационную, аналитическую поддержку внедрения Государственного образовательного стандарта.

2. Использовать новые педагогические и ИКТ-технологии как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей учащихся.

3. Формировать у школьников личную ответственность за результаты своей деятельности.

4. Разработать учебные, научно-методические и дидактические материалы, направленные на развитие личностно-ориентированного образования, формирование инновационной среды учреждения, повышение профессиональных и жизненных компетентностей участников учебно-воспитательного процесса.

5. Сосредоточить основные усилия методических объединений лицея на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.

6. Обеспечить благоприятный морально – психологический климат в коллективе.

В 2021-2022 учебном году методическая служба лицея работала по следующим направлениям:

- ✓ выбор тематики на каждый год работы над проблемой;
- ✓ определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
- ✓ определение тематики педсоветов на 5 лет работы над проблемой;
- ✓ разработка индивидуальных тем самообразования;
- ✓ составление плана-графика контроля;
- ✓ изучение литературы по проблеме, апробация элементов методик.

С целью совершенствования содержания научно-методической работы, координации работы с педагогическими кадрами на уровне общеобразовательного учреждения применялись следующие формы методической работы:

- групповые: методический совет (МС), методические объединения учителей-предметников лицея (МО), рабочие/творческие группы.

- коллективные: педагогический совет, предметные декады/недели, творческие отчеты аттестуемых учителей.

- индивидуальные: самообразование, методические консультации, участие в конкурсах профессионального мастерства, издательская деятельность.

С целью интеграции образовательного процесса Донецкой Народной Республики в Российское образовательное пространство, реализации Государственных образовательных стандартов новой редакции 2021 года на заседаниях методических объединений лицея, заседаниях методического совета, совещаниях при директоре были рассмотрены актуальные вопросы и проблемы:

- изучение и обсуждение нормативных документов (методические рекомендации по реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, система оценивания результатов освоения основной образовательной программы, положение об орфографическом режиме)
- обеспечение психологической и информационной готовности педагогических кадров к реализации разработанных рабочих основных образовательных программ в свете новых ГОС.
- организация эффективного организационно-методического сопровождения деятельности педагогических кадров в освоении и реализации требований новых Государственных образовательных стандартов.

Методический совет лицея функционировал согласно годовому плану работы и приказу МБОУ № 296 от 06.09.2021 г. «Об организации и структуре методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году». В течение учебного года было проведено четыре заседания методического совета лицея. Рассматривались вопросы организации методической работы с педагогическими кадрами, внедрения интерактивных и инновационных форм работы с обучающимися, работы школьных методических объединений учителей-предметников («Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год»; «Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2021-2022 учебный год» (август 2021); вопросы

планирования, организации и анализа работы с одаренными обучающимися (сентябрь 2021, апрель 2022); «Проведение предметных недель» (сентябрь 2021, апрель 2022); «Эффективность работы методических объединений» (май 2022). Вопрос о подготовке к виртуальной выставке в 2022 году не был заслушан в мае 2022 г. в связи с отсутствием приказа об организации выставки.

Методическая тема учреждения реализовывалась на тематических заседаниях педагогического совета («УУД как фундаментальное ядро содержания образования» (октябрь 2021), «Современный урок с позиции формирования УУД» (декабрь 2021), «Формирование УУД в ходе реализации основных направлений развития и воспитания личности обучающегося» (март 2022)). В условиях повышенной готовности из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции, в связи с переходом на дистанционный режим работы, заседания педагогических советов проходили дистанционно. Педагоги лицея – докладчики педсоветов подобрали богатый и разнообразный практический актуальный материал, который был систематизирован и направлен на решение задач, поставленных методической службой лицея с целью реализации методической темы.

С целью пролонгации передового педагогического опыта в рамках реализации единой методической проблемы лицея на 2021-2022 учебный год и в рамках проведения аттестации педагогических работников были проведены мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия, которые прошли на заседаниях МО или в рамках предметных недель соответствующих методических объединений. Мастер-классы получили высокую оценку коллег и администрации. Разработки мероприятий и материалы педагогических советов размещены в методическом электронном бюллетени по итогам 2021-2022 учебного года.

В силу особенностей работы в 2021-2022 учебном году в условиях режима повышенной готовности из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции и приостановки образовательного процесса в феврале-марте 2022 года, а потом перехода на дистанционный формат обучения из-за ведения активных боевых действий на территории Донецкой Народной Республики, единственно возможной формой работы для всех участников образовательного процесса стала дистанционная. Методическая работа, как и образовательная деятельность всего лицея, была организована на платформе социальной сети «ВКонтакте». Методические объединения учителей также работали дистанционно в означенные периоды времени.

Приказом МБОУ № 296 от 06.09.2021 г. «Об организации и структуре методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году» были назначены руководители МО. В 2021-2022 учебном году состав руководителей МО лицея не изменился. На заседаниях методического совета лицея были утверждены планы работы (август 2021) и заслушаны отчеты за 2021-2022 учебный год (январь, апрель 2022).

