

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»
ДОНЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДА
ДОНЕЦКА»
(протокол от 01.11.2022 г. №10)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
двузовского образования
ГОО ВПО ДОННМУ
ИМ. М. ГОРЬКОГО



Ю. В. Шакович

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
от 01.11.2022 №274



Директор

Л. А. Лупанди

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Составители:

Якобчук Анна Васильевна, старший
преподаватель кафедры русского
латинского языков
медиакоммуникации ГОО ВПО
ДОННМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. ООП СОО Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.
5. Учебный план Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.
6. С учетом авторской программы курса «Латинский язык» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений: Пидгурный В.С., Таранова Е.А., ДонРИДПО, протокол ученого совета от 19.06.2017 №5

1.2. Общая характеристика учебного курса.

Латинский язык имеет большое значение для подготовки будущих специалистов медиков. Его изучение тесно связано с другими учебными дисциплинами: биологией, химией, иностранными языками, анатомией, гистологией и др.

Изучение элективного курса «Латинский язык» учащимися 10-11-х классов Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (далее – Лицей) соответствует намерениям и предпочтениям обучающихся Лицея и их родителей (законных представителей), обеспечивает профориентацию, предпрофессиональную медицинскую подготовку, непрерывность образования в условиях перехода «среднее общее образование - высшее профессиональное образование», ориентирует обучающихся на осознанный выбор профессии.

Элективный курс «Латинский язык» рассчитан на 2 года обучения и включает в себя 68 уроков, занятия проводятся по 1 часу в неделю. Курс состоит из вводной части (1 час) и 15 тематических блоков (66 часов), итоговое занятие (1 час). Каждый тематический блок подразделяется на определенное количество рабочих уроков.

Тематические блоки носят компактный, но достаточно содержательный характер. По каждому тематическому блоку планируются групповые и индивидуальные, практические и теоретические формы работы.

В качестве средств оценивания результатов работы учащихся могут использоваться тематические тестирования, контрольные работы, содержащие практические задания, устные и письменные опросы, диктанты, презентации проектных работ учащихся.

Образовательный и воспитательный аспект обучения реализуется на очерках общеобразовательного характера о некоторых особенностях римской цивилизации, изучении фразеологии латинского языка и литературных источников. Богатый текстовый материал и занимательные задания способствуют заинтересованному подходу к изучению латинского языка. На базе данного элективного курса осуществимо дальнейшее, более глубокое, изучение латинского языка с конкретными специальными интересами (история, филология, юриспруденция, биология, медицина).

На каждом занятии учащиеся должны усваивать 20-25 лексических единиц. К концу изучения курса их словарный запас должен составлять около 1000-1200 слов. Учащиеся должны понимать значения основных греко-латинских терминоэлементов (приставок, корней, суффиксов) и уметь объяснять значения терминов, в состав которых они входят. Необходимо раскрыть учащимся связь римской цивилизации с древнегреческой, объяснить, почему среди медицинских терминов так

много слов греческого происхождения, обратить внимание на написание и значение часто используемых греческих приставок и основ: dys-, hyper-, hypo-, syn-, hydr-, oху-, руг- и т.д.

При изучении грамматики следует уделять особое внимание существительному и прилагательному, поскольку они являются основными компонентами построения анатомических, клинических и фармацевтических терминов. Необходимо применять методику сравнения, проводить аналогию между словами родного и латинского языков. Кроме того, изучение правил грамматики латинского языка, являющейся основой многих европейских языков, способствует пониманию языковых явлений в родном и иностранных языках.

При изучении существительного и прилагательного следует познакомить учащихся с понятием несогласованного и согласованного определения, которые широко используются в латинской медицинской терминологии. Материал каждой грамматической темы закрепляется усвоением определенного количества лексических единиц, устными и письменными упражнениями, переводами с латинского языка на русский и наоборот. На занятии применяются различные виды деятельности: контрольные задания, диктант, письменный опрос, устный опрос, написание рефератов, презентация докладов.

На каждом занятии учащиеся записывают латинские слова и словосочетания на доске и в тетради. Во время индивидуальной устной проверки знаний преподаватель проверяет тетради и словари учащихся. Один раз в месяц целесообразно собирать тетради у всего класса для проверки.