Деятельность методических объединений была направлена на реализацию единой методической темы лицея «Формирование универсальных учебных действий обучающихся как основа достижения планируемых результатов обучения». На заседаниях предметных методических объединений, кроме общих методических вопросов, как планирование, анализ, работа с нормативными документами, реализация рабочих программ по предметам, мониторинг качества знаний и участия учащихся и педагогов в конкурсах, рассматривались вопросы повышения профессионального уровня молодых учителей (МО истории и обществознания, физической культуры и эстетического воспитания), выбора оптимальных педагогических технологий, в том числе инновационных, вопросы преемственности (МО начальных классов, русской филологии, иностранных языков, общественно-научных дисциплин), тенденции развития современного образования и методики современного урока (МО математики и информатики, естественнонаучного цикла), самообразовательной деятельности педагогов и обучающихся, использования здоровьесберегающих технологий (МО физической культуры и эстетического воспитания, естественнонаучного цикла, начальных классов), правового обеспечения образовательного процесса (МО общественно-научных дисциплин). Дважды рассматривался вопрос об интенсификации учебного материала (ноябрь, март).

Методическая работа педагогов в рамках работы МО была направлена на педагогическое сопровождение одаренных учащихся, самообразование, трансляцию педагогического опыта через публикации. Самыми востребованными видами деятельности были публикации, участие в онлайн-конференциях и вебинарах, повышение квалификации и/или получение дополнительного педагогического образования на курсах ДонРИДПО и на базах институтов педагогического образования Российской Федерации.

«Недели наук», которые ежегодно проводятся методическими объединениями учителей лица, стали традиционной формой не только популяризации учебных предметов и просмотра учебных и творческих достижений обучающихся, но и одной из основных форм методической работы педагогов. Приказом МОУ № 296 от 06.09.2021 г. «Об организации и структуре методической работы с педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году» был утвержден график проведения предметных недель. Но события, причины и последствия которых мы не в силах контролировать, внесли в этом учебном году свои коррективы. Часть плана была не выполнена (неделя английского языка, русского языка), частично предметные недели также проводились в дистанционном формате на платформе социальной сети «ВКонтакте» в группах классов (неделя математики и информатики, неделя естественных наук).

Участие педагогов лица в работе жюри, экспертных и творческих групп

Опыт и профессионализм педагогов лица признаются на всех уровнях. Педагоги лица являются постоянными экспертами в предметных конкурсах и олимпиадах в районе и республике, экспертами по проверке работ ГИА, делятся опытом на заседаниях РМО, районного методического совета.

ФИО учителя	Дата	Мероприятие	Уровень	В качестве кого принимали участие, тема выступления
Калашникова А.Н.	23.01.2022	Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку	Муниципальный	Член жюри
Дьяченко Л.В.	15.01.2022	олимпиада по русскому языку	районный	Член жюри
Пигальская Е.П.	15.01.2022	олимпиада по русскому языку	районный	Член жюри
Дьяченко Л.В.		конкурс научных работ учащихся «Русский Донбасс»	республиканский	Член жюри
Дьяченко Л.В.	Апрель 2022	Определение уровня знаний по русскому языку и литературе обучающихся с освобожденных территорий	республиканский	Составитель заданий по русскому языку и литературе для обучающихся 7 класса
Шаннани Н.В.	20.04.2022 26.04.2022 27.04.2022 29.04.2022	Экспертиза литературы, изъятой из библиотек, расположенных на освобожденных территориях, на предмет наличия в ней экстремистских материалов, в том числе искажения исторических фактов с целью оправдания и	республиканский	Эксперт (письмо ГОУ ДПО «ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»» от 19.04.2022 №168/02; (письмо ГОУ ДПО «ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»» от 22.04.2022 №178/02)

		пропаганды нацизма, по запросам Генеральной прокуратуры ДНР.		
Кантаровская И.В.	Апрель 2022	Определение уровня знаний по русскому языку и литературе обучающихся с освобожденных территорий	республиканский	Составитель заданий по русскому языку и литературе для обучающихся 8 класса
Максимова Т.Г.	Апрель 2022	Определение уровня знаний по русскому языку и литературе обучающихся с освобожденных территорий	республиканский	Составитель заданий по русскому языку и литературе для обучающихся 9 класса
Пигальская Е.П.	Апрель 2022	Определение уровня знаний по русскому языку и литературе обучающихся с освобожденных территорий	республиканский	Составитель заданий по русскому языку и литературе для обучающихся 6 класса
Третьяченко Е.Е.	Апрель 2022	Определение уровня знаний по русскому языку и литературе обучающихся с освобожденных территорий	республиканский	Составитель заданий по русскому языку и литературе для обучающихся 5 класса
Шаннани Н.В.	Апрель 2022	Определение уровня знаний по русскому языку и литературе обучающихся с освобожденных территорий	республиканский	Составитель заданий по русскому языку и литературе для обучающихся 10 класса
Шаннани Н.В.	Апрель 2022	Определение уровня знаний по русскому языку и литературе обучающихся с освобожденных территорий	республиканский	Составитель заданий по русскому языку и литературе для обучающихся 11 класса

Педагоги лицея принимали участие в районных, республиканских представительских мероприятиях с целью трансляции передового педагогического опыта.

Заместитель директора Киселева А.И. принимает активное участие в работе отдела естественных дисциплин (география, экономика) ДРИДПО, является спикером вебинаров, докладчиком семинаров и конференций: семинар для учителей географии «Актуальные вопросы преподавания географии», семинар для учителей экономики. (доклад на тему: «Формирование функциональной грамотности на уроках экономики»), II Международная электронная научно-практическая конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» (география) - стендовый видео доклад «Особенности подготовки учащихся к государственному экзамену по географии для выпускников 9 класса», XVIII Международный форум-конкурс студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы недропользования», (очно и онлайн - доклад «Формирование портфеля инновационных технологий»), Международная научно-практическая конференция «Инновационные перспективы Донбасса» (2022 г., Донецк: ДонНТУ, доклад «Управление замкнутыми цепями поставок»), WEB-

конференция «Педагогический подиум» Коучинг-университета ДОНРИДПО (17-18 мая 2022 г., доклад «Обобщение опыта использования дистанционных образовательных ресурсов»), Республиканский семинар для учителей географии «Актуальные вопросы преподавания географии» (доклад «Особенности подготовки учащихся к экзамену. 9 класс»).

Руководители методических объединений лицея выступали на заседаниях районных методических объединений в течение учебного года. Загуменная О.Н., учитель биологии и химии, является руководителем районного методического объединения учителей химии Ворошиловского района.

Учителя–словесники являются постоянными активными членами республиканских творческих групп, мастерских при ДРИДПО, принимают активное участие в работе отдела русского языка и литературы. Шаннани Н.В., руководитель МО учителей словесности лицея, является секретарем Президиума Донбасской ассоциации русистов, участником рабочей группы по экспертизе КИМ ГИА по ООП СОО (ЕРЭ), участником экспертизы литературы, изъятой из библиотек, расположенных на освобожденных территориях, на предмет наличия в ней экстремистских материалов, в том числе искажения исторических фактов с целью оправдания и пропаганды нацизма, по запросам Генеральной прокуратуры ДНР.

Согласно плану работу методического кабинета отдела образования администрации Ворошиловского района г. Донецка на базе МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА» 15 марта 2022 года прошел дистанционный районный семинар для библиотекарей «Нетрадиционные формы массовой работы школьной библиотеки».

Целью проведения семинара является повышение уровня профессиональной компетентности библиотекарей, их мотивации и саморефлексии с целью эффективного использования инноваций, поиска новых, нетрадиционных и эффективных форм работы.

Все материалы семинара представлены на специально [созданном сайте](#).

Заведующая библиотекой Остроухова Наталья Николаевна и педагоги МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА» представили опыт совместной работы в рамках заявленной темы семинара с библиотеками города, учреждениями высшего профессионального образования.

Поделилась опытом работы библиотекарь отдела по работе с дошкольниками и учащимися 1-4 классов Донецкой Республиканской библиотеки для детей им. М. Кирова Пшедромирская О.А. – «Традиционные и нетрадиционные формы массовой работы с учащимися 1-4 классов».

Заместитель директора Киселева А.И. выступила с докладом «Организация работы с литературными источниками при подготовке индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов», рассказала об опыте взаимодействия с библиоцентром ДонНТУ.

Учитель русского языка и литературы Максимова Т.Г. поделилась опытом работы по теме «Роль внеклассных мероприятий в повышении интереса школьников к чтению», провела мастер класс по организации внеклассного мероприятия-викторины «Что за прелесть эти сказки!».

Заместитель директора Калашникова А.Н. и заведующая библиотекой Остроухова Н.Н. провели мастер класс «Организация библиотечных квизов для старших школьников», познакомили с сервисом создания квизов на сайте Kahoot.com.

В творческой мастерской учитель технологии Сергиенко Л.А. рассказала, как можно сделать свою «книжку-малышку».

В завершении семинара участники совершили виртуальное путешествие по библиотекам мира.

По итогам семинара участники заполнили анкету обратной связи, с результатами и отзывами предлагаем познакомиться. Все участники большое оставили положительные отзывы и проявили неравнодушное отношение к нашему мероприятию.

Лицей является базовой школой для прохождения практики студентов будущих педагогов. В 2022 году проходили практику на базе лицея будущие учителя математики и информатики, английского языка, биологии.