Во время занятия осуществляется обратная связь (ответы учащихся и коррекция со стороны преподавателя). Самостоятельной работе под руководством преподавателя отводится максимум времени на занятии.

В процессе изучения латинского языка используются наглядные пособия (грамматические таблицы, таблицы словообразующих элементов), инновационные технологии (компьютер, мультимедийный проектор) и т.д.

Необходимо обращать внимание учащихся не только на профессиональное значение латинского языка, но и на его гуманитарную, общекультурную роль. Необходимо давать объяснения терминов со ссылками на греческую мифологию, привлекать учащихся к мировой сокровищнице античности и истории развития языка, науки и медицины. Этому, в значительной мере, способствует анализ латинских афоризмов и высказываний, чтение литературных произведений на латинском языке. При объяснении новых слов следует обращать внимание учащихся на слова с латинскими и греческими корнями в родном языке.

1.3. Место предмета в учебном плане.

В соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО элективный курс «Латинский язык» изучается 2 года (10-11 класс). Количество часов, предусмотренных Рабочим учебным планом Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО для изучения элективного курса «Латинский язык», составляет 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения (в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа)

В соответствии с Календарным учебным графиком Донецкого медицинского общеобразовательного лицея-предуниверсария ГОО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО на 2021-2022 учебный год учебные занятия в 10-11 классах проводятся парами по 90 минут (45+45 минут с 5-минутным перерывом).

1.4. Планируемые результаты освоения элективного курса «Латинский язык»

В результате изучения элективного курса «Латинский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится

Коммуникативные умения

- латинский алфавит;
- правила чтения букв и буквосочетаний;
- элементы грамматики, которые необходимы для овладения медицинской терминологией (в пределах изученного материала);
- около 1000-1200 слов;
- роль латыни в формировании языков романо-германской группы и формировании международной терминологии;
- образцы литературных произведений на латинском языке.

Чтение

- читать и писать на латинском языке;
- переводить с латинского языка на русский простые адаптированные тексты;
- переводить с русского на латинский язык словосочетания и предложения в настоящем времени;
- строить многословные медицинские термины на латинском языке;
- читать наизусть отрывки из произведений на латинском языке.

2. Содержание учебного курса

Введение. Краткая история латинского языка.

1. Введение.

Обзор истории латинского языка и его роли в развитии мировой культуры. Роль латинского и греческого языков в образовании медицинской терминологии.

Учащийся должен

Знать:

- к какой языковой группе относится латинский язык;
- как была сформирована группа романских языков;
- что такое термин, разделы медицинской терминологии.

Уметь:

- объяснить, какую роль играет латынь в формировании языковой картины мира;
- объяснить, каким образом формировались терминологии различных областей науки.

2. Фонетика.

Латинский алфавит. Классификация звуков (гласные, согласные), их произношение. Буквосочетания: -ngu-, -qu-, -ti-, -su-. Греческие сочетания. Правила постановки ударения.

Учащийся должен

Знать:

- латинский алфавит;
- правила чтения, письма и ударения.

Уметь:

- правильно читать и писать латинские и латинско-греческие слова;
- правильно ставить ударения.

3. Имя существительное.

Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Значение падежей в латинском языке. Пять склонений латинских существительных. Правила определения склонения существительного. Словарная форма существительного. Падежные окончания существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа.

Учащийся должен

Знать:

- грамматические категории существительного;
- названия падежей и их значения;

- словарную форму существительного;
- окончания именительного и родительного падежа в единственном и множественном числе.

Уметь:

- определять склонения существительных;
- находить основу существительных;
- склонять существительные в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа;
- переводить словосочетания с несогласованным определением.

4. I склонение существительных и прилагательных.

Основные признаки существительных первого склонения, их род, падежные окончания. Словарная форма существительных первого склонения.

Учащийся должен

Знать:

- основные признаки существительных первого склонения;
- падежные окончания существительных первого склонения;
- словарную форму существительных первого склонения.

Уметь:

- записывать существительные первого склонения в словарной форме;
- склонять существительные первого склонения в единственном и множественном числе;
- грамотно конструировать и переводить термины с несогласованным определением.