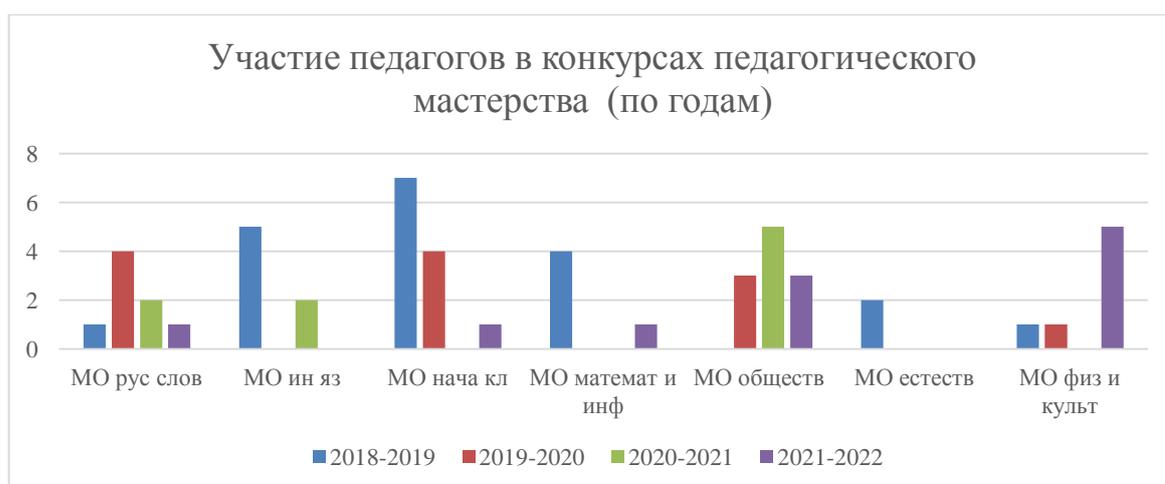
ФИО учителя	Дата	Мероприятие	Уровень	В качестве кого принимали участие, тема выступления
Приходько Т.В.	18.01.22г.	Урок-лекция в 11-х классах «Без срока давности» (геноцид советского народа в период Великой Отечественной войны) к Дню Юного антифашиста»	Республиканский	Основной лектор
Приходько Т.В.	27.01.2022.	Урок-лекция в 11-х классах «Холокост» (к 75-летию Нюрнбергского процесса и Международному дню жертв Холокоста).	Республиканский	Основной лектор
Демьянова Л.Н.	27.01.2022.	Урок-лекция в 11-х классах «Нюрнбергский и Токийский процесс» (к 75-летию Нюрнбергского процесса).	Республиканский	Основной лектор
Киселева А.И.	16-20 мая 2022 г.	XVIII Международный форум-конкурс студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы недропользования», (очно и онлайн). Доклад «Формирование портфеля инновационных технологий».	Международный	докладчик
Киселева А.И.		Международная научно-практическая конференция «Инновационные перспективы Донбасса». 2022 г., Донецк: ДонНТУ. Доклад «Управление замкнутыми цепями поставок».	Международный	докладчик
Киселева А.И.	17-18 мая 2022 г	WEB-конференция «Педагогический подиум» Коучинг-университета ДОНРИДПО 17-18 мая 2022 г. Доклад «Обобщение опыта использования дистанционных образовательных ресурсов»	Республиканский	докладчик

Остроухова Н.Н. Киселева А.И. Калашникова А.Н. Максимова Т.Г.	15.03.2022	Семинар для библиотекарей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Ворошиловского района города Донецка «Нетрадиционные формы массовой работы школьной библиотеки»	районный	докладчик
--	------------	---	----------	-----------

Результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Самообразование и умение транслировать свой профессиональный опыт являются обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Участие в конкурсах педагогического мастерства - одна из форм трансляции опыта учителя.

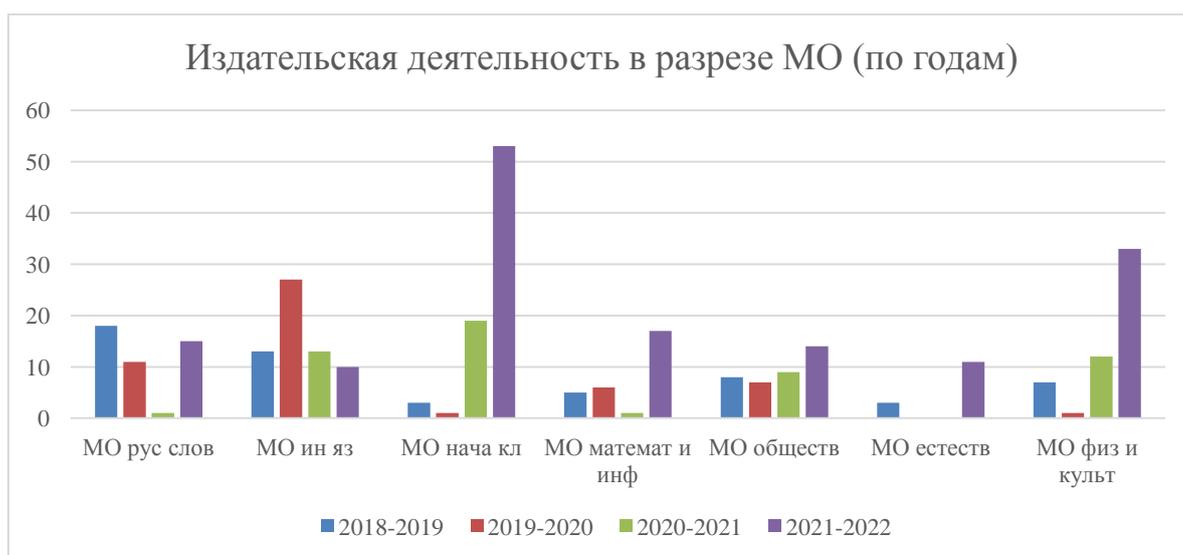
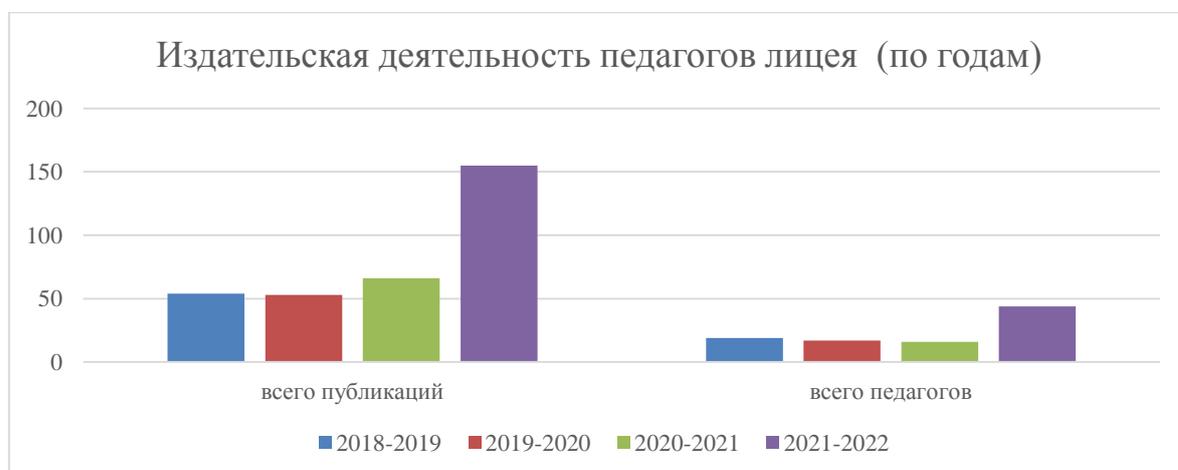
№ п/п	Название конкурса	Место проведения	Сроки проведения	Участники	Результат
1	Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран «Жар-птица России»	г. Москва	24.02-02.03. 2022	Николаева Владислава Александровна	Лауреат I степени
2	Городской фестиваль творчества работников образования. Номинация «Вокал. Эстрадная песня»	Районный этап	Февраль-апрель 2022	Сквирская Елизавета Игоревна	3 место



Издательская деятельность педагогов

Обязательным условием профессионального роста педагога является трансляция педагогического опыта посредством издательской деятельности. Опыт работы учителей лица опубликован в печатных изданиях и образовательных онлайн-проектах. В 2021-2022 учебном году всего на счету педагогов школы – 155 публикаций у 44 педагогов (в 2020-2021 учебном году - 66

публикаций у 16 педагогов, в 2019-2020 учебном году - 53 публикации у 17 педагогов, в 2018-20019 уч.г. - 54 публикации у 19 педагогов). Следует отметить особую активность издательской деятельности педагогов лицея в этом учебном году по двум основным причинам: 1) большое количество аттестуемых педагогов; 2) во время дистанционного обучения оптимальной формой пролонгации педагогического опыта является издательская деятельность.



Самым популярными образовательными ресурсами в сети Интернет остаются образовательные проекты «Инфоурок» и «Мультиурок». Учителя публикуют свои работы на Российских образовательных сайтах/проектах: «Знанию», «Копилка уроков», «Урок.РФ», в республиканском электронном журнале «Золотые страницы образования» (2), в сборниках конференций (5).

Наибольшее количество публикаций имеют Захаренко Н.Н. (15), Николаева В.А. (12), проявили активность и молодые специалисты Сквирская Е.И.(5), Будянская А.А.(4).

Также необходимо отметить, что учитель математики Верзилова Л.Н. во время дистанционного обучения открыла канал в Youtube [«Математика онлайн»](#) и опубликовала в нем ряд видеуроков (15).

Продолжает функционировать сайт лицея <http://dmpl1.org>. Информация о новостях, мероприятиях, проводимых в учреждении, фотоотчеты, методическая информация, информация для родителей, памятки по ТБ и ОТ размещаются на страницах сайта школы и в группе «Донецкий многопрофильный лицей №1 учительская» в социальной сети «ВКонтакте»

(<https://vk.com/club86549571>). С целью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в социальной сети «ВКонтакте» были созданы сообщества классов, которые курируют классные руководители и администрация лицея.

Имеют собственные сайты, сайты на образовательных порталах России – 26 педагогов лицея, что подтверждают свидетельства о наличии сайтов на Всероссийских образовательных проектах («Инфоурок», «Мультиурок», «Знанио»). Ссылки на сайты в рамках этих проектов можно найти на странице сайта лицея в разделе «Электронные ресурсы»

Самообразование

Самой популярной и доступной формой самообразования среди педагогов лицея на сегодняшний день и в сегодняшних реалиях – участие в вебинарах, получение дополнительного образования в дистанционном формате. Педагоги лицея участвуют в вебинарах разнопланового характера: общепедагогических, психологических, предметных, на развитие определенных компетентностей. Самообразование педагогов реализовывалось через участие в вебинарах Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования, издательства «Просвещение», корпорации «Российский учебник», Центра развития талантов «Мегаталант», издательств «Macmillan Education», «Pearson Education», «Планета», УМК «Бином». Лаборатория знаний, «Мерсибо», на проекте «Инфоурок», «Фоксфорд» и др.

Всего учителя лицея стали участниками 75 (в прошлом году – 128) вебинаров, интернет конференций и семинаров.

Количество сертификатов за участие вебинарах и онлайн-конференциях:

МО учителей русской словесности – 19 (Шаннани Н.В. (5), Кантаровская И.В. (1), Третьяченко Е.Е. (2), Максимова Т.Г. (4), Жебокритская Л.М. (5), Пигальская Е.П. (3))

МО учителей иностранных языков – 8 (Калашникова А.Н.(3), Кузнецова И. А.(2), Колесник В.А. (3))

МО учителей начальных классов – 21 (Курбатова-Ефимова Т.В.(2), Кравцова Н.А.(3), Тимошенко Е.П (3) Федчишина Н.Ю.(2), Грудина В.Ю. (13)

МО учителей естественнонаучного цикла - 3 (2- Загуменная О.Н., 1 –Лях А.Л.)

МО учителей математики и информатики – 9 (Грянова О.Е. (4), Верзилова Л.Н. (4), Мезникова Е.Л.(1)

МО учителей общественно-научного цикла – 11 (по 1 – Муравьева В.О., Киселева А.И.)