5. II склонение существительных и прилагательных.

Основные признаки существительных второго склонения, особенности рода. Словарная форма. Падежное окончание. Особенности склонения существительных второго склонения среднего рода. Исключения из правил.

Учащийся должен

Знать:

- словарную форму существительных второго склонения;
- признаки рода, окончания именительного и родительного падежа в единственном и множественном числе;
- особенности склонения существительных второго склонения среднего рода.

Уметь:

- определять род существительных второго склонения;
- образовывать словосочетания в форме именительного и родительного падежей в единственном и множественном числе.

6. Имя прилагательное.

Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Место прилагательного и его функции. Родовые окончания прилагательных первой и второй группы. Словарная форма. Склонение прилагательных в именительном и родительном падеже в единственном и множественном числе. Согласование прилагательных с существительными. Словообразовательные элементы прилагательных.

Учащийся должен

Знать:

- словарную форму прилагательного;
- родовые признаки прилагательного, окончания именительного и родительного падежа в единственном и множественном числе;
- алгоритм согласования прилагательных с существительными;

Уметь:

- определять группу прилагательного по словарной форме;
- строить и переводить словосочетания с согласованным определением;

7. Степени сравнения прилагательных.

Три степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.

Использование степеней сравнения прилагательных. Супплетивная форма степеней сравнения прилагательных.

Учащийся должен

Знать:

- образование сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных;
- исключения из образования степеней сравнения;

Уметь:

- образовывать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных;
- склонять формы сравнительной и превосходной степеней;
- согласовывать и использовать сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных при образовании словосочетаний с согласованным определением.

8. Предлог.

Предлоги, управляемые падежом Accusativus. Предлоги, управляемые падежом Ablativus.

Предлоги, употребляемые с двумя падежами.

Учащийся должен

Знать:

- какие предлоги употребляются с падежом Accusativus;
- какие предлоги употребляются с падежом Ablativus;
- какие предлоги употребляются с обоими падежами.

Уметь:

- выбирать правильный предлог;
- образовывать падежные формы, необходимые для употребления с тем или иным предлогом;
- употреблять предлоги в словосочетаниях и предложениях.

9. Глагол: грамматические категории, повелительное наклонение.

Грамматические категории глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. Неопределенная форма. Нахождение основы. Повелительное наклонение. Образование настоящего времени изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Глагол-связка esse.

Глагол *fio, eri*.

Учащийся должен

Знать:

- правила образования повелительного наклонения;
- личные окончания глагола в настоящем времени;
- особенности спряжения глагола *esse*;

Уметь:

- образовывать формы повелительного наклонения в единственном и множественном числе;
- переводить с русского на латинский предложения с глаголами в единственном и множественном числе настоящего времени изъявительного наклонения действительного и страдательного залога;
- переводить с латинского на русский небольшие адаптированные тексты.

10. Местоимение.

Словарная форма и особенности склонения личных и притяжательных местоимений.

Учащийся должен

Знать:

- основные признаки личных местоимений;
- основные признаки притяжательных местоимений;
- особенности склонения личных и притяжательных местоимений.

Уметь:

- склонять личные и притяжательные местоимения;
- согласовывать притяжательные местоимения с существительными;
- грамотно конструировать и переводить словосочетания и предложения с местоимениями.

11. Повторение и обзор ранее изученного материала.

Весь материал, изученный в течение десятого класса: склонение существительных и прилагательных, спряжение глагола в настоящем времени, употребление предлогов.

Учащийся должен

Знать:

- правила склонения существительных и прилагательных;
- правила спряжения глаголов в настоящем времени;
- правила употребления предлогов;
- склонение местоимений.

Уметь:

- образовывать падежные формы;
- переводить словосочетания и предложения с русского языка на латинский;
- переводить небольшие адаптированные тексты с латинского языка на русский.

12. Словообразование: суффиксация и префиксация.

Словообразовательные элементы: суффиксы и приставки.

Учащийся должен

Знать:

- суффиксы существительных и их значения;
- суффиксы прилагательных и их значения;
- приставки латинского и греческого происхождения.

Уметь:

- образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов;
- образовывать существительные и прилагательные с помощью приставок.

13. Латинская фразеология.

Латинские пословицы и поговорки.

Учащийся должен

Знать:

- около 100 фразеологизмов на латинском языке;
- значения латинских крылатых выражений.

Уметь:

- употреблять устойчивые выражения в речи в правильном контексте.

14. Введение в медицинскую терминологию.

Анатомическая терминология: названия частей тела на латинском языке, названия внутренних органов на латинском языке. Чтение текстов по анатомии. Конструирование анатомических терминов на латинском языке.

Учащийся должен

Знать:

- 100 анатомических терминов, обозначающих названия частей тела и внутренних органов;
- принципы образования многословных анатомических терминов.

Уметь:

- строить многословные анатомические термины;
- употреблять анатомические термины в предложениях;
- переводить небольшие адаптированные тексты на медицинскую тематику;

15. Латинский язык в химии.

Названия химических элементов.

Учащийся должен

Знать:

- названия основных химических элементов;
- происхождение названий химических элементов;
- правила употребления названий химических элементов в фармацевтической терминологии.

Уметь:

- употреблять названия химических элементов при образовании многословных фармацевтических терминов;

- переводить предложения, содержащие названия химических элементов с латинского языка на русский и обратно.

16. Культурное наследие античности.

Поэзия вагантов и студенческий гимн «Gaudeamus». Латынь в католической церкви, католические молитвы: Ave Maria, Pater noster, Credo. "Dies irae" в мировой художественной культуре. Гай Юлий Цезарь «Записки о Галльской войне». Рим и Греция. Троянская война и мифы троянского цикла. Публий Вергилий Марон «Энеида». Особенности стихосложения на латинском языке. Квинт Гораций Флакк «Ad Melpomenen» et «Ad Leuconoen».

Учащийся должен

Знать:

- историю создания произведений;
- особенности чтения и перевод;
- употребление в современном мире.

Уметь:

- читать и переводить произведения на латинском языке;
- читать наизусть одно из выбранных произведений.

17. Итоговое занятие.

Вопросы для самоконтроля

1. Латинский алфавит.
2. Особенности чтения букв "c", "i", "s".
3. Правила чтения буквосочетаний греческого происхождения.
4. Правила чтения дифтонгов.
5. Основные правила латинского ударения.
6. Склонения латинских существительных.
7. Определение склонения существительных.
8. Определение основы существительного.
9. Определение рода существительного.
10. Словарная запись существительного.
11. Особенности существительных первого склонения.
12. Особенности существительных второго склонения.
13. Прилагательные первой группы, их согласование с существительными.
14. Прилагательные второй группы, их согласование с существительными.
15. Образование степеней сравнения, их склонение.
16. Определение спряжений глагола.
17. Образование форм повелительного наклонения в единственном и множественном числе.
18. Образование форм настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога.
19. Образование форм настоящего времени изъявительного наклонения страдательного залога.
20. Предлоги в крылатых выражениях.
21. Местоимения в крылатых выражениях.
22. Управление латинских предлогов.
23. Словообразовательные суффиксы существительных.
24. Словообразовательные суффиксы прилагательных.
25. Греческие приставки и их значения.
26. Образование форм прошедшего времени изъявительного наклонения действительного залога.
27. Образование форм прошедшего времени изъявительного наклонения страдательного залога.
28. Образование форм будущего времени изъявительного наклонения действительного залога.
29. Времена группы инфекта.

30. III склонение существительных и прилагательных: общая характеристика.
31. III склонение существительных и прилагательных: типы склонения.
32. Прилагательные третьего склонения.
33. IV и V склонения существительных.
34. Названия месяцев на латинском языке.
35. Названия дней недели на латинском языке.