МО учителей физической культуры и эстетического воспитания - 12 (Третьяченко Д.А., Харакоз В.В. – по 1, Федан Т.В. (10)).

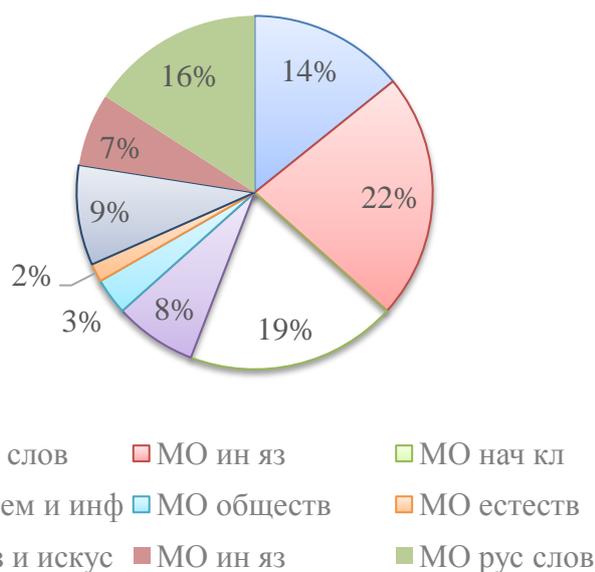
В 2022 учебном году 51 педагог лицея прошли программу «Оказание первой помощи» при автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение», 15 педагогов на платформе «Цифровая экосистема ДПО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» прошли курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Директор лицея и 4 заместителя прошли образовательный интенсив на этой же платформе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией».

Загуменная О.Н. прошла Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»).

Учитель математики Корюк Н.Г. прошла онлайн курсы образовательного центра «Сириус» «Дополнительные главы алгебры. 7 класс» (август-ноябрь 2021).

Педагоги лицея принимают участие в тестировании на образовательных сайтах Российской Федерации (Курбатова-Ефимова Т.В., Кравцова Н.А., Харакоз В.В.).

Вебинары, онлайн-конференции, онлайн курсы и семинары



Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21413 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7363 единицы в год;
- объем учебного фонда – 12148 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, муниципального бюджетов, а также гуманитарной помощи Российской Федерации.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12148	7363
2	Педагогическая	386	не выдавалось в связи с дистанционным обучением
3	Художественная	3296	не выдавалось в связи с дистанционным обучением
4	Справочная	632	не выдавалось в связи с дистанционным обучением
5	Языковедение, литературоведение	1788	не выдавалось в связи с дистанционным обучением
6	Естественно-научная	2005	не выдавалось в связи с дистанционным обучением
7	Техническая	283	не выдавалось в связи с дистанционным обучением
8	Общественно-политическая	875	не выдавалось в связи с

В связи с дистанционным обучением обучающиеся библиотеку не посещали. Выдача и сдача учебников была организована библиотекарем и классными руководителями своевременно. На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также цифровизацию библиотеки.

С целью приведения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №1 Г. ДОНЕЦКА» в соответствие с федеральными образовательными программами была разработана дорожная карта, в которой был запланирован анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене, а так же был составлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. В течение 2022 года велась работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также регулярно ведется работа по списанию пособий, изымаемых из употребления.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Площадь лицея 5615,9 м², количество зданий 1, проектная мощность 875 чел. В Лицее оборудован 41 учебный кабинет (из них 2 мастерские, кабинет физики, кабинет химии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета обслуживающего труда). Лицей имеет 2 спортзала – малый и большой, есть актовый зал, медицинский кабинет. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Интернет-покрытие есть в учительской, в приемной директора, частично в кабинете информатики.

Пришкольная территория содержится в порядке, проводится благоустройство и озеленение.

Таблица. Анализ материально технического оснащения

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Недостаток, потребность
1	кабинет № 3 Кабинет технологий Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 24 шкаф книжный – 1 шкафы – 4 диапроектор – 1 электроплита – 1 стиральная машина – 1 холодильник - 1 Информационный стенд - 1	требует ремонта и оснащения
2	Кабинет № 4 кабинет Английского языка Рабочие места учащихся – 18 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 шкаф для одежды – 1 тумба - 1	
3	Кабинет № 5 класс 3-В Рабочие места учащихся – 30 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Недостаток, потребность
	Книжный шкаф – 5 шкаф для одежды - 4 Информационный стенд - 1	
4	Кабинет №6 класс 3-Б Рабочие места учащихся – 30 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Книжный шкаф – 7 тумба – 2 магнитофон – 1 колонки - 1 Информационный стенд - 1	
5	Кабинет №7 класс 2-В Рабочие места учащихся – 30 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Книжный шкаф – 2 Шкаф для одежды- 2 Информационный стенд - 1	
6	Кабинет № 8 кабинет технологий Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 13 столы с оборудованием - 12 стеллажи – 5 швейные машины – 26 доска гладильная – 2	
7	Кабинет № 9 кабинет Музыкального искусства Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 32 Доска – 1 Книжный шкаф – 2 Шкаф для наглядности– 6	
8	Кабинет № 11 Кабинет Начальной военной подготовки Рабочие места учащихся – 18 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Шкаф книжный– 1 информационный стенд - 1	
9	Кабинет № 21 класс 8-Б Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 32 Доска - 1 Книжный шкаф – 2 Шкаф для одежды - 2 Информационный стенд – 1 Тумба – 1 Наглядные пособия - 5	
10	Кабинет № 22 Кабинет Английского языка Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся- 20 Доска - 1	В результате обстрелов нарушено остекление