3. Тематическое планирование

3.1. Тематический план

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Краткая история латинского языка.	1
2.	Фонетика (Алфавит. Фонетика латинского языка. Буквосочетания. Дифтонги и диграфы. Греческие сочетания. Понятие долготы и краткости. Правила постановки ударения.)	4
3.	Имя существительное (Грамматические категории, определение основы существительных, склонение существительных. Несогласованное определение. Имена собственные на латинском языке. Употребление заглавной буквы. Конструирование словосочетаний на латинском языке, состоящих из нескольких существительных. III склонение существительных и прилагательных: общая характеристика, типы третьего склонения, мужской род, согласный тип, женский род, смешанный тип, средний род, гласный тип. IV и V склонения существительных.)	14
4.	I склонение имён существительных и прилагательных.	2
5.	II склонение имен существительных и прилагательных.	2
6.	Имя прилагательное (Грамматические категории, определение основы прилагательных, склонение прилагательных. Согласованное определение. Названия цветов на латинском языке. Конструирование словосочетаний на латинском языке, состоящих из существительного и прилагательного (согласованная группа), прилагательные третьего склонения)	5
7.	Степени сравнения прилагательных (Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения.)	1
8.	Предлоги.	3
9.	Глагол (Определение спряжения и основы инфекта латинских глаголов. Повелительное наклонение глагола. Время Praesens indicativi activi. Личные формы глагола esse в Praesens indicativi activi Praesens indicativi passivi. Инфинитив настоящего времени страдательного залога. Время Imperfectum indicativi activi et passivi. Время Futurum primum indicativi activi.)	14
10.	Местоимение (Личные и притяжательные местоимения на латинском языке)	2
11.	Повторение и обзор ранее изученного материала.	1
12.	Словообразование: суффиксация и префиксация.	3
13.	Латинская фразеология.	1
14.	Введение в медицинскую терминологию. Анатомическая терминология (Названия частей тела на латинском языке. Названия внутренних органов на латинском языке. Чтение текстов по анатомии. Конструирование анатомических терминов на латинском языке.)	3
15.	Латинский язык в химии (Названия химических элементов.)	1
16.	Культурное наследие античности (Поэзия вагантов и студенческий гимн "Gaudeamus". Латынь в католической церкви и основные католические молитвы. "Dies irae" в мировой художественной культуре. Гай Юлий Цезарь «Записки о Галльской войне». Рим и Греция. Троянская война и мифы троянского цикла. Публий Вергилий Марон «Энеида». Особенности	13

	стихосложения на латинском языке. Квинт Гораций Флакк «Ad Melpomenen» et «Ad Leuconoen».)	
17.	Итоговое занятие.	1
	Всего часов	68

3.2. Календарно-тематические планы 10 класс

№	Дата		Тема	Примеч.
	Класс			
	По плану	факт		
1.			Краткая история латинского языка.	
2.			Алфавит. Фонетика латинского языка. Буквосочетания. Дифтонги и диграфы. Греческие сочетания.	
3.			Чтение упражнений по фонетике.	
4.			Понятие долготы и краткости. Правила постановки ударения. Тренировочные упражнения по теме «Ударение».	
5.			Контрольная работа по теме «Ударение»	
6			Имя существительное: грамматические категории, определение основы существительных, склонения существительных.	
7			Имя существительное: несогласованное определение. Имена собственные на латинском языке. Употребление заглавной буквы.	
8			Тренировочные упражнения по теме «Имя существительное». Конструирование словосочетаний на латинском языке, состоящих из нескольких существительных.	
9			Контрольная работа по теме «Имя существительное».	
10			I склонение существительных. Особенности существительных I склонения.	
11			II склонение существительных. Особенности существительных II склонения.	
12			Имя прилагательное: грамматические категории, определение основы прилагательных, склонения прилагательных.	
13			Имя прилагательное: согласованное определение. Названия цветов на латинском языке.	
14			Тренировочные упражнения по теме «Имя прилагательное». Конструирование словосочетаний на латинском языке, состоящих из существительного и прилагательного (согласованная группа).	
15			Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Тренировочные упражнения по теме «Имя	