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Недостаток, потребность
	Книжный шкаф – 2	
11	Кабинет № 23 класс 1- Б Рабочие места учащихся – 30 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Книжный шкаф – 3 Шкаф для одежды 3 Информационный стенд - 1	В результате обстрелов нарушено остекление
12	Кабинет № 24 класса9-А Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся- 32 Доска - 1 Шкаф для одежды - 3 Телевизор – 1 стеллаж -1 информационный стенд - 1	В результате обстрелов нарушено остекление
13	Кабинет №25 класс 1- А Рабочие места учащихся – 30 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Книжный шкаф – 2 Шкаф для одежды- 4 Проектор -1 Экран-1 Информационный стенд - 1	В результате обстрелов нарушено остекление
14	Кабинет № 26 класс 7-В Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 30 Доска - 1 Книжный шкаф – 2 Шкаф для одежды - 2 Шкаф для наглядности– 1 Информационный стенд – 1	В результате обстрелов нарушено остекление
15	кабинет № 27 класс 1-В Рабочие места учащихся – 32 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 шкаф для одежды – 3 книжный шкаф - 2	В результате обстрелов нарушено остекление
16	Кабинет № 28 класс 4-Б Рабочие места учащихся – 30 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Книжный шкаф – 2 Шкаф для одежды- 3 тумба - 1 Проектор -1 Экран-1 Информационный стенд - 1	
17	Кабинет №29 класс 2-Б Рабочие места учащихся – 34	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Недостаток, потребность
	Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Книжный шкаф – 4 Шкаф для одежды- 3 Информационный стенд - 2	
18	Кабинет №29а класс 3-а Рабочие места учащихся – 30 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Книжный шкаф – 5 Шкаф для одежды-3 Тумба - 1 Проектор -1 Экран-1 Информационный стенд – 1 лампа для кварцевания - 2	
19	Кабинет № 30 класс 5-А Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 30 Доска - 1 Книжный шкаф – 2 Шкаф для одежды - 2 Информационный стенд – 1	
20	Кабинет № 31 кабинет физики и астрономии Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 42 Доска - 1 Книжный шкаф – 2 интерактивная доска – 1 сейф – 1 подставки металлические – 3 проектор – 1 КЭФ – 10 - 1 Информационный стенд – 6	требуется обновления оснащения
21	Кабинет № 32 класс 5-Б Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 24 Доска – 1 Шкаф для одежды – 4 Информационный стенд – 1	В результате обстрелов нарушено остекление
22	Кабинет № 33 класс 4-В Рабочие места учащихся – 30 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Книжный шкаф – 2 Шкаф для одежды- 6 Информационный стенд - 1	
23	Кабинет № 34 кабинет информатики Рабочие места учащихся – 20	требуется обновления оснащения, подключения к

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Недостаток, потребность
	Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Книжный шкаф - 3 Компьютер – 12+1 Информационный стенд – 1 Колонки – 2 Принтер – 1 сканер – 1 Сетевой коммутатор – 3	интернету В результате обстрелов нарушено остекление
24	Кабинет № 35 класс 4-А Рабочие места учащихся – 32 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Книжный шкаф – 3 Шкаф для одежды- 4 Информационный стенд - 1	В результате обстрелов нарушено остекление
25	Кабинет № 36 класс 2-А Рабочие места учащихся – 30 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Книжный шкаф – 3 шкаф для одежды- 3 Информационный стенд - 1	В результате обстрелов нарушено остекление
26	Кабинет № 37 кабинет информатики Рабочие места учащихся – 20 Рабочее место учителя – 1 Доска – 2 Книжный шкаф - 2 Компьютер – 12+1 Информационный стенд – 1 Интерактивная доска - 1 Колонки – 2 Сетевой коммутатор – 1	требует обновления оснащения, подключения к интернету
27	Кабинет № 38 класс 6-А Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащихся - 30 Доска - 1 Шкаф для наглядности– 1 Шкаф для одежды - 2 Информационный стенд – 1 тумба -1	
28	Кабинет № 39 класс 7-Г Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 32 Доска – 1 Шкаф для одежды– 4	
29	Кабинет № 39а класс 7-А Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 30 Доска – 1 Книжный шкаф – 1	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Недостаток, потребность
	Шкаф для одежды - 1 Тумба – 1 Информационный стенд – 1	
30	Кабинет № 40 класс 11-Б Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 32 Доска - 1 Шкаф для наглядности– 1 Информационный стенд – 3 Наглядные пособия – 6 Шкаф для одежды - 4 Подсобное помещение: Сейф – 1 Книжный шкаф – 3 рабочее место учителя – 3 шкафы для наглядности – 3 мультимедийная доска – 1 проектор – 1 ноутбук - 1	
31	Кабинет № 41 класс 10-Б Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 30 Доска - 1 Книжный шкаф – 3 Шкаф для наглядности– 1 Шкаф для одежды - 3 Информационный стенд – 1	
32	Кабинет № 42 класс 6-Б Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 34 Доска - 1 Книжный шкаф – 2 Шкаф для одежды - 3 Шкаф для наглядности– 1 Информационный стенд – 1	
33	Кабинет № 43 класс 11-А Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащихся - 32 Доска - 1 Книжный шкаф- 1 Шкаф для одежды - 3 Информационный стенд – 1	В результате обстрелов нарушено остекление
34	Кабинет №44 класс 10-А Рабочие места учащихся – 30 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Книжный шкаф – 4 Шкаф для одежды - 3 Информационный стенд – 1 проектор – 1 экран - 1	В результате обстрелов нарушено остекление

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Недостаток, потребность
35	Кабинет № 45 класс 8-Б Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 36 Доска - 1 Книжный шкаф – 4 Шкаф для одежды – 3 Тумба– 1 Информационный стенд – 4	В результате обстрелов нарушено остекление
36	Кабинет № 46 кабинет русского языка Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащихся- 22 Доска - 1 Шкаф для наглядности– 2 Информационный стенд – 1	В результате обстрелов нарушено остекление
37	Кабинет № 47 класс 8-А Рабочее место учителя – 1 Рабочее место учащихся – 30 Доска - 2 Книжный шкаф – 2 Шкаф для одежды – 3 Информационный стенд – 2	В результате обстрелов нарушено остекление
38	Кабинет № 48 класс 9-Б Рабочее место учителя - 1 Рабочее место учащихся - 36 Доска - 1 Книжный шкаф- 2 Информационный стенд – 1 проектор – 1 компьютер – 1 мультимедийная доска - 1	
39	Кабинет №49 класс 7-Б Рабочие места учащихся – 30 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Шкаф для одежды - 3 Шкаф книжный – 3 Информационный стенд – 3 проектор – 1 ноутбук – 1 мультимедийная доска - 1	
40	Кабинет №49а класс 6-В Рабочие места учащихся – 32 Рабочее место учителя – 1 Доска – 1 Шкаф для одежды - 3 Шкаф книжный – 5 Информационный стенд – 1	
41	Малый спортивный зал маты – 4 шт лавка гимнастическая – 3 станок хореографический – 1 шт шведская стенка – 2	Требуется ремонта и оснащения В результате обстрелов нарушено остекление

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Недостаток, потребность
	Спортивный зал Маты – 21 Лавки гимнастические – 5 Мячи волейбольные – 5 Скакалки – 10 Гимнастические обручи 10 Шведская стенка – 10 мячи футбольные - 87 гиря - 1	
42	Актовый зал Сцена – 1 Посадочные места – 120 Переносной экран – 1 Ноутбук - 1 Мультимедийный проектор (переносной) - 1	требует обновления оснащения

В 1 семестре 2022-2023 учебного года были приобретены: холодильник, морозильный ларь, МФУ, ноутбук, сковорода электрическая, шкаф жарочный.

Материально-техническое обеспечение лица в целом позволяет реализовывать в образовательные программы, однако требуется ремонт учебных кабинетов, библиотеки, спортзала, мастерских. В результате обстрелов было нарушено остекление во многих учебных аудиториях (86 оконных блоков требуют замены), а также целостность кровли. Также требуется компьютерное оснащение и доступ к интернету. Анализ материально-технической базы также показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой лица принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лица и перспектив развития инженерного и медицинского направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	245

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	469 (77,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	Сдавали по желанию
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	Сдавали по желанию
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по математике	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (в том числе интернет-конкурсы)	человек (процент)	2759(456%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся,	человек (процент)	1954(323%)

в том числе:		
– регионального уровня (в том числе интернет-конкурсы)		560(93%)
– федерального уровня (в том числе интернет-конкурсы)		1356 (224%)
– международного уровня (в том числе интернет-конкурсы)		38(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	605 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (4,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		30(60%)
– первой		10 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (23%)
– до 30 лет		9 (16%)
– от 55 лет		4 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (84%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,025
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Деятельность Лицея строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы региона и Российской Федерации.
- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта .
- Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
- Отмечается взаимопонимание педагогического коллектива и администрации школы, уважительное отношение друг к другу.
- Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся.
- Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
- Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.
- В Лицее созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности Лицея.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.
- 38 выпускников 9-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4 - аттестаты с отличием.

- выпускники 11-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании; из них- 8 человек получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».
- Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В основном педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций для проведения дистанционного и электронного обучения.

Основные задачи и сохраняющиеся проблемы общеобразовательной организации

(в том числе, не решенные в отчетном году)

- Продолжить внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО ,организацию целенаправленной работы по развитию всех видов функциональной грамотности, улучшение качества преподавания. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической работы, в том числе участие в профессиональном конкурсном движении.
- Продолжить модернизацию и замену устаревшего оборудования. Продолжить обновление материально-технической базы, в частности замену оконных блоков, поврежденных при обстрелах. В связи с длительностью дистанционного обучения особую потребность Лицей испытывает в подключении к интернету всех кабинетов и оснащении компьютерной техникой.
- Продолжить работу по выявлению одаренных детей и включению их в олимпиадное движение ВсОШ, конкурсам регионального, всероссийского уровней. При организации работы со способными учениками, использовать различные приемы и средства для достижения углубленного изучения ими темы; дифференцировать домашние задания; давать опережающие творческие задания.
- Продолжить образовательное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗами. Организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийских проектов «Билет в будущее», «Уроки финансовой грамотности» и др. Продолжить работу по созданию инженерного класса, медицинских классов, других профилей.
- Развивать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Повышение квалификации педагогов работе с IT-технологиями и информационно-развивающей среде, повышение квалификации учителей по вопросам внедрения и реализации ФГОС.