			прилагательное».	
16			Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	
17			Название дней недели, месяцев на латинском языке. История создания католической рождественской песни Gaudete.	
18			Предлоги в латинском языке.	
19			Упражнения по теме «Предлоги». История основания Рима.	
20			Контрольная работа по теме «Предлоги».	
21			Тренировочные упражнения по теме «Глагол». Определение спряжения и основы инфекта латинских глаголов. Повелительное наклонение глагола. Тренировочные упражнения по образованию форм повелительного наклонения глагола.	
22			Контрольная работа по теме «Повелительное наклонение глагола».	
23			Время Praesens indicativi activi. Личные формы глагола esse в Praesens indicativi activi	
24			Тренировочные упражнения по теме «Praesens indicativi activi». Чтение, перевод и грамматический анализ текстов De Graecia et Italia, De Graecorum et Romanorum deis.	
25			Латынь в католической церкви. История создания католических молитв Pater Noster и Ave Maria.	
26			Чтение, перевод и грамматический анализ текстов In schola и Musca et asina. Личные местоимения на латинском языке.	
27			Поэзия вагантов. История создания и современные музыкальные версии студенческого гимна Gaudeamus.	
28			Чтение, перевод и грамматический анализ текстов In schola и De Italia antiqua. Притяжательные местоимения на латинском языке	
29			Время Praesens indicativi passivi.	
30			Тренировочные упражнения по теме «Praesens indicativi passivi».	
31			Чтение, перевод и грамматический анализ текстов Lupus in fabulis и In villa rustica.	
32			История создания католической молитвы Credo.	
33			Коллоквиум по отрывкам из художественных произведений на латинском языке.	
34			Урок обобщения и систематизации материала	

11 класс

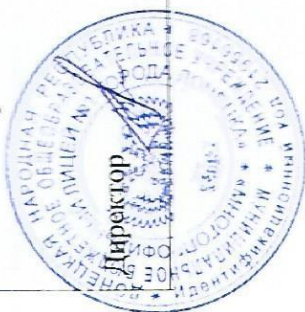
№	Дата		Тема	Примеч.
	Класс			
	По плану	факт		
1			Повторение и обзор ранее изученного материала.	
2			Инфинитив настоящего времени страдательного залога.	
3			I склонение существительных и прилагательных. Особенности существительных и прилагательных I склонения.	
4			Названия химических элементов.	
5			II склонение существительных и прилагательных. Особенности существительных и прилагательных II склонения.	
6			Словообразование: суффиксация.	
7			Dies irae в мировой художественной культуре	
8			Контрольная работа по теме «Существительные I и II склонений».	
9			Словообразование: префиксация. Приставки: происхождение, значение.	
10			Упражнения по теме «Словообразование».	
11			Гай Юлий Цезарь. Записки о галльской войне: чтение отрывков.	
12			Время Imperfectum indicativi activi.	
13			Рим и Греция. Троянская война и мифы троянского цикла.	
14			Время Imperfectum indicativi passivi.	
15			Публий Вергилий Марон «Энеида».	
16			Контрольная работа по теме «Imperfectum indicativi activi et passivi ».	
17			Коллоквиум по фразеологии латинского языка	
18			Время Futurum primum indicativi activi.	
19			Особенности стихосложения на латинском языке.	
20			Упражнения по теме «Времена группы инфекта».	
21			Квинт Гораций Флакк «Ad Melpomenen».	
22			Контрольная работа по теме «Времена группы инфекта».	
23			III склонение существительных и прилагательных. Общая характеристика. Типы III склонения.	
24			III склонение существительных и прилагательных. Мужской род. Согласный тип.	
25			Греческая и латинская мифология в русской поэзии.	
26			III склонение существительных и прилагательных. Женский род. Смешанный тип.	
27			Названия частей тела на латинском языке. Чтения текстов по анатомии.	

28			III склонение существительных и прилагательных. Средний род. Гласный тип.	
29			Названия внутренних органов на латинском языке. Чтение текстов по анатомии.	
30			Прилагательные III склонения.	
31			Квинт Гораций Флакк «Ad Leucopoëp»	
32			IV и V склонение существительных. Особенности существительных V склонения.	
33			Конструирование анатомических терминов на латинском языке	
34			Коллоквиум по латинской поэзии. Итоговое занятие.	

4. Учебно-методическое обеспечение

1. Гончарова Н.А. Латинский язык. Интенсивный курс: Учебник. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015.
2. Кацман Н.Л., Ульянова И.Л. Латинский язык: учебник для лицеев и гимназий. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
3. Носков С.А., Носков М.С. Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения. – М.: АСТ; Мн: Харвест, 2007.
4. Петрова Г.В. Латинская терминология в медицине: справ. – учеб. пособие – М.: Астрель: АСТ, 2009.
5. meduniver.com

В данном документе прошито и пронумеровано 13
(пренадлежить) лист об



Л.А. Лупандина